



# Inhaltsverzeichnis

Gedicht „Spielen“ .....	10
Vorwort – Dankeschön .....	11
Ein Vormittag im Kindergarten – aus der Sicht eines Kindes .....	12
<b>1 Entstehungsgeschichte – so ging’s los .....</b>	<b>15</b>
1.1 Der AK „Sport im Elementarbereich“ der bsj .....	15
1.2 Pädagogische Erwartungen an die teilnehmenden Kindergärten ..	15
1.3 Fünf Kindergärten mach(t)en mit .....	16
1.4 Der Kindergarten Christuskirche .....	16
<b>2 Warum sind Sinneserfahrungen und Bewegung so wichtig? .....</b>	<b>17</b>
2.1 Bewegung ist ein Grundbedürfnis des Menschen .....	17
2.2 Ist-Situation der Kinder. Wie sieht ihre Lebenswelt aus? .....	17
2.3 Aktuelle Untersuchungsergebnisse in Kürze .....	18
<b>3 Umsetzung – Bis heute ein lebendiger Prozess .....</b>	<b>21</b>
3.1 Fachliteratur lesen – Sich beobachten – Sich weiterbilden .....	21
3.2 Umgestaltung der Innenräume .....	21
Vom Billigen zum Teuren .....	21
Vom Leichten zum Schweren .....	21
3.2.1 Die Gruppenräume .....	22
3.2.2 Zwei Flure .....	23
3.2.3 Zwei Nebenräume .....	24
3.2.4 Der Turnraum .....	25
3.2.5 Die Bewegungsbaustelle im Turnraum .....	26
3.2.6 Die Turnstunde .....	28
3.2.7 Der Kuschelraum .....	28

## Der Bewegungskindergarten

<b>3.3 Umgestaltung der Außenräume</b> .....	28
3.3.1 Der Gehweg .....	28
3.3.2 Unser Garten – ein Paradies für Kinder .....	29
<b>3.4 Elternarbeit</b> .....	34
3.4.1 Transparenz – Grundlage der Zusammenarbeit .....	34
3.4.2 Gespräche mit den Eltern .....	35
3.4.3 Buchausstellungen .....	35
3.4.4 Talente der Eltern – ein Segen für den Kindergarten .....	35
3.4.5 Elternbeirat .....	35
3.4.6 Elternabende zum Thema „Bewegungskindergarten“ .....	36
3.4.7 Zwei Elternabend-Beispiele .....	36
Bewegter Kennenlern-Elternabend .....	36
Elternabend „Im Leben Fuß fassen“ .....	38
<b>3.5 Träger</b> .....	42
<b>3.6 Finanzierung</b> .....	43
<b>3.7 Öffentlichkeitsarbeit</b> .....	43
<b>4 Unser Bild vom Kind</b> .....	<b>47</b>
<b>4.1 Das Kind ist ein Forscher, Entdecker und Gestalter seiner Welt</b> ...	47
<b>4.2 Kinder brauchen die Gemeinschaft</b> .....	47
<b>4.3 Kinder brauchen das Spiel</b> .....	48
<b>4.4 Kinder fühlen und handeln ganzheitlich</b> .....	50
<b>4.5 Kinder sind Bewegung</b> .....	50
<b>5 Praxisbeispiele</b> .....	<b>51</b>
<b>5.1 Fächerübergreifende Bewegungserziehung</b> .....	51
5.1.1 Ästhetische Elementarbildung .....	52
Malen an Staffeleien .....	52
Bilder in Bewegung – ein Beispiel .....	53
Galeriebesuche .....	54
Das Spiel mit Klängen .....	64
Klassische Musik in der Bewegungserziehung .....	69
5.1.2 Feste mit viel Sinneswahrnehmung und Bewegung .....	73
Geburtstag .....	73



Sommerfest .....	74
Weihnachten .....	75
Übernachtung im Kindergarten .....	77
5.1.3 Elementare mathematische Spiele .....	79
5.1.4 Verkehrserziehung .....	81
5.1.5 Religiöse Erziehung .....	82
<b>5.2 Natur erleben .....</b>	<b>87</b>
5.2.1 Mit Bäumen leben .....	88
5.2.2 Die Wiese .....	89
5.2.3 Unsere Pflanzenausstellung .....	95
5.2.4 14 Tage Waldleben .....	95
<b>5.3 Sinnvoll spielen .....</b>	<b>96</b>
5.3.1 Sinnes-, Körper- und Raumerfahrungen im Turnraum .....	96
Körperteilbegrüßung .....	96
Menschenmaschine .....	97
Gefahr .....	97
Kalt/Warm .....	97
Krachmacher .....	97
Zeitlupe .....	97
5.3.2 Sinnes- und Bewegungsspiele zum Selbermachen .....	97
Ballvarianten .....	98
Ungewöhnliche Luftballons .....	98
Schneeball-Atemspiel .....	99
Tastspiel .....	99
Tastmemory .....	99
Fühlsack .....	100
Geräuschmemory .....	100
Tunnelblick .....	101
Farbenbrille/Lupe .....	101
Spiegelkabinett .....	101
Riech-Spiel .....	102
5.3.3 Einfache Sinnesspiele, die weder gebastelt werden müssen, noch etwas kosten .....	102
Freund/Freundin suchen .....	102
Geräuscheraten .....	102
<b>5.4 Spiele ohne Verlierer .....</b>	<b>103</b>
5.4.1 Wir veränder(te)n mit den Kindern die Regeln .....	103
Beispiel „Tischspiele“: .....	104
Memory .....	104

# Der Bewegungskindergarten

Mensch ärgere dich nicht	104
Beispiel „Hallenspiel“:	105
Jägerball	105
5.4.2 Wir erfanden/erfinden neue, schnelle, kreative Hallenspiele	105
Staffel „Familienausflug“	106
Schnelles Memory	107
Obst ableeren – aber schnell, weil ein Gewitter naht!	107
Krawattenspiel	107
Stadt bauen	108
Torte backen	108
5.4.3 Neue, kreative Tischspiele	108
Punktspiel A „Straßennetz“	108
Punktspiel B „Alles rund“	109
Punktspiel C „Alles eckig“	109
Punktspiel D „Springen von Stein zu Stein“	110
Der Turmbau	110
<b>5.5 Entspannung</b>	111
5.5.1 Mandalamalen	111
5.5.2 Traumreisen	112
5.5.3 Yogaübung „PARWAT ASANA“	113
5.5.4 Unser Meditationslied „Schweige und höre“	113
5.5.5 Betrachtungen	114
<b>5.6 Warum wir unsere Gruppen nach Bäumen benannt haben</b>	114
<b>5.7 Kooperation mit verschiedenen Institutionen</b>	114
Grundschulen	115
Nachbarkindergärten	115
Beratungsstellen	115
Stadt	115
<b>5.8 Kooperationen im Rahmen unserer Modellarbeit mit der Bayerischen Sportjugend und Vereinen</b>	116
Bayerische Sportjugend	116
Sportvereine	
Radsportverein „Solidarität“	116
Eis- und Rollschuhverein ERV	116
Freie Turner	117
Hockey-Club	117
Turngemeinde TG 48	117



<b>5.9 Projektarbeit – was ist das?</b> .....	118
5.9.1 Projekte, die zu Dauereinrichtungen wurden: .....	118
Gesundes Essen .....	118
Unsere Füße .....	121
Flöte spielen .....	122
Singlisch .....	122
Kooperation mit der Lebenshilfe – Schonungen .....	122
Schulkindbetreuung .....	123
5.9.2 Befristete Projekte – zwei Beispiele .....	123
Die Welt aus verschiedenen Perspektiven betrachten .....	123
Unsere Stadtgeschichte .....	123
<b>6 Unser Team</b> .....	<b>125</b>
<b>7 Allgemeine und wichtige Informationen für Eltern</b> .....	<b>127</b>
<b>8 „Von den Kindern“ aus „Der Prophet“ von Kalil Gibran</b> ..	<b>129</b>
<b>Literatur</b> .....	<b>130</b>