

Inhalt

Vorwort	9
Teil I Die Studie – Einleitung	13
1 Anlass und Ziele der Studie	13
1.1 Verletzbar durch Elternschaft – Skizze	15
1.1.1 Phänomen Verletzbar durch Elternschaft	15
1.1.2 Kontext des Phänomens Verletzbar durch Elternschaft	18
1.2 Forschungsstand und Forschungskontext	25
1.2.1 Forschung: Stand und Desiderate	26
1.2.2 Forschungskontext: eigene Forschungsgeschichte und Relevanzsysteme	37
1.3 Ziele der Studie, Forschungsfrage und Struktur der Arbeit	42
2 Grundzüge der Studie	49
2.1 Erste Heuristik: Bedingungsbereiche und Spannungsfeld	49
2.1.1 Dimension Sinnhaftigkeit der Elternschaft	53
2.1.2 Dimension Erwartungen an die (eigene) Elternschaft	56
2.1.3 Fokus Verletzbar durch Elternschaft	59
2.2 Theoretische Bestimmungen: Verletzbarkeit und Balanceleistungen	61
2.2.1 Sensibilisierende Konzepte	62
2.2.2 Balanceleistungen – Begriffliche Fassung	72
2.2.3 Schärfungen und Abgrenzungen	77
2.3 Zwischenresümee und Implikationen für die Studie	87
Teil II Sozialpädagogische Rahmenbedingungen	91
3 Erworbene Elternschaft	91
3.1 Das Beispiel – Pflegeelternschaft und Adoptivelternschaft	91

3.2	Elternschaft: begriffliche und konzeptionelle Betrachtungen	95
3.2.1	Elternschaft(en), Pflegeelternschaft und Adoptivelternschaft	95
3.2.2	Elternschaftsmodalitäten	105
3.3	Erworbene Elternschaft und Verletzbarkeit	110
3.3.1	Merkmale erworbener Elternschaft	111
3.3.2	Fazit zur Verletzbarkeit durch erworbene Elternschaft	118
4	Sozialpädagogische Familienforschung	123
4.1	Ermöglichende und verstehende Haltung	125
4.1.1	Handlungsspielräume und Offenheit für Scheitern	127
4.1.2	Verstehen und pädagogischer Bezug	131
4.2	Fokus Mutter-Kind- und Vater-Kind-Beziehung	136
4.3	Prozessorientierte und reflexive Methodologie	143
4.4	Theoriebildungsprozess und Zwischenresümee	149
Teil III	Verletzbarkeiten – Methodologie und inhaltliche Betrachtungen	153
5	Methodologie	153
5.1	Daten: Sampling und Samples	155
5.1.1	Samplingverfahren	155
5.1.2	Samples, Datenformen und Gewichtung	161
5.2	Auswertung, zweite Heuristik und Ergebnispräsentation	177
5.2.1	Auswertungsschritte und Fallauswahl	178
5.2.2	Kodierparadigma als zweite Heuristik	184
5.2.3	Ergebnispräsentation und Maskierung	187
6	Spielarten und Bedingungen des Verletzbarseins	193
6.1	Spielarten	194
6.1.1	Konzeptionelle, graduelle und (un)spezifische Spielarten	194
6.1.2	Empiriebasierte Definition von Verletzbarkeit	213
6.2	Ursächliche Bedingungen	216
6.2.1	Gefährdetes Kind	217
6.2.2	Verletzende Interaktionen	219
6.2.3	Eigene Bedürfnisse	221

6.3	Kontextbedingungen	223
6.3.1	Eigene Geschichte	225
6.3.2	Relational-strukturelle Erwartungen	228
6.4	Zusammenfassende Bedingungsheuristik	231
Teil IV	Verletzbarkeiten – Prozessstrukturen	235
7	Balanceleistungen – Bildungs- und Wandlungsprozesse	235
7.1	Erfahrungswissen: Marker und Passagen	236
7.1.1	Störungen und Orientierungspassage	238
7.1.2	Entscheidung und Lösungspassage	242
7.1.3	Neue Sicht/Haltung und Kohäsionspassage	245
7.1.4	Elternerfahrung und Bildungsprozesse	250
7.2	Verlaufsformen (in) der ‚Elternzeit‘	252
7.2.1	Die Dimension früher – heute	252
7.2.2	Erleidens- und Wandlungsprozesse	256
7.3	Zusammenfassende Heuristik der Balanceleistungen	264
8	Die visionäre Konsequenz: Elternselbst-Leitbild	268
8.1	Das Ziel von Balanceleistungen	269
8.1.1	Elternselbst-Leitbild	270
8.1.2	Verzögerung und Erleiden: keine Stagnation	277
8.1.3	Reflexion zu den Zeitstrukturen der ‚Elternzeit‘	280
8.2	Zusammenschau: Ursachen der Verletzbarkeiten – Visionäre Konsequenz(en)	283
8.2.1	Der Sektor des Elternselbst-Leitbildes	285
8.2.2	Vollständiges Paradigma Verletzbar durch Elternschaft	288
Teil V	Verletzbar durch Elternschaft – Zusammenschau	291
9	Verletzbar durch Elternschaft – Eine Entwicklungstheorie	291
9.1	Entwicklungsperspektive: Zwischenräume	292
9.2	Entwicklungsräume erworbener Elternschaft	298
9.3	Eine Entwicklungstheorie des Elternselbst und des Elternselbst-Leitbildes	302

10	Bewertung und Ausblick aus Perspektive einer Sozialpädagogischen Familienforschung	307
10.1	Bewertung der Entwicklungstheorie Elternselbst(-Leitbild)	307
10.1.1	Einschätzungen zur Reichweite	308
10.1.2	Selbstreflexion zum Forschungsprozess	316
10.1.3	Resümee zum Wert der Theorie	321
10.2	Ein Fazit zur erworbenen Elternschaft	323
10.3	Rahmenkonzept zur Sozialpädagogischen Familienforschung – Ein Fazit	327
10.4	Fokussierende Zusammenschau	333
10.4.1	Zusammenschau mit dem Fokus auf den Ausblick	333
10.4.2	Ausblick: Anregungen für Forschung und Praxis	337
	Danksagung	341
	Literaturverzeichnis	342
	Rechtliche Grundlagen (chronologisch)	358
	Abkürzungsverzeichnis (Herkunft der Daten)	359
	Tabellenverzeichnis und Abbildungsverzeichnis	360