

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	1
Michele Borrelli Pädagogik als hermeneutisch-kritische Dialektik . . . . .	3
Wolfgang Fischer Pädagogik und Skepsis . . . . .	16
Karl Helmer Systematische Pädagogik und theoretische Rhetorik . . . . .	28
Lutz Koch Kritische Bildungsphilosophie . . . . .	41
Dieter Lenzen Reflexivität und Methexis . . . . .	54
Winfried Marotzki Neue Konturen Allgemeiner Pädagogik: Biographie als vermittelnde Kategorie . . . . .	67
Käte Meyer-Drawe Vom anderen lernen. Phänomenologische Betrachtungen in der Pädagogik . . . . .	85
Jürgen Oelkers Antipädagogik: Argumente und Irrtümer . . . . .	99
Harm Paschen Was ist Pädagogik und welcher Wissenschaft bedarf sie? . . . . .	113
Jürgen-E. Pleines Zum Streit um die Bildung . . . . .	123
Klaus Prange Übergänge – Zum Verhältnis von Erziehung und Lernen . . . . .	136
Jörg Ruhloff Bildung im problematisierenden Vernunftgebrauch . . . . .	148
Alfred Schäfer Anthropologische Bestimmung und bildende Erfahrung . . . . .	158
Heinz-Elmar Tenorth Normalisierung und Sonderweg . . . . .	170
Autorenverzeichnis . . . . .	183