

Inhalt

1 Einleitung	4
2 Hintergrund des Forschungsprojektes	5
2.1 Entwicklung des Bruchzahlbegriffs	5
2.2 Entwicklung von Lernumgebungen	7
3 Ergebnisse des Forschungsprojektes	14
3.1 Erfahrungen der Lehrkräfte der iPad-Gruppe	14
3.2 Unterschiede an Gymnasien und Mittelschulen	15
3.3 Einfluss digitaler Medien auf die Leistung der Lernenden	17
3.4 Arbeiten mit Tablet-PCs während des Mathematikunterrichts	21
4 Diskussion und Ausblick	23
5 Fazit	25
6 Literatur	26
7 Danksagung	28