

Inhalt

Abbildungen	IX
Tabellen	IX
Vorwort	1
Einleitung	3
1 Theorievorläufer – Vom Spätmittelalter bis zur Industrialisierung	6
1.1 Vom Spätmittelalter bis zur Neuzeit: Von Thomas von Aquin bis zu Juan Luis Vives	6
1.2 Von der Neuzeit bis zur europäischen Aufklärung: Von Jean-Jacques Rousseau bis Christian Gotthilf Salzmann	8
1.3 Von der Aufklärung bis zur Industrialisierung: Von Johann Heinrich Pestalozzi bis Johann Hinrich Wichern	11
2 Theorieentwicklung zwischen Moderne und Spätmoderne	16
2.1 Erste sozialpädagogische Theorieentwicklungen	18
2.1.1 Paul Natorp	19
2.1.2 Herman Nohl	25
2.2 Erste fürsorgewissenschaftliche Theorieentwicklungen und nordamerikanische Ansätze	32
2.2.1 Alice Salomon	34
2.2.1.1 Exkurs 1: Mary Ellen Richmond	41
2.2.1.2 Exkurs 2: Laura Jane Addams	51
2.2.1.3 Epilog: Gründungsmütter Salomon, Richmond, Addams	57
2.2.2 Christian Jasper Klumker	62
2.2.3 Ilse Arlt	70
2.2.4 Hans Scherpner	81
2.3 Zweite sozialpädagogische Theorieentwicklungen	87
2.3.1 Klaus Mollenhauer	88
2.3.2 Karam Khella	92
2.3.3 Hans Thiersch	98
2.3.4 Hans-Uwe Otto und Bernd Dewe	106
2.3.5 Michael Winkler	113

2.3.6	Lothar Böhnisch	124
2.4	Sozialarbeitswissenschaftliche Theorieentwicklungen	131
2.4.1	Louis Lowy	132
2.4.2	Lutz Rössner	136
2.4.3	Lieselotte Pongratz	141
2.4.4	Marianne Hege und Karlheinz A. Geißler	145
2.4.5	Carel B. Germain und Alex Gitterman	151
2.4.6	Wolf Rainer Wendt	159
2.4.7	Silvia Staub-Bernasconi	165
2.4.8	Heiko Kleve	174
2.4.9	Weitere systemthoeretisch-konstruktivistisch orientierte Ansätze	181
2.4.9.1	Tilly Miller	181
2.4.9.2	Wolf Ritscher	187
2.4.9.3	Wilfried Hosemann und Wolfgang Geiling	192
2.4.9.4	Exkurs 3: Björn Kraus	196
2.4.10	Soziologie Sozialer Arbeit: Michael Bommers und Albert Scherr	201
2.5	Neue Theorieangebote	218
2.5.1	Lebensführung	218
2.5.1.1	Peter Sommerfeld	222
2.5.1.2	Dieter Röh	228
2.5.1.3	Jan V. Wirth	234
2.5.2	Gegenstandsbezogene Erweiterungen der Theoriebildung	239
2.5.2.1	Bringfriede Scheu und Otgar Austrata	240
2.5.2.2	Werner Schöning	244
3	Theorienvergleich	251
3.1	Vorbemerkung zur Vergleichsbildung	251
3.2	Disziplinäre Selbstbezeichnungen – Differenzen und Konvergenzen	252
3.2.1	Übersicht über disziplintheoretische Wurzeln	253
3.2.2	Begriffslinie: Sozialpädagogik	256
3.2.3	Begriffslinie: Sozialarbeit, soziale Arbeit	260
3.2.4	Soziale Arbeit als Konvergenzbegriff	261
3.2.5	Sozialarbeitswissenschaft und Wissenschaft Soziale Arbeit	262

3.2.6	Zusammenfassung	264
3.3	Bezugsproblem und wissenschaftlicher Gegenstand	
	Sozialer Arbeit	266
3.3.1	Wozu Gegenstandsbestimmung?	267
3.3.2	Gegenstandsbestimmungen in der Gesamtsicht	270
3.3.3	Diskussion	280
3.3.4	Zusammenfassung	284
3.4	Allgemeine Formen und Merkmale der Theoriebildung	286
3.4.1	Unterschiedliche Formen der Erkenntnisgewinnung ...	286
3.4.2	Wissenschaftliche Anforderungen an Theoriebildung .	288
3.4.3	Geschlossenheit der Theoriebildung	294
3.4.4	Unterscheidung von Theorieformen	296
3.4.5	Zusammenfassung	301
3.5	Typisierungsversuche	303
3.5.1	Stand und Schwierigkeiten	303
3.5.2	Neutypisierung nach vorwissenschaftlichen Beobachtungen	316
3.5.3	Bedeutsame Bezugstheorien in der Theoriebildung der Sozialen Arbeit	322
3.5.3.1	Hermeneutik	325
3.5.3.2	Phänomenologie	327
3.5.3.3	Dialektischer und Historischer Materialismus	330
3.5.3.4	Kritischer Rationalismus	332
3.5.3.5	Kritische Theorie	336
3.5.3.6	Chicagoer Schule, Pragmatismus, Symbolischer Interaktionismus	339
3.5.3.7	Systemtheorien	343
3.5.3.7.1	Systemtheoretisch-konstruktivistisch orientierter Zugang.....	344
3.5.3.7.2	Systemtheoretisch-ökologisch orientierter Zugang.....	348
3.5.3.7.3	Systemtheoretisch-ontologisch orientierter Zugang.....	353
3.5.3.8	Capability/-ies Approach	356
3.5.4	Bezüge der Theoriebildungen der Sozialen Arbeit zu den Bezugstheorien	361
3.5.5	Zusammenfassung	369

Inhalt

3.6 Konvergenz und Divergenz	370
3.6.1 Sozialarbeit und Sozialpädagogik: Historische Differenz?	371
3.6.2 Soziale Arbeit als Wissenschaft: Sozialarbeitswissenschaft?	377
3.6.2.1 Genese	377
3.6.2.2 Die Diskussion um den wissenschaftlichen Gegenstand	382
3.6.3 Soziale Arbeit als Profession: Semiprofession mit Doppelmandat?	390
3.6.4 Soziale Arbeit als Praxis: Empowerment?	397
3.6.4.1 Was ist Empowerment?	399
3.6.4.2 Anfragen an den Empowerment-Ansatz	401
Ausblick: Theorievielfalt statt Theoriedilemma	407
Literatur	411
Personen-/Sachregister	449