

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| Einleitung | 1 |
| 1 Profile von Kindertageseinrichtungen in der BRD – eine Momentaufnahme | 5 |
| 1.1 Das pädagogische/didaktische Profil evangelischer Kindertageseinrichtungen (<i>Simone Wustrack</i>) | 5 |
| 1.2 Eckpunkte des Profils katholischer Kindertageseinrichtungen (<i>Matthias Hugoth</i>) | 13 |
| 1.3 Zum pädagogischen Profil von Elterninitiativen gestern und heute (<i>Wilma Aden-Grossmann</i>) | 20 |
| 1.4 Waldkindergartenpädagogik. Das »Prinzip Waldkindergarten« als pädagogische Alternative in der Elementarpädagogik (<i>Wiebke Warmbold</i>) | 28 |
| 1.5 Zum pädagogischen Profil des Bewegungskindergartens (<i>Renate Zimmer</i>) | 54 |
| 1.6 Integrative Kindertageseinrichtung – inklusive Kindertageseinrichtung – eine Bestandsaufnahme im Jahr 2017 (<i>Michael Lichtblau</i>) | 66 |
| 1.7 Von der Kita zum Familienzentrum – eine wirkungsorientierte Entwicklung (<i>Daniela Kobelt Neuhaus</i>) | 91 |
| 1.8 Zur kindheitspädagogischen Arbeit in Horten und Ganztagsgrundschulen (<i>Michaela Rißmann</i>) | 112 |
| 2 Traditionelle Ansätze in der Pädagogik der frühen Kindheit | 131 |
| 2.1 Fröbels Pädagogik der Kindheit – didaktische Überlegungen zu seiner Spielpädagogik (<i>Helmut Heiland</i>) | 131 |
| 2.2 Didaktik und Methodik in der Waldorf(kindergarten)-Pädagogik (<i>Wolfgang Saßmannshausen</i>) | 157 |
| 2.3 Anmerkungen zur Waldorf(kindergarten)-Pädagogik aus erziehungswissenschaftlicher Sicht (<i>Heiner Ullrich</i>) | 174 |
| 2.4 Die Montessorimethode und Didaktik im Kinderhaus (<i>Claudia Schäfer</i>) | 179 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 2.5 | Der Situationsansatz – mit Kindern die Lebenswelt erkunden (Christa Preissing & Elke Heller)..... | 203 |
| 2.6 | Zur Didaktik in der Reggiopädagogik (Ursula Stenger) | 224 |
| 2.7 | Freinet-Pädagogik (Rosy Henneberg, Lothar Klein & Herbert Vogt)..... | 249 |
| 2.8 | Die Säuglings- und Kleinkindpädagogik nach Emmi Pikler (Dorothee Gutknecht & Christine Bader)..... | 277 |
| 2.9 | Early Excellence – ein Konzept der Fach- und Qualitätsentwicklung (Sabine Hebenstreit-Müller)..... | 296 |
| 2.10 | Der offene Kindergarten (Dagmar Kasüschke & Lisa Jares)..... | 313 |
| 3 | Konzeptionelle Entwürfe in der Alltagsgestaltung | 323 |
| 3.1 | Kindliches Spielen – Grundlagen zur pädagogischen Diagnostik und Intervention (Rolf Schwarz) | 323 |
| 3.2 | Gestaltung von Interaktion und Beziehung als pädagogischer Kern (Dörte Weltzien)..... | 371 |
| 3.3 | Didaktische Schlüssel in der Arbeit mit null- bis dreijährigen Kindern (Susanne Viernickel & Ursula Stenger) | 381 |
| 3.4 | Didaktische Formen und Momente in der elementarpädagogischen Praxis – Dimensionen didaktischen Handelns im Elementarbereich (Norbert Neuß & Friederike Westerholt) | 402 |
| 3.5 | Beobachten und dann? Portfolio als dialogisches Instrument pädagogischer Reflexion und Planung (Michaela Rißmann) | 425 |
| 3.6 | Pädagogik in Kindertageseinrichtungen: Raum, Struktur und Handlung im Sozialen (Dagmar Kasüschke & Lisa Jares)..... | 436 |
| 4 | Impulse aus ausgewählten Wissenschaftsdisziplinen | 457 |
| 4.1 | Wissen erzeugen – kognitionswissenschaftliche Grundlagen einer Kultur des Lernens in der frühen Kindheit – aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive (Gerd E. Schäfer)..... | 457 |
| 4.2 | Didaktische Gegensätze und Spannungsfelder – Dialektische Rekonstruktionen einer Didaktik des Primar- und Elementarbereichs (Ludwig Duncker)..... | 483 |

| | |
|--|-----|
| 4.3 Die Sozialpädagogik und ihre Didaktik (<i>Hans Gängler</i>) | 507 |
| 4.4 Impulse aus der internationalen Frühpädagogik – Überlegungen zum Aufbau einer Bildungsdidaktik für den Elementarbereich (<i>Anke König</i>)..... | 530 |
| 5 Ausblick (<i>Michaela Reißmann</i>) | 545 |
| Literaturverzeichnis | 553 |
| Autorenverzeichnis | 625 |
| Stichwortverzeichnis | 631 |