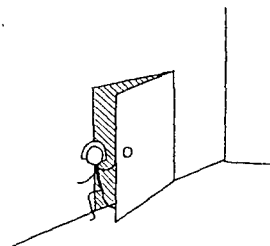


Inhaltsverzeichnis

Grußwort	8
Einführung (Regina Naschwitz-Moritz)	9
1 Psychomotorik (Sandra Hecker)	12
1.1 Die historische Entwicklung der Psychomotorischen Idee	15
1.2 Modelle und Denkweisen der Psychomotorischen Idee	18
1.3 Ziele der psychomotorischen Förderung	21
1.4 Das Problem eines Effektivitätsnachweises	23
1.5 Zusammenfassung	24
2 Die kindliche Entwicklung (Uta Wolff)	25
2.1 Die motorische Entwicklung des Kindes	26
2.1.1 Pränatale Aspekte in der Entwicklung des Kindes	28
2.1.2 Das Säuglingsalter	29
2.1.3 Das Kleinkindalter	34
2.1.4 Das Vorschulalter	35
2.1.5 Das frühe Schulkindalter	37
2.1.6 Das späte Schulkindalter	39
2.1.7 Die Reifungszeit	41
2.2 Zusammenfassung	43
3 Wahrnehmung (Anja Offergeld-Schnapka)	44
3.1 Wahrnehmungssysteme	47
3.1.1 Nahsinne oder Basissinne	48
3.1.2 Fernsinne	53
3.1.3 Visuelle Wahrnehmungsbereiche	55
3.2 Aspekte der Wahrnehmungsentwicklung	57
3.3 Zusammenfassung	61



4 Psychomotorische Diagnostik / Motodiagnostik (Andrea Hilgert).....	62
4.1 Überblick ausgewählter Test- und Beobachtungsverfahren.....	63
4.2 Beobachtungskriterien für eine Entwicklungsverlaufsbeschreibung ...	68
4.3 Hinweise zur Bewegungsbeobachtung und Verlaufsdocumentation	74
4.4 Zusammenfassung.....	76
5 Behinderungen und Entwicklungsstörungen (Uta Wolff / Regina Naschwitz-Moritz).....	77
5.1 Entwicklungsauffälligkeiten und leichte Behinderungen	78
5.2 Merkmale ausgewählter Behinderungsformen.....	79
5.3 Wahrnehmungsstörungen	85
5.4 Bewegungs- und Koordinationsstörungen.....	90
5.5 Störungen der sozial-emotionalen Entwicklung	96
5.6 Zusammenfassung.....	100
6 Kindliche Entwicklungsunterstützung und die Psycho- motorische Idee (Regina Naschwitz-Moritz).....	102
6.1 Grundlagen der Psychomotorischen Idee.....	103
6.1.1 Die Entwicklung der Ich-Kompetenz.....	106
6.1.2 Die Entwicklung der Sach-Kompetenz	110
6.1.3 Die Entwicklung der sozialen Kompetenz	113
6.2 Entwicklungsunterstützende Faktoren	119
6.2.1 Der Faktor Zeit	120
6.2.2 Der Faktor Anregung/Motivation	121
6.2.3 Der Faktor Begleitung/Hilfestellung	122
6.2.4 Der Faktor Gruppenerfahrung	124
6.2.5 Der Faktor des Miteinanders und des Spiels.....	125

6.3	Rahmenbedingungen der psychomotorischen Förderung	129
6.3.1	Bewegungsräume	131
6.3.2	Der Übungsleiter in der Psychomotorik	132
6.3.4	Einbindung der Eltern	135
6.4	Zusammenfassung	137
7	Praxisanregungen (Regina Naschwitz-Moritz).....	138
7.1	Praxisanregungen zum Aufbau der Ich-Kompetenz	140
7.2	Praxisanregungen zum Aufbau der Sach-Kompetenz	166
7.3	Praxisanregungen zum Aufbau der sozialen Kompetenz	188
7.4	Entspannungsanregungen und -projekte	209
7.5	Stundenprojekte	225
7.6	Bewegungsgeschichten	249
7.7	Einleitungs- und Ausklangsideen	257
7.8	Gesamtregister	268
8	Hauptsache: Mensch - Nebensache: behindert?	
	(Dorothee Klöckner)	272
9	Autorinnen	280
10	Literatur	282

