

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Vorwort | 9 |
| 1 Einleitung | 11 |
| 1.1 Problemstellung | 11 |
| 1.2 Aufbau der Arbeit | 14 |
| 2 Theoretische Grundlagen | 17 |
| 2.1 Säkularisierung, Pluralisierung und adoleszente Sinnsuche | 17 |
| 2.2 Jugendreligiosität | 20 |
| 2.3 (Religiöse) Wertorientierungen Jugendlicher | 25 |
| 2.4 Heimerziehung | 30 |
| 2.5 Religionssensible Pädagogik in der Heimerziehung | 35 |
| 2.6 Religiöse Jugendarbeit | 39 |
| 3 Methodik | 43 |
| 3.1 Methodische Verfahren | 43 |
| 3.1.1 Fragebogenkonstruktion | 43 |
| 3.1.2 Auswertungsverfahren | 48 |
| 3.2 Stichprobe | 49 |
| 4 Auswertung | 59 |
| 4.1 Wertvorstellungen | 59 |
| 4.1.1 Jugendliche | 59 |
| 4.1.2 Wertefeldanalyse Jugendliche | 61 |
| 4.1.3 MitarbeiterInnen | 62 |
| 4.1.4 Jugendliche und MitarbeiterInnen im Vergleich | 64 |
| 4.1.5 Wertefeldanalyse Jugendliche und MitarbeiterInnen im Vergleich | 65 |
| 4.2 Bewältigungsstrategien und religiöse Denkperspektiven | 67 |
| 4.2.1 Umgang mit persönlichen Schwächen | 67 |
| 4.2.2 Konfliktbewältigungsstrategien | 69 |
| 4.2.3 Religiöse Denkperspektiven | 70 |
| 4.2.4 Wertefeldanalyse zum Umgang mit persönlichen Schwächen, Konflikten und der Attraktivität von religiösen Denkperspektiven | 73 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 4.3 | Was gibt Sinn, Halt und Hoffnung im Leben? | 77 |
| 4.3.1 | Jugendliche | 77 |
| 4.3.2 | MitarbeiterInnen | 79 |
| 4.3.3 | Jugendliche und MitarbeiterInnen im Vergleich | 81 |
| 4.4 | Glaube, Prägung und Religiosität | 82 |
| 4.4.1 | Jugendliche | 82 |
| 4.4.2 | Wertefeldanalyse Jugendliche | 86 |
| 4.4.3 | MitarbeiterInnen | 88 |
| 4.4.4 | Jugendliche und MitarbeiterInnen im Vergleich | 90 |
| 4.5 | Vorstellungen zu Religion(-sgemeinschaften), Kirche und Moschee | 92 |
| 4.5.1 | Jugendliche | 92 |
| 4.5.2 | MitarbeiterInnen | 99 |
| 4.5.3 | Jugendliche und MitarbeiterInnen im Vergleich | 104 |
| 4.5.4 | Wertefeldanalyse Jugendliche und MitarbeiterInnen | 108 |
| 4.6 | Religiöse und spirituelle Erlebnisse | 113 |
| 4.6.1 | Jugendliche | 113 |
| 4.6.2 | MitarbeiterInnen | 116 |
| 4.6.3 | Jugendliche und MitarbeiterInnen im Vergleich | 118 |
| 4.7 | Umgang mit Religion im Wohngruppenalltag | 119 |
| 4.7.1 | Jugendliche | 119 |
| 4.7.2 | Wertefeldanalyse Jugendliche | 123 |
| 4.7.3 | MitarbeiterInnen | 124 |
| 4.7.4 | Jugendliche und MitarbeiterInnen im Vergleich | 128 |
| 4.8 | Image von und Erfahrungen mit religiöser Jugendarbeit | 131 |
| 4.8.1 | Jugendliche | 131 |
| 4.8.2 | Wertefeldanalyse Jugendliche | 136 |
| 4.8.3 | MitarbeiterInnen | 143 |
| 4.8.4 | Jugendliche und MitarbeiterInnen im Vergleich | 147 |
| 4.9 | Vernetzung und Zusammenarbeit | 148 |
| 4.10 | Religionssensible Pädagogik und Wertevermittlung | 153 |
| 5 | Diskussion | 159 |
| 5.1 | (Alltags-) Religiosität und Glaube | 160 |
| 5.2 | Religionsgemeinschaften und religiöse Institutionen | 164 |
| 5.3 | Religion im Wohngruppenalltag | 167 |
| 5.4 | Jugendarbeit und Vernetzung | 170 |
| 5.5 | Anwendung der Wertefeldanalyse | 172 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 5.5.1 | Jugendliche im Feldbereich oben/links | 173 |
| 5.5.2 | Jugendliche im Feldbereich oben/rechts | 175 |
| 5.5.3 | Jugendliche im Feldbereich unten/rechts | 176 |
| 5.5.4 | Jugendliche im Feldbereich unten/links | 177 |
| 5.6 | Ansprechbarkeit der Jugendlichen für Religion | 178 |
| 5.7 | Konsequenzen für das professionelle Handeln | 179 |
| 5.8 | Rolle der Gemeindepädagogik | 184 |
| 6 | Fazit | 189 |
| | Literaturverzeichnis | 193 |