

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
1 Profile von Kindertageseinrichtungen in der BRD – eine Momentaufnahme	5
1.1 Das pädagogische/didaktische Profil evangelischer Kindertageseinrichtungen (<i>Simone Wustrack</i>)	5
1.2 Eckpunkte des Profils katholischer Kindertageseinrichtungen (<i>Matthias Hugoth</i>)	13
1.3 Zum pädagogischen Profil von Elterninitiativen gestern und heute (<i>Wilma Aden-Grossmann</i>)	20
1.4 Waldkindergartenpädagogik. Das »Prinzip Waldkindergarten« als pädagogische Alternative in der Elementarpädagogik (<i>Wiebke Warmbold</i>)	28
1.5 Zum pädagogischen Profil des Bewegungskindergartens (<i>Renate Zimmer</i>)	54
1.6 Integrative Kindertageseinrichtung – inklusive Kindertageseinrichtung – eine Bestandsaufnahme im Jahr 2017 (<i>Michael Lichtblau</i>)	66
1.7 Von der Kita zum Familienzentrum – eine wirkungsorientierte Entwicklung (<i>Daniela Kobelt Neuhaus</i>)	91
1.8 Zur kindheitspädagogischen Arbeit in Horten und Ganztagsgrundschulen (<i>Michaela Rißmann</i>)	112
2 Traditionelle Ansätze in der Pädagogik der frühen Kindheit	131
2.1 Fröbels Pädagogik der Kindheit – didaktische Überlegungen zu seiner Spielpädagogik (<i>Helmut Heiland</i>)	131
2.2 Didaktik und Methodik in der Waldorf(kindergarten)-Pädagogik (<i>Wolfgang Saßmannshausen</i>)	157
2.3 Anmerkungen zur Waldorf(kindergarten)-Pädagogik aus erziehungswissenschaftlicher Sicht (<i>Heiner Ullrich</i>)	174
2.4 Die Montessorimethode und Didaktik im Kinderhaus (<i>Claudia Schäfer</i>)	179

2.5	Der Situationsansatz – mit Kindern die Lebenswelt erkunden (Christa Preissing & Elke Heller).....	203
2.6	Zur Didaktik in der Reggiopädagogik (Ursula Stenger)	224
2.7	Freinet-Pädagogik (Rosy Henneberg, Lothar Klein & Herbert Vogt).....	249
2.8	Die Säuglings- und Kleinkindpädagogik nach Emmi Pikler (Dorothee Gutknecht & Christine Bader).....	277
2.9	Early Excellence – ein Konzept der Fach- und Qualitätsentwicklung (Sabine Hebenstreit-Müller).....	296
2.10	Der offene Kindergarten (Dagmar Kasüschke & Lisa Jares).....	313
3	Konzeptionelle Entwürfe in der Alltagsgestaltung	323
3.1	Kindliches Spielen – Grundlagen zur pädagogischen Diagnostik und Intervention (Rolf Schwarz)	323
3.2	Gestaltung von Interaktion und Beziehung als pädagogischer Kern (Dörte Weltzien).....	371
3.3	Didaktische Schlüssel in der Arbeit mit null- bis dreijährigen Kindern (Susanne Viernickel & Ursula Stenger)	381
3.4	Didaktische Formen und Momente in der elementarpädagogischen Praxis – Dimensionen didaktischen Handelns im Elementarbereich (Norbert Neuß & Friederike Westerholt)	402
3.5	Beobachten und dann? Portfolio als dialogisches Instrument pädagogischer Reflexion und Planung (Michaela Rißmann)	425
3.6	Pädagogik in Kindertageseinrichtungen: Raum, Struktur und Handlung im Sozialen (Dagmar Kasüschke & Lisa Jares).....	436
4	Impulse aus ausgewählten Wissenschaftsdisziplinen	457
4.1	Wissen erzeugen – kognitionswissenschaftliche Grundlagen einer Kultur des Lernens in der frühen Kindheit – aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive (Gerd E. Schäfer).....	457
4.2	Didaktische Gegensätze und Spannungsfelder – Dialektische Rekonstruktionen einer Didaktik des Primar- und Elementarbereichs (Ludwig Duncker).....	483

4.3 Die Sozialpädagogik und ihre Didaktik (<i>Hans Gängler</i>)	507
4.4 Impulse aus der internationalen Frühpädagogik – Überlegungen zum Aufbau einer Bildungsdidaktik für den Elementarbereich (<i>Anke König</i>).....	530
5 Ausblick (<i>Michaela Reißmann</i>)	545
Literaturverzeichnis	553
Autorenverzeichnis	625
Stichwortverzeichnis	631