

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	9
<b>Einleitung</b>	13
<b><i>I Interdisziplinärer Diskurs und diskursive Rationalität</i></b>	
<b>Vorbemerkungen</b>	23
<b>1. Aspekte der praxeologischen Konzeption</b>	29
1.1 Situativität und Begegnung	35
1.2 Affektregulierung im pädagogischen Bezug	39
1.3 Fallhermeneutik	40
1.4 Denken und Tun	41
1.5 Habitus und Theoriebildung	44
<b>2. Allgemeine Pädagogik versus psychoanalytische Pädagogik</b>	47
2.1 Das Praxeologiedefizit der Allgemeinen Pädagogik	48
	5

2.2	Das praxeologische Dilemma der psychoanalytischen Pädagogik	56
2.3	Eisbär und Walfisch – oder: Fisch und Wildschwein	64
<b>3.</b>	<b>Das Eigene und das Fremde im interdisziplinären Diskurs</b>	71
3.1	Diskursbegegnung <i>zwischen</i> Differenzerfahrung und Integration	73
3.2	Das Fremde im interdisziplinären Diskurs	88
3.3	Das Eigene im interdisziplinären Diskurs	101
3.4	Die Hermeneutik des Subjekts und die Modi der Subjektivierung	126
<b>II</b>	<b><i>Epistemische Habitualisierung im Kampf um Anerkennung</i></b>	
	<b>Vorbemerkungen</b>	145
<b>1.</b>	<b>Der praxeologische Vertex und die Vernunft des Settings</b>	161
1.1	Die Begegnung mit dem Realen	164
1.2	Aufmerksamkeit und die Semiotik der Irritation	177
1.3	Prozesse der Symbolisierung	195
1.4	Sprachliches Handeln und narrative Erfahrungsorganisation	207
<b>2.</b>	<b>Symbolmacht und Affektregulierung</b>	223
2.1	Doxische Unterwerfung und symbolische Alchimie	225
2.2	Die Arbeit am System der Ich-Abgrenzung	239
2.3	Die Regulierung von Scham und Beschämung im intersubjektiven Geschehen	257

<b>3.</b>	<b>Die Analytik des pädagogischen Gewaltverhältnisses</b>	281
3.1	Freuds Konzept der Übertragung	282
3.2	Foucaults Analyse der Disziplinarmacht	287
3.3	Systemische Ordnungszustände und die narrative Erfahrungsorganisation	292
3.4	Grenzüberschreitungen als Chance für wachsendes Grenzbewusstsein	300
<b>4.</b>	<b>Das pädagogisch-didaktische Gestaltungsvermögen</b>	311
4.1	Die Vernunft des Settings als Matrix für subjektive Heuristiken	313
4.2	Didaktisches Gestaltungsvermögen zwischen konkordanten und komplementären Identifizierungen	348
	<b>Epilog: Plädoyer fürs Offene ...</b>	379
	<b>Literatur</b>	385