

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber VII

Vorwort der Herausgeber VIII

Teil 1 Diagnostik von Selbstkonzept und motivationaler Orientierung 1

Kapitel 1

Das Fähigkeitsselbstkonzept und seine Erfassung

Claudia Schöne, Oliver Dickhäuser, Birgit Spinath und Joachim Stiensmeier-Pelster 3

Kapitel 2

Subjektive Überzeugungen zu Bedingungen von Erfolg in Lern- und Leistungskontexten und deren Erfassung

Birgit Spinath und Claudia Schöne 15

Kapitel 3

Ziele als Bedingungen von Motivation am Beispiel der Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation (SELLMO)

Birgit Spinath und Claudia Schöne 29

Kapitel 4

Bezugsnormorientierung: Erfassung, Probleme, Perspektiven

Oliver Dickhäuser und Falko Rheinberg 41

Teil 2

Diagnostik von Motivation 57

Kapitel 5

Implizite Motive und motivationale Selbstbilder: Zwei Prädiktoren mit unterschiedlichen Gültigkeitsbereichen

Joachim C. Brunstein 59

Kapitel 6

Die Messung des Leistungsmotivs mittels des Thematischen Auffassungstests

Thomas A. Langens und Julia Schüler 89

Kapitel 7

Leistungsmotivation im Unterricht: über den Einsatz des LM-Gitters in der Schule

Heinz-Dieter Schmalt 105

Kapitel 8

Der Operante Motiv-Test (OMT): ein neuer Ansatz zur Messung impliziter Motive

Julius Kuhl, David Scheffer und Jan Eichstaedt 129

Kapitel 9	
Der Operante Motiv-Test (OMT): Inhaltsklassen, Auswertung, psychometrische Kennwerte und Validierung	
<i>David Scheffer, Julius Kuhl und Jan Eichstaedt</i>	151
Kapitel 10	
Kollektive Erinnerungsarbeit als qualitativer Zugang zu Lernmotivation und Lernverhalten	
<i>Ulrike Behrens und Joachim Stiensmeier-Pelster</i>	169
Teil 3	
Diagnostik von Selbstregulation und Volition	181
Kapitel 11	
Der Selbstregulations- und Konzentrationstest für Kinder (SRKT-K) und Erwachsene und der Selbstregulations-Strategientest für Kinder (SRST-K)	
<i>Nicola Baumann und Julius Kuhl</i>	183
Kapitel 12	
Handlungs- und Lageorientierung: Wie lernt man, seine Gefühle zu steuern?	
<i>Julius Kuhl und Miguel Kazén</i>	201
Kapitel 13	
Das Selbststeuerungsinventar: Dekomponierung volitionaler Funktionen	
<i>Stephanie M. Fröhlich und Julius Kuhl</i>	221
Teil 4	
Diagnostik der Motivation im Handlungsvollzug	259
Kapitel 14	
Die Erfassung des Flow-Erlebens	
<i>Falko Rheinberg, Regina Vollmeyer und Stefan Engeser</i>	261
Kapitel 15	
Aktuelle Motivation und Motivation im Lernverlauf	
<i>Regina Vollmeyer und Falko Rheinberg</i>	281
Anhang	
Deutschsprachige Tests zur Erfassung von lern- und leistungsbezogenen Parametern der Motivation und des Selbstkonzepts bei Kindern und Jugendlichen	
<i>Marcus Hasselhorn, Harald Marx, Wolfgang Schneider</i>	297
Autorenverzeichnis	302