

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
 I. Teil: Systematische Analyse	
Kapitel 1: Ein altes Denkschema	9
Kapitel 2: Wort und Begriff Disziplin	11
Kapitel 3: Schule als Institution	16
a) Ritualisiertes Handeln und Rituale	20
b) Verdinglichte Handlungsanweisungen	24
c) Schüler-Lehrer-Verhältnis	25
Kapitel 4: Reproduktionsfunktion der Schule	29
Kapitel 5: Disziplinierung, Konflikte, Gewalt	39
a) Schule als Disziplinierungsanstalt	39
b) Konflikte in der Schule	45
α) Selbstdarstellung und Rollendistanz	47
β) Legitimitätsvakuum	51
γ) Kritisches Bewußtsein und diffuse Opposition	54
c) Gewalt in der Schule	56
Kapitel 6: Das Dilemma und der Anfang eines Auswegs	61
 II. Teil: Schulpraktische Folgerungen	
Kapitel 7: Ausweichempfehlungen	63
a) Verhaltensmodifikation	63
b) Lehrertraining	68
Kapitel 8: Kritisch–produktive Ansätze	77
a) Rational–kommunikative Praxis	77
b) Solidarität und Gruppenbildung	81
c) Partizipation: Unterricht und Schülerpraxis	83
d) Entritualisierung der Schule	86
e) Metakommunikation	90
 III. Teil: Bibliographie zum Problemkomplex Disziplin, Konflikt und Gewalt in der Schule	
A: Grundlagenliteratur	94
B: Analysen und Berichte zur Schulsituation	95
C: Allgemeine Arbeiten zum Problemkomplex	97
D: Spezielle Arbeiten zum Problemkomplex	98
E: Analysen und empirische Untersuchungen zum Problemkomplex	99

F: Ausweichempfehlungen	100
1. Verhaltensmodifikation	100
2. Lehrertraining	101
G: Kritisch-produktive Ansätze	101
Sachregister	103
Namenregister	105