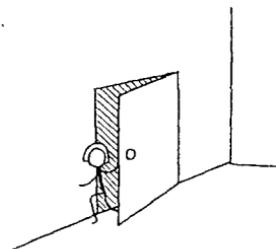


## Inhaltsverzeichnis

<b>Grußwort .....</b>	<b>8</b>
<b>Einführung (Regina Naschwitz-Moritz) .....</b>	<b>9</b>
<b>1 Psychomotorik (Sandra Hecker) .....</b>	<b>12</b>
1.1 Die historische Entwicklung der Psychomotorischen Idee .....	15
1.2 Modelle und Denkweisen der Psychomotorischen Idee .....	18
1.3 Ziele der psychomotorischen Förderung .....	21
1.4 Das Problem eines Effektivitätsnachweises .....	23
1.5 Zusammenfassung .....	24
<b>2 Die kindliche Entwicklung (Uta Wolff) .....</b>	<b>25</b>
2.1 Die motorische Entwicklung des Kindes .....	26
2.1.1 Pränatale Aspekte in der Entwicklung des Kindes .....	28
2.1.2 Das Säuglingsalter .....	29
2.1.3 Das Kleinkindalter .....	34
2.1.4 Das Vorschulalter .....	35
2.1.5 Das frühe Schulkindalter .....	37
2.1.6 Das späte Schulkindalter .....	39
2.1.7 Die Reifungszeit .....	41
2.2 Zusammenfassung .....	43
<b>3 Wahrnehmung (Anja Offergeld-Schnapka) .....</b>	<b>44</b>
3.1 Wahrnehmungssysteme .....	47
3.1.1 Nahsinne oder Basissinne .....	48
3.1.2 Fernsinne .....	53
3.1.3 Visuelle Wahrnehmungsbereiche .....	55
3.2 Aspekte der Wahrnehmungsentwicklung .....	57
3.3 Zusammenfassung .....	61



<b>4 Psychomotorische Diagnostik / Motodiagnostik (Andrea Hilgert).....</b>	<b>62</b>
4.1 Überblick ausgewählter Test- und Beobachtungsverfahren.....	63
4.2 Beobachtungskriterien für eine Entwicklungsverlaufsbeschreibung ...	68
4.3 Hinweise zur Bewegungsbeobachtung und Verlaufsdocumentation ....	74
4.4 Zusammenfassung.....	76
<b>5 Behinderungen und Entwicklungsstörungen (Uta Wolff / Regina Naschwitz-Moritz).....</b>	<b>77</b>
5.1 Entwicklungsauffälligkeiten und leichte Behinderungen .....	78
5.2 Merkmale ausgewählter Behinderungsformen.....	79
5.3 Wahrnehmungsstörungen .....	85
5.4 Bewegungs- und Koordinationsstörungen.....	90
5.5 Störungen der sozial-emotionalen Entwicklung .....	96
5.6 Zusammenfassung.....	100
<b>6 Kindliche Entwicklungsunterstützung und die Psycho- motorische Idee (Regina Naschwitz-Moritz).....</b>	<b>102</b>
6.1 Grundlagen der Psychomotorischen Idee.....	103
6.1.1 Die Entwicklung der Ich-Kompetenz.....	106
6.1.2 Die Entwicklung der Sach-Kompetenz .....	110
6.1.3 Die Entwicklung der sozialen Kompetenz .....	113
6.2 Entwicklungsunterstützende Faktoren .....	119
6.2.1 Der Faktor Zeit .....	120
6.2.2 Der Faktor Anregung/Motivation .....	121
6.2.3 Der Faktor Begleitung/Hilfestellung .....	122
6.2.4 Der Faktor Gruppenerfahrung .....	124
6.2.5 Der Faktor des Miteinanders und des Spiels.....	125

6.3	Rahmenbedingungen der psychomotorischen Förderung .....	129
6.3.1	Bewegungsräume .....	131
6.3.2	Der Übungsleiter in der Psychomotorik .....	132
6.3.4	Einbindung der Eltern .....	135
6.4	Zusammenfassung .....	137
<b>7</b>	<b>Praxisanregungen (Regina Naschwitz-Moritz).....</b>	<b>138</b>
7.1	Praxisanregungen zum Aufbau der Ich-Kompetenz .....	140
7.2	Praxisanregungen zum Aufbau der Sach-Kompetenz .....	166
7.3	Praxisanregungen zum Aufbau der sozialen Kompetenz .....	188
7.4	Entspannungsanregungen und -projekte .....	209
7.5	Stundenprojekte .....	225
7.6	Bewegungsgeschichten .....	249
7.7	Einleitungs- und Ausklangsideen .....	257
7.8	Gesamtregister .....	268
<b>8</b>	<b>Hauptsache: Mensch - Nebensache: behindert? (Dorothee Klöckner) .....</b>	<b>272</b>
<b>9</b>	<b>Autorinnen .....</b>	<b>280</b>
<b>10</b>	<b>Literatur .....</b>	<b>282</b>

