

Inhalt

<i>Bernd Schröder / Moritz Emmelmann</i> Einleitung.....	9
---	---

Zeitdiagnose

<i>Christian Polke</i> Ein Zeitalter gesteigerter ethischer und religiöser Reflexivität? Ethische und religiöse Bildung in pluraler Schule und Gesellschaft.....	15
--	----

<i>Rainer Merkel / Till Warmbold</i> Religions- und Ethikunterricht im Alltag der Schule.....	37
--	----

Fachwissenschaftliche Perspektiven

<i>Holmer Steinfath</i> Philosophische Ethik zwischen Reflexion und Orientierung	55
---	----

<i>Bertram Schmitz</i> Was kann und sollte Religionswissenschaft in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern für die Fächer »Religion« und »Ethik« leisten?	71
--	----

Fachdidaktische Perspektiven

<i>Klaus Blesenkemper</i> Didaktische Konzepte für den Ethikunterricht in der Schule	85
---	----

<i>Bernhard Grümme</i> Ethisches Lernen im Kontext des Religionsunterrichts Ansätze und Herausforderungen.....	111
--	-----

<i>Hans-Bernhard Petermann</i> Religion als Thema im Philosophie- und Ethik-Unterricht.....	129
--	-----

<i>Moritz Emmelmann</i> Perspektivenwechsel Überlegungen zur Leistungsfähigkeit einer Leitmetapher für die religionspädagogische Auseinandersetzung mit religiöser und weltanschaulicher Pluralität.....	145
--	-----

Exemplarische Themen im Fokus

<i>Birte Platow</i> Sterben und Tod als Themen von Ethik und Religionsunterricht.....	159
--	-----

<i>Traugott Jähnichen</i> Wirtschaftsethik als Thema des Ethik- und des Religionsunterrichts	185
--	-----

Positionen

<i>Kerstin Gäfgen-Track</i> Der konfessionelle Religionsunterricht und das Fach »Werte und Normen« bzw. »Ethik« Das grundgesetzliche Gebot der Religionsfreiheit in der Schule.....	203
--	-----

<i>Jörg-Dieter Wächter</i> Religionsunterricht und »Werte und Normen« Die Position der römisch-katholischen Bistümer in Niedersachsen	213
--	-----

<i>Gesine Fuß</i> Das Verhältnis von Ethik- und Religionsunterricht aus der Sicht des Fachverbands Ethik	225
--	-----

<i>Peter Tauber</i> Die Zukunft des Religions- und Ethikunterrichts in der Schule und deren gesellschaftliche Relevanz aus Sicht der CDU Deutschlands.....	233
--	-----

<i>Kerstin Griese</i> Die Zukunft des Religions- und Ethikunterrichts in der Schule und deren gesellschaftliche Relevanz aus Sicht der SPD.....	237
---	-----

<i>Volker Beck</i> Die Zukunft des Religions- und Ethikunterrichts in der Schule und deren gesellschaftliche Relevanz Diskussionsbeiträge und programmatische Vorstellungen der Partei »Bündnis 90/Die Grünen«.....	243
---	-----

Zuordnungen in der Praxis*Carolin Simon-Winter / Burkhard Rosskothén*

»Verschiedenheit achten – Gemeinschaft stärken«

Ein dialogisches Unterrichtsprojekt für den Religions- und

Ethikunterricht..... 253

Rainer Merkel / Lieselotte Lieberknecht / Svenja Haase

Verschiedene Perspektiven zur Sterbehilfe?

Ein Unterrichtsexperiment im Sinne einer kooperativ-dialogischen

Fächergruppe Religion und Ethik / Werte und Normen..... 269

Beate Großklaus

»Ein Hoch auf uns«

Multireligiöse Feiern an Schulen, gestaltet von und für religiös

heterogene(n) und nicht-religiöse(n) Schülerinnen und Schüler(n) ... 281

Konzeptionelle Zuordnungen*Friedrich Schweitzer*

Religionsunterricht und Ethikunterricht: Gegen-, Neben- oder

Miteinander? 301

Vivienne Baumfield

Curriculum Making in the (Dis)United Kingdom

The Impact of Global Trends, National Contexts and Local

Circumstances on Religious and Moral Education in Schools 317

Christine Lehmann / Martin Schmidt-Kortenbusch

Brücken zwischen den Fächern »Religion« und

»Werte und Normen« bauen!

Konturen eines Begegnungslernens im dialogorientierten

Religionsunterricht 333

Bernd Schröder

Religions- und Ethikunterricht – eine Fächergruppe? Ein Plädoyer..... 355

Autorinnen und Autoren 377