

Inhalt

Danksagung	5
1. Die Sanktionierung junger Erwerbsloser im SGB II	9
2. Der gesetzliche und institutionelle Rahmen	15
3. Der Forschungsstand – Empirische Studien zu Sanktionen	20
4. Die Aneignung des Übergangs in Arbeit unter erhöhtem Anpassungsdruck	29
4.1 Subjektive Konfliktodynamiken bei der Herausbildung von Arbeitsfähigkeit in der Adoleszenz	29
4.1.1 Adoleszenz als psychosozialer Möglichkeitsraum	31
4.1.2 Die Aneignung von Arbeitsfähigkeit in der Adoleszenz	38
4.2 Soziale Integration im Spannungsfeld von Aktivierung und Prekarisierung	41
4.2.1 Strukturelle Widersprüche des Grundsicherungssystems	42
4.2.2 Verarbeitungsformen von Erwerbslosigkeit und Sanktionierung	45
5. Methodologische Überlegungen und methodisches Vorgehen	51
5.1 Samplingstrategie und Datenerhebung – Kontrastierung und biographisch-narratives Interview	52
5.2 Selbst- und Fremdpositionierungen im Kontext von Arbeitslosigkeit und Aktivierung – Analyse kollektiver Deutungsmuster und subjektiver Verarbeitungen	58
5.2.1 Strukturalistische vs. interaktionistische Deutungsmusteranalyse	59
5.2.2 Aufbrechen und Reorganisieren des Materials mit der Grounded Theory	61
5.2.3 Zugang zu Selbst- und Fremdverortungen über die Positionierungsanalyse	64
5.3 Biographische Verarbeitungen von institutionellen Interventionen – Hermeneutische Zugänge zu den Selbstdeutungen junger sanktionierter Männer	67
5.3.1 Exploration der Fallstruktur mittels Sequenzanalyse	67
5.3.2 Explikation der Falldynamik mittels szenischem Verstehen	71

6. Biographische Fallinterpretationen	75
6.1 „Der hat sich das durchgelesen und hat gesehen, Sanktion, Sanktion, Sanktion und schon abgestempelt“ – Verfestigte Zuschreibungen (Nicolai Radu)	75
6.2 „Das nimmt einen schon mit dann auch, wenn man da arbeitet, irgendwie so als Hilfsarbeiter“ – Erlebte Prekarität (Hans Meier)	92
6.3 „Die sollen mir Arbeit verschaffen und nicht irgendwelche Pilotprojekte, wo ich psychologisch analysiert werd“ – Übergriffige Hilfe (Michael Renz)	110
6.4 „Vielleicht mehr in mich eingehen so [...] So mehr wahrnehmen“ – Übersehene Bedürfnisse (Peter Klein)	131
7. Fallvergleichende Betrachtung	148
7.1 Deutungs- und Verarbeitungsweisen struktureller Widersprüche	149
7.2 Biographische Konfliktdynamiken bei der Herausbildung von Arbeitsfähigkeit	151
7.3 Struktureigentümlichkeiten der Sanktionsspirale	153
8. Ausblick	156
Literaturverzeichnis	163