

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
<i>Ulrich Klemm</i> , Zwanzig Jahre Antipädagogik und Kinderrechtsbewegung – Genese und Bilanz	9

I. Geschichte der Kindheit und Erziehung als Verschwörung

<i>Philippe Ariès</i> , Geschichte der Kindheit	43
<i>Lloyd deMause</i> , Evolution der Kindheit	48
<i>Katharina Rutschky</i> , Die Familie entdeckt das Kind – der Lehrer die Erziehung	62
<i>Carl-Heinz Mallet</i> , Untertan Kind – die Geschichte einer pädagogischen Verschwörung	71

II. Antipädagogik

<i>Heinz Kupffer</i> , Emanzipation erfordert radikales Umdenken	85
<i>Ekkehard von Braunmühl</i> , Antipädagogische Streitsätze oder: Erziehung als Ideologie	90
<i>Allce Miller</i> , Erzieher – nicht Kinder – brauchen die Pädagogik	101
<i>Wolfgang Hinte</i> , Grundlagen des Konzepts einer non-direktiven Pädagogik	105
<i>Hubertus von Schoenebeck</i> , Unterstützen statt erziehen	111
<i>Maud Mannoni</i> , Die Institution Familie	118
<i>Gerhard Kern</i> , Entwicklung einer Anti-Pädagogik	122
<i>Jean Liedloff</i> , Der Begriff „Kontinuum“	138

III. Kinderrechtsbewegung

<i>Richard Farson</i> , Selbstbestimmung und doppelte Moral	147
<i>John Holt</i> , Das Problem der Kindheit	154
<i>Christiane Rochefort</i> , Die Kinder - Unterdrückung ganz besonderer Art	163
<i>Hubertus von Schoenebeck</i> , Deutsches Kindermanifest	169
<i>Initiatorengruppe (Hrsg.)</i> , Kinder-Doppelbeschluß	174
<i>Kinderrechte in der Demokratie (KID)</i> , Grundsatzerklärung	183
<i>Hubertus von Schoenebeck</i> , Kinder in der Demokratie - Wahlrecht und Wählbarkeit für Kinder	186

IV. Schulverweigerung

<i>Hans Eckbert Trew</i> , Grundrechte verletzende Rolle staatlicher Ausweitung	195
<i>Bernhard Bartmann</i> , Der Teufelskreis der Staatserziehung - oder: Die historische Notwendigkeit des Rechts auf freie Bildung	198
<i>Mütter gegen Schulnot</i> , Resolution	204
<i>Johannes Heimrath</i> , Netzwerk für Kinder	206
<i>Bertrand Stern</i> , „Schule? Nein danke! - Für ein Recht auf freie Bildung“	215

Nachwort

<i>Hubertus von Schoenebeck</i> , Antipädagogik: Rückblick und Ausblick	231
Quellenhinweise und Angaben zu den Autoren	235