

Vorwort .....	9
Vorwort zur 3. Auflage .....	11
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>13</b>
<b>2 Begriffsbestimmung: Was ist »verhaltensauffällig«? .....</b>	<b>15</b>
2.1 Definition(sversuche) .....	15
2.1.1 Normen .....	15
2.1.2 Kriterien für »Auffälligkeit« bzw. »Störung« .....	17
2.1.3 Seelische Erkrankung .....	19
2.1.4 Seelische Behinderung .....	20
2.1.5 Schlussfolgerung .....	21
2.2 Klassifikationssysteme .....	22
2.2.1 Kategoriale Klassifikation .....	22
2.2.2 Dimensionale Klassifikation .....	27
2.3 Häufigkeit von Verhaltensauffälligkeiten bzw. psychischen Störungen; Epidemiologie .....	28
2.4 Die Bedeutung des Geschlechts .....	31
Zusammenfassung .....	32
Fragen zur Selbstüberprüfung .....	33
Weiterführende Literatur zum Gesamtkapitel .....	33
<b>3 Allgemeines Modell der Entstehung von Verhaltensauffälligkeiten</b>	<b>34</b>
3.1 Allgemeine Überlegungen .....	34
3.2 Frühkindliche (Normal-)Entwicklung: Die Entstehung des Selbst als handlungsleitende Struktur .....	37
3.3 Integratives bio-psycho-soziales Modell zur Erklärung von Verhaltensauffälligkeiten .....	40
3.3.1 Biologische Ursachen .....	41
3.3.2 Soziale Prozesse: Frühkindliche (Beziehungs-) Erfahrungen .....	46
3.3.3 Selbststruktur .....	55
3.3.4 Risiko- und Schutzfaktoren .....	56
3.3.5 Entwicklungsaufgaben .....	59
Zusammenfassung .....	62
Fragen zur Selbstüberprüfung .....	62

	Weiterführende Literatur .....	63
<b>4</b>	<b>Diagnostik und Indikationsstellung .....</b>	<b>64</b>
	4.1 Was ist Diagnostik und wozu dient sie? .....	64
	4.2 Grundprinzipien und Prozess .....	67
	4.2.1 Grundprinzipien .....	67
	4.2.2 Diagnostischer Prozess .....	69
	4.3 Diagnostische Methoden .....	72
	4.3.1 Erhebung der Anamnese .....	72
	4.3.2 Soziale Situation/Diagnostik psychosozialer Bedingungen .....	75
	4.3.3 Systematische Beobachtung .....	76
	4.3.4 (Psychologische) Testverfahren .....	78
	4.3.5 Weitere, körperbezogene Diagnostik .....	79
	4.4 Integration der Daten .....	80
	Zusammenfassung .....	81
	Fragen zur Selbstüberprüfung .....	82
	Weiterführende Literatur .....	82
<b>5</b>	<b>Spezifische Formen von Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen .....</b>	<b>83</b>
	5.1 Internalisierende Auffälligkeiten .....	83
	5.1.1 Depression .....	83
	Zusammenfassung .....	91
	Fragen zur Selbstüberprüfung .....	92
	Weiterführende Literatur .....	92
	5.1.2 Angststörungen .....	93
	Zusammenfassung .....	106
	Fragen zur Selbstüberprüfung .....	107
	Weiterführende Literatur .....	107
	5.1.3 Ess-Störungen .....	108
	Zusammenfassung .....	123
	Fragen zur Selbstüberprüfung .....	124
	Weiterführende Literatur .....	125
	5.2 Externalisierende Auffälligkeiten .....	125
	5.2.1 AD(H)S .....	125
	Zusammenfassung .....	143
	Fragen zur Selbstüberprüfung .....	144
	Weiterführende Literatur .....	144
	5.2.2 Gewalt und Delinquenz .....	145
	Zusammenfassung .....	172
	Fragen zur Selbstüberprüfung .....	173
	Weiterführende Literatur .....	173
	5.3 Komplexe Auffälligkeiten .....	174
	5.3.1 Borderline-Persönlichkeitsentwicklungsstörung .....	174
	Zusammenfassung .....	189

	Fragen zur Selbstüberprüfung .....	190
	Weiterführende Literatur .....	191
	5.3.2 Reaktionen auf schwere Belastungen (Trauma- folgestörungen): Symptomatik – Störungsmodelle – Psychotherapie .....	191
	Thomas Hensel	
	Zusammenfassung .....	205
	Fragen zur Selbstüberprüfung .....	206
	Weiterführende Literatur .....	207
	5.3.3 Drogenmissbrauch und Drogenabhängigkeit .....	207
	Zusammenfassung .....	223
	Fragen zur Selbstüberprüfung .....	224
	Weiterführende Literatur .....	224
	5.3.4 Internet- und Computermisbrauch bzw. -abhängigkeit .....	225
	Klaus Fröhlich-Gildhoff und Michel Fröhlich-Gildhoff	
	Weiterführende Literatur .....	228
<b>6</b>	<b>Unterstützungs- und Begegnungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten .....</b>	<b>229</b>
	6.1 Frühe Hilfen .....	229
	6.1.1 Frühförderung .....	229
	Eva-Maria Sättele	
	Weiterführende Literatur .....	238
	6.1.2 Unterstützungsangebote für Eltern und Säuglinge ....	238
	Zusammenfassung .....	241
	Fragen zur Selbstüberprüfung .....	241
	Weiterführende Literatur .....	242
	6.2 Jugendhilfe, Hilfen zur Erziehung .....	242
	Zusammenfassung .....	253
	Fragen zur Selbstüberprüfung .....	253
	Weiterführende Literatur .....	253
	6.3 Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen .....	254
	6.3.1 Einführung: Traditionen der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie .....	254
	6.3.2 Grundkonzept und Praxis der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie .....	257
	Zusammenfassung .....	268
	Fragen zur Selbstüberprüfung .....	269
	Weiterführende Literatur .....	270
	6.4 Kinder- und Jugendpsychiatrie .....	270
	Weiterführende Literatur .....	272
	6.5 Der Blick über das Individuum hinaus: Die Zusammenarbeit mit Eltern und sonstigen Bezugspersonen .....	272
	6.5.1 Begleitende Zusammenarbeit mit Bezugspersonen ....	272

Weiterführende Literatur .....	280
6.5.2 Elternkurse .....	280
Zusammenfassung .....	283
Fragen zur Selbstüberprüfung .....	284
Weiterführende Literatur .....	285
6.6 Prävention und Resilienzförderung .....	285
6.6.1 Präventionsprogramme, die auf eine allgemeine Entwicklungsförderung abzielen .....	287
6.6.2 Präventionsprogramme mit spezifischer Zielrichtung	293
Zusammenfassung .....	296
Fragen zur Selbstüberprüfung .....	297
Weiterführende Literatur .....	297
<b>Literatur .....</b>	<b>298</b>
<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>333</b>