

Inhalt

Worum es in diesem Buch geht	9
I Was ist Denken und wie lernt man es?	13
1 Arten des Denkens: Drei Beispiele	14
Genauigkeit und Rechartiefe (14) · Bewährung in komplexen und unübersichtlichen Situationen (15) · Sprachliche Kreativität und Wissensverarbeitung (17)	
2 Aufbau von Denkkompetenz	19
Denkräume schaffen (19) · Unterschiedliche mentale Prozesse (21) · Modalitäten des Denkens (25) · Denken in zwei Geschwindigkeiten (27) · Stärken und Schwächen des eigenen Denkens (28) · Denken, Lernen und Verstehen (30)	
3 Denken lernen: Einzelne Hebel	32
Training (32) · Energetisieren (33) · Regeln des Denkens (34) · Innere Stimme (35) · Fehlervermeidung (35) · Kreativität entwickeln (37) · Selbstreflexion (37) · Feedback (38) · Vorstellungs- und Imaginations-training (38) · Strukturen erkennen (39) · Wissenskonzeptionen verstehen (40)	
4 Schreiben als Königsweg, um Denken zu lernen	41
II Vom Denken zum kritischen Denken	47
1 Was das kritische Denken »kritisch« macht	48
Begriff und Erklärungsanspruch (48) · Kritisches Denken als selbstgesteuertes Denken (49) · Kritisches Denken als rationales Denken (50) · Kritisches Denken als skeptisches Denken (51) · Kritisches Denken als Persönlichkeitsmerkmal (51)	
2 Die Feinde des kritischen Denkens	52
Dogmatismus (53) · Populismus und Fundamentalismus (54) · Ethnozentrismus, Nationalismus und Rassismus (55) · Parawissenschaften, Aberglaube und Pseudomedizin (55) · Versteckte Interessen (55) · Bequemlichkeit (56)	

III Grundlagen präzisen und folgerichtigen Denkens	59
1 Denkformen	60
2 Gedanken in Form bringen und miteinander verbinden	64
Einen Gedanken präzisieren (65) · Einen Gedanken mit einem zweiten verbinden (67) · Eine Aussage negieren (68) · Den Wahrheitsgehalt einer Behauptung präzisieren (69) · Eine Aussage durch eine andere begründen (70) · Eine Behauptung belegen (71) · Eine Aussage durch einen Einwand einschränken (72) · Eine Wertung vornehmen (72) · Eine Frage stellen (73) · Eine Konzeption erstellen (74) · Einen Plan machen (74)	
3 Logisches Schließen	75
Aussagenlogik (76) · Induktion und Deduktion (81)	
IV Argumentieren, begründen und reflektieren	85
1 Wozu argumentieren?	86
Funktionen des Argumentierens (87) · Mündliches und schriftliches Argumentieren (89)	
2 Thesenbezogenes Argumentieren	93
Behauptung oder These (93) · Das Argument (95) · Schlussfolgern: Argumente voranstellen (97) · Beispiel: Die Präzisierung einer These (98) · Kontextualisierung einer Argumentation (99) · Mehrfachbegründungen (100) · Hintergrundwissen anführen (102) · Argumente belegen (103) · Gegenbehauptung und Gegenargument (104) · Entkräften von Gegenargumenten und konzessives Argumentieren (106) · Einschränkungen des Geltungsbereichs einer These (107) · Schlussfolgerungen ziehen (108) · Ein Beispiel für strukturiertes Argumentieren (109) · Variationen in der Struktur (112) · Makrostrukturen des Argumentierens (114)	
3 Argumentieren und hypothetisches Denken	114
Nachdenken über das Nichtwissen (114) · Reflektieren als bewusste Denktätigkeit (116) · Anregungen zum reflektierenden Schreiben (117)	
4 Forschung darstellen, rechtfertigen und interpretieren	120
Forschung begründen und einordnen (120) · Der Forschungsartikel (121) · Die rhetorische Struktur des Forschungsartikels (123)	

V Das Denken auf die Wirklichkeit beziehen	127
1 Daten, Fakten und Quellen	128
Was sind Fakten? (128) · Fakten im postfaktischen Zeitalter (130)	
2 Fakten und Forschung	133
Experimentell vs. naturalistisch (133) · Quantitativ vs. qualitativ (135) · Theo- retisch vs. empirisch (135) · Entwicklung und Design vs. Forschung (136)	
3 Qualitätskriterien für Forschungsergebnisse	136
Validität (136) · Objektivität (137) · Reliabilität (137) · Konfidenzintervall und Messfehler (138) · Signifikanz (138) · Effektstärke (139) · Funktionalität und Usability (140) · Reflektierte Subjektivität (141)	
4 Fakten und Wissen	141
5 Arten wissenschaftlichen Wissens	143
Forschungsergebnisse (144) · Fakten (144) · Statistiken (145) · Ideen (145) · Theorien, Konzepte (145) · Methoden (146) · Technologisches Wissen (146) · Sammlungen, Inventare, Systematiken (147) · Praxiswissen (147) · Erfahrung (147)	
6 Theorien und ihre Qualitäten	148
Erklären: Der Anspruch jeder Theorie (148) · Kriterien zur Beurteilung von Theorien (150)	
VI Analytisches Denken: Ursachen und Wirkungen	153
1 Kausalität und kausales Denken	154
Kausalität als Bedingung für Rationalität (155) · Was Ursache und Wirkung verbindet (156)	
2 Wahrscheinlichkeit, Zufall und Ordnung	158
Zufall und Determination (158) · Notwendige und hinreichende Bedingung (159)	
3 Struktur, System, Dynamik	160
Was sind Systeme? (160) · Entwicklung und Dynamik (161) · Komplexität und Nachhaltigkeit (162)	

VII Wahrheit, Wirklichkeit und Wissen	165
1 Wahrheitskonzeptionen	166
Das Problem mit der Wahrheit (166) · Wahrheitskonzeptionen (168) · Das Wahrheitsgefühl (170)	
2 Die Bewährung von Wissen	172
3 Sicheres, unsicheres und fehlendes Wissen	173
VIII Kritisches Denken, Lesen und Schreiben	177
1 Gedanken zur Sprache bringen: Schreiben	178
Texte als Zeugnisse unseres Denkens (178) · Gedanken generieren und mitein- ander verbinden (180) · Linearisieren von Gedanken (181) · Gedanken durch eine Gliederung strukturieren und hierarchisieren (183) · Textorganisations- muster und Denkformen (185) · Gedanken durch Textgenres organisieren (189)	
2 Geronnenes Denken verlebendigen: Lesen	190
Texte als Träger von Wissen (191) · Lesen und intellektuelle Entwicklung (193) · Die Texte hinter den Texten (195) · Leseprobleme und kritisches Denken (196) · Lesestrategien (197) · Kritisches und analytisches Lesen (201) · Zusammen- fassen (202) · Hinterfragen und kritisch analysieren (207)	
IX Kollaboratives Lernen und digitale Technologien	211
1 Kritisches Denken als soziales Denken	212
Kritisches Denken braucht Anregung (212) · Kritisches Denken im Studium (213) · Gruppenarbeit und kollaboratives Lernen (214) · Peer Feed- back (216)	
2 Denken mit Computer und Internet	220
Das Denken an den Computer delegieren (220) · Veränderung des Wis- sens (223) · Sind Computer intelligent? (224) · Social Media und kollabora- tives Denken (226)	
X Schlussgedanken und Empfehlungen	229
1 Ein kurzes Resümee	230
2 Kritisches Denken im Studium	233
Glossar zentraler Begriffe des kritischen Denkens	235
Literaturverzeichnis	251