

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort und Einführung</i>	7
<i>Diagnose des Lehrers als Diagnostiker</i>	11
Franz E. Weinert und Friedrich-W. Schrader	
<i>Über Zusammenhänge zwischen Zensur und Testleistung</i>	31
Peter Martin Roeder, Jürgen Baumert, Fritz Sang und Bernd Schmitz	
<i>Assessment in the Affective Domain</i>	61
W. Bryan Dockrell und Harry D. Black	
<i>Funktionsanalyse und Unterrichtsevaluation</i>	75
Gilbert de Landsheere	
<i>Fehleranalytische Verfahren bei pädagogischen Diagnosen – Ansätze, Probleme, Perspektiven</i>	89
Ludwig Kötter, Helmut Struchholz, Helmut M. Niegemann und Arno Auffenfeld	
<i>Testing Skills in History</i>	115
Henry G. Macintosh	
<i>Ein probabilistischer Ansatz der Veränderungsmessung</i>	159
Gerhard H. Fischer	
<i>Soziologische Beiträge zur Analyse des Schülerverhaltens</i>	187
Hermann L. Gukenbiehl und Bernhard Schäfers	
<i>Karlheinz Ingenkamp: Pädagogische Forschung und Forschungs- förderung</i>	211
Hanns Petillon, Jürgen W. L. Wagner und Bernhard Wolf	
<i>Karlheinz Ingenkamp: Lebenslauf und Publikationen</i>	229
Autorenverzeichnis	242