

Inhalt	Seite
Editorial	III
Berufs(bildungs)theoretische Positionen	1
<i>Christoph Deutschmann</i> Latente Funktionen der Institution des Berufs	3
<i>Peter Kupka</i> Berufskonzept und Berufsforschung – soziologische Perspektiven	17
<i>Ingrid Drexel</i> Die Alternative zum Konzept des Berufs: das Kompetenzkonzept – Intentionen und Folgeprobleme am Beispiel Frankreichs	39
<i>Werner Dostal</i> Aspekte der Berufsgenese-forschung	55
Empirische Beiträge	73
<i>Peter Kupka, Wolfgang Biersack</i> Berufsstruktur im Wandel – Veränderungen zwischen 1994 und 2004	75
<i>Holger Alda</i> Welchen Beitrag leistet der ausgeübte Beruf für das Arbeitseinkommen von Personen?	91
<i>Peter Schlögl</i> Beruflichkeit von Bildung: ein Motiv von Bildungswegentscheidungen in der oberen Sekundarstufe in Österreich?	109
<i>Holle Grünert, Ingo Wiekert</i> Ostdeutschland als Labor zur Weiterentwicklung des dualen Systems der Berufsausbildung?	123
<i>Thomas Deißinger</i> Zur Frage der Verwertbarkeit schulischer Berufsbildung am Beispiel der baden-württembergischen Berufskollegs: Welchen Beitrag leisten didaktische Innovationen?	143

Entwicklungen in Politik und Praxis – national und international	159
<i>Rainer Brötz</i>	
Das Berufsprinzip im Kontext neuer Strukturkonzepte der Aus- und Weiterbildung und der Flexibilisierungsdiskussion	161
<i>Sabine Archan</i>	
Modularisierung der österreichischen Lehrberufe	177
<i>Manfred Tessaring</i>	
Modernisierung der Berufsausbildung in Europa: Herausforderungen und Strategien	185
<i>Eckart Severing</i>	
Europäisierung der beruflichen Bildung? Die Diskussion in Deutschland	203
Kurzfassungen der Beiträge dieses Bandes	217