

Il trattamento dell'errore nella classe di italiano L2: teorie e pratiche a confronto

a cura di
Roberta Grassi



Franco Cesati Editore

Indice del volume

Introduzione. <i>Trattare il trattamento dell'errore</i>	9
Cecilia Andorno (Università di Torino) <i>“Adesso ti spiego che errore hai fatto”: identificare, descrivere e spiegare gli errori per l'intervento didattico</i>	15
Roberta Grassi (Università degli Studi di Bergamo) <i>Trattare il trattamento dell'errore: i come, quando e perché della correzione orale</i>	35
Rosella Bozzone Costa, Luisa Fumagalli e Monica Piantoni (Università degli Studi di Bergamo) <i>Il feedback nella prassi didattica: insegnanti a confronto</i>	53
Ilaria Borro (University of Portsmouth) e Gabriele Luoni (University of Swansea) <i>L'efficacia del feedback correttivo su apprendenti sinofoni di italiano L2: uno studio pilota</i>	71
Ombretta Bassani, Mariangela Castronovo (Università di Pavia) <i>Feedback correttivo nel post-testing: strategie di correzione, percezione e riparazione dell'errore. Studio di un caso</i>	87
Jacopo Saturno (Università degli Studi di Bergamo) <i>Correzioni tra pari nelle fasi iniziali dell'acquisizione: uno strumento appropriato?</i>	97
Silvia Rossi (Università di Bologna Alma Mater) <i>Il feedback tra pari come strumento per l'apprendimento linguistico</i>	111
Elena Nuzzo (Università Roma Tre) <i>Prospettive di ricerca sul trattamento dell'errore nella produzione scritta in L2</i>	125

Francesca La Russa (Université Bordeaux Montaigne, Università Roma Tre)	
<i>Il feedback correttivo allo scritto: tecniche ed elaborazione</i>	141
Dorella Giardini (C.I.S. - Università degli Studi di Bergamo)	
<i>Il feedback correttivo nella fase produttiva orale.</i>	
<i>Un'indagine conoscitiva delle possibili ricadute emotive fra i discenti</i>	155
Enrico Serena (Ruhr-Universität Bochum)	
<i>Errori e valutazione. Analisi di un corpus di esami di glottodidattica</i>	175