

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 2. Auflage .....	7
Einleitung: Lernschwierigkeiten als Bildungsrisiken .....	9
Wenn Lernen und Lehren scheitern .....	10
Ausmaß und Auswirkungen des Problems .....	12
Ursachen, Diagnose, Prävention und Intervention .....	17
Mangelnde Passung .....	19
Zum Aufbau dieses Buches .....	19
20 wichtige Fragen .....	22
1   Wie Kinder lernen .....	25
1.1   Lernen als Aufbau von Wissen und Können .....	26
1.2   Kumulative Lernprozesse .....	30
1.3   Individuelle Voraussetzungen erfolgreichen Lernens .....	34
1.4   Entwicklungs voraussetzungen erfolgreichen Lernens .....	46
1.5   Lernkontext Familie .....	54
1.6   Lernumwelt Schule .....	60
2   Bildungserfolg – wie ungleich Lernergebnisse sind .....	68
2.1   Indikatoren des Bildungserfolgs .....	69
2.2   Ungleiche Bildungsergebnisse .....	72
2.3   Bildungsgerechtigkeit .....	85
3   Ursachen – wieso Lernschwierigkeiten entstehen .....	100
3.1   Ursachen von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten .....	102
3.2   Ursachen von Rechenschwierigkeiten .....	115
3.3   Domänenübergreifende Ursachen .....	126
3.4   Störungen der neuronalen und mentalen Entwicklung .....	136
3.5   Ungünstige familiäre Lernkontakte .....	145
3.6   Ungünstige schulische Lernumwelten .....	158
4   Diagnose – wie schwer das Lernen fällt .....	168
4.1   Schulpsychologische Diagnostik .....	170
4.2   Lesen und Rechtschreiben .....	178
4.3   Rechnen .....	185
4.4   Diagnostik kognitiver Funktionen .....	190
4.5   Lernverlaufsdiagnostik .....	198

5

## Inhaltsverzeichnis

---

<b>5</b>	<b>Prävention – wie sich Lernschwierigkeiten vermeiden lassen .....</b>	<b>206</b>
5.1	Gefährdete Kinder – schwierige Lernsituationen .....	209
5.2	Vorschulische Lernförderung .....	213
5.3	Sprachförderung .....	224
5.4	Gestaltung von Übergängen .....	230
5.5	Familie und Schule .....	235
<b>6</b>	<b>Intervention – wie sich Lernschwierigkeiten behandeln lassen .....</b>	<b>240</b>
6.1	Förderung des Lesens und des Rechtschreibens .....	242
6.2	Förderung des Rechnens .....	251
6.3	Förderung individueller Lernvoraussetzungen .....	254
6.4	Adaptiver Unterricht .....	258
<b>7</b>	<b>Inklusiv oder nicht – wo Kinder am besten lernen .....</b>	<b>270</b>
7.1	Kein Kind zurücklassen .....	271
7.2	Vor- und Nachteile der Inklusion .....	280
	<b>Lernschwierigkeiten in der Lehrerbildung .....</b>	<b>289</b>
	Standards und Kompetenzen .....	290
	Lehre und Forschung .....	292
	Fort- und Weiterbildung .....	294
	<b>Literatur .....</b>	<b>296</b>
	<b>Der Autor .....</b>	<b>339</b>
	<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>341</b>