

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	XIV
1 Einleitung	1
1.1 Problemstellung und Zielsetzung	1
1.2 Eingrenzung des Untersuchungsgegenstands	3
1.3 Aufbau der Arbeit	4
1.4 Methodische und technische Voraussetzungen	6
2 Theorie und Praxis der didaktischen Grammatik	8
2.1 Begriffsbestimmung und erste Ableitungsmodelle	8
2.2 Das Korpus-Modell	11
2.3 Weitere Beiträge zur Diskussion über didaktische Grammatiken	13
2.4 Anforderungen an eine didaktische Grammatik des <i>Present Perfect</i>	17
3 Übersicht zum Stand der Forschung des <i>Present Perfect</i>	19
3.1 Aussagen zur Anzahl und Bedeutung der Funktionen des <i>Present Perfect</i> in der bisherigen Literatur	20
3.2 Bisher vorliegende empirische Untersuchungen zum <i>Present Perfect</i>	30
3.3 Das <i>Present Perfect</i> im Rahmen eines temporalen Gesamtkonzepts	40
3.4 Einzeluntersuchungen zum <i>Present Perfect</i>	49
3.4.1 McCoard 1978: <i>The English Perfect - Tense Choice and Pragmatic Inferences</i>	49
3.4.2 Fenn 1987: <i>A Semantic and Pragmatic Examination of the English Perfect</i>	51
3.4.3 Meyer 1992: <i>Das englische Perfekt - grammatischer Status, Semantik und Zusammenspiel mit dem Progressive</i>	53
3.4.4 Elsness 1997: <i>The Perfect and the Preterite in Contemporary and Earlier English</i> ...	55
3.5 Zusammenfassung und Schlussfolgerungen	59
4 Aufbau der empirischen Untersuchung	62
4.1 Die Auswahl der authentischen Sprachdaten	63
4.1.1 Kriterien für die Auswahl der authentischen Sprachdaten	63
4.1.2 Übersicht über die zum Zeitpunkt der Untersuchung zur Verfügung stehenden Sprachkorpora	64
4.1.3 Auswahl von Korpora mit authentischen Sprachdaten	65
4.1.4 Detaillierte Beschreibung der ausgewählten Sprachkorpora	66
4.1.5 Auswahl einer Datenbasis für die funktionale Klassifikation des <i>Present Perfect</i>	72
4.2 Der Kodierplan	77
4.2.1 Schlüsselvariablen	77
4.2.2 Strukturelle Variablen	78
4.2.3 Grammatische Variablen	79
4.2.4 Semantische Variablen	80
4.2.5 Funktionale Variablen	81
4.2.6 Variablen zur Auswertung der temporalen Spezifizierung des <i>Present Perfect</i>	83
4.2.7 Volltextvariablen	84
4.3 Die Identifikation und Klassifikation der Äußerungen im <i>Present Perfect</i> ...	85

4.4	Datenauswertung	91
4.4.1	Auswertungsroutinen der Datenbank	91
4.4.2	Der Chi-Quadrat-Test als statistisches Auswertungsverfahren	93
4.4.3	Auswertung der Volltextvariablen	95
5	Frequenz, Struktur und Syntax des <i>Present Perfect</i>	98
5.1	Auftretenshäufigkeit von Verbphrasen im <i>Present Perfect</i>	99
5.1.1	Auftretenshäufigkeit im <i>Corpus of English Conversation</i> (CEC)	99
5.1.2	Auftretenshäufigkeit des <i>Present Perfect</i> in LOB und BROWN	100
5.1.3	Durchschnittliches Auftreten des <i>Present Perfect</i> in den Einzelkorpora CEC, LOB A-J, LOB K-R, BROWN A-J und BROWN K-R	108
5.1.4	Bandbreite der Auftretenshäufigkeit innerhalb der Korpora CEC, LOB und BROWN	110
5.1.5	Auftretenshäufigkeit des <i>Present Perfect</i> im BNC	111
5.2	Die Struktur der Verbphrase des <i>Present Perfect</i>	113
5.2.1	Die Struktur der Verbphrase des <i>Present Perfect</i> im CEC	115
5.2.2	Die Struktur der Verbphrase des <i>Present Perfect</i> in LOB und BROWN	117
5.2.3	Die Struktur der Verbphrase des <i>Present Perfect</i> im BNC	120
5.2.4	Die prozentuale Verteilung der Struktur der Verbphrase des <i>Present Perfect</i> in den Einzelkorpora	121
5.2.5	Die prozentuale Verteilung der Struktur der Verbphrase des <i>Present Perfect</i> im gesprochenen britischen Englisch und in fiktionalen Texten	123
5.3	Satzstrukturen	123
5.3.1	Die Satzstrukturen in den Einzelkorpora	124
5.3.2	Die Satzstrukturen in Sachtexten	125
5.4	<i>Full Forms</i> vs. <i>Short Forms</i>	126
5.4.1	Verteilung der <i>Full Forms</i> und <i>Short Forms</i> in den Einzelkorpora	127
5.4.2	Verteilung der <i>Full Forms</i> und <i>Short Forms</i> unter Berücksichtigung der Verbstrukturen im Korpus CONV	128
5.4.3	Verteilung der <i>Full Forms</i> und <i>Short Forms</i> unter Berücksichtigung der Satzstrukturen im Korpus CONV	129
5.5	<i>Type of Speech</i>	130
5.5.1	<i>Type of Speech</i> in CONV	130
5.5.2	<i>Type of Speech</i> in LOB und BROWN	131
5.6	Diskursfunktionen	132
5.6.1	Affirmative und negative Diskursfunktionen im Gesamtkorpus	134
5.6.2	Die Diskursfunktionen in den Einzelkorpora	135
5.6.3	Die Diskursfunktionen in Sachtexten	136
5.7	Zusammenfassung	137
6	Bedeutungsanalyse des <i>Present Perfect</i>	139
6.1	Temporale Bezugspunkte des <i>Present Perfect</i>	140
6.2	Die Referenzzeitpunkte in der empirischen Untersuchung	144
6.2.1	Die Kodierung der Referenzzeitpunkte	144
6.2.2	Die Verteilung der Referenzzeitpunkte in den Einzelkorpora	145
6.2.3	Die Verteilung der Referenzzeitpunkte im Gesamtkorpus	146
6.3	Rahmenbedingungen der Bedeutungsanalyse	148
6.4	Die Grundfunktionen des <i>Present Perfect</i>	150
6.4.1	Vorüberlegungen zur Bestimmung der Grundfunktionen	150

6.4.2 Der temporale Verlauf des Geschehens in Bezug zum Referenz-/Sprechzeitpunkt (<i>non-continuous vs. continuous</i>)	153
6.4.3 Die Häufigkeit des beschriebenen Geschehens (<i>single vs. multiple</i>)	154
6.4.4 Der Status des beschriebenen Geschehens (<i>dynamic vs. stative</i>)	155
6.4.5 Die möglichen und realisierten Kombinationen der Geschehenskonzepte	156
6.5 Die Grundfunktionen und ihre Bedeutungsvarianten in der empirischen Untersuchung	159
6.5.1 Die Grundfunktionen des <i>Present Perfect</i> in den Einzelkorpora	160
6.5.2 Die Grundfunktionen des <i>Present Perfect</i> im Gesamtkorpus	161
6.5.3 Die Bedeutungsvarianten der Grundfunktion INDEFINITE PAST in den Einzelkorpora	162
6.5.4 Die Bedeutungsvarianten der Grundfunktion INDEFINITE PAST im Gesamtkorpus	163
6.5.5 Die Bedeutungsvarianten der Grundfunktion CONTINUATIVE PAST in den Einzelkorpora	164
6.5.6 Die Bedeutungsvarianten der Grundfunktion CONTINUATIVE PAST im Gesamtkorpus	165
6.6 Übersicht über alle Bedeutungsvarianten des <i>Present Perfect</i>	166
6.7 Gesamtübersicht über die Verzeitigungsstruktur des <i>Present Perfect</i>	169
6.8 Zusammenfassung	170
7 Interne Struktur der Funktionen des <i>Present Perfect</i>	172
7.1 Geschehenskonzepte zur Bestimmung von Lesarten des <i>Present Perfect</i> ...	173
7.1.1 Die Resultativität des Geschehens (<i>non-resultative vs. resultative</i>)	173
7.1.2 Die Dauer des Geschehens (<i>durative vs. punctual</i>)	176
7.1.3 Der Verursacher des Geschehens (<i>non-agentive vs. agentive</i>)	177
7.2 Die Grundfunktion INDEFINITE PAST	178
7.2.1 Die Bedeutungsvariante INDEFINITE PAST: <i>Single Acts/Events</i>	180
7.2.2 Die Bedeutungsvariante INDEFINITE PAST: <i>Multiple Acts/Events</i>	186
7.3 Die Grundfunktion CONTINUATIVE PAST	193
7.3.1 Die Bedeutungsvariante CONTINUATIVE PAST: <i>Continuous Acts/Events</i>	195
7.3.2 Die Bedeutungsvariante CONTINUATIVE PAST: <i>States</i>	198
7.4 Zusammenfassung	199
8 Die temporale Spezifizierung des <i>Present Perfect</i>	203
8.1 Bisher vorliegende Untersuchungen	204
8.1.1 Crystal 1966	204
8.1.2 Korsakov 1969	205
8.1.3 Peterson 1970	207
8.1.4 Vermant 1983	207
8.1.5 Panzner 1995	209
8.1.6 Elsness 1997	211
8.1.7 Zusammenfassung	212
8.2 Vorüberlegungen zur Ermittlung der temporalen Spezifizierung	213
8.3 Die temporale Spezifizierung des <i>Present Perfect</i>	215
8.3.1 Häufigkeit der temporalen Spezifizierung unter Berücksichtigung der Einzelkorpora	216
8.3.2 Häufigkeit der temporalen Spezifizierung im Gesamtkorpus	217
8.3.3 Die temporale Mehrfachspezifizierung in Äußerungen des <i>Present Perfect</i>	218

8.3.4 Temporale Spezifizierung des <i>Present Perfect</i> in Abhängigkeit von der Struktur der Verbphrase unter Berücksichtigung der Einzelkorpora	219
8.3.5 Temporale Spezifizierung des <i>Present Perfect</i> in Abhängigkeit von der Struktur der Verbphrase im Gesamtkorpus	223
8.4 Art und Realisation der temporalen Spezifizierung	224
8.4.1 Gruppenbildung von strukturell und semantisch ähnlichen Temporalangaben	224
8.4.2 Rangliste der häufigsten Temporalangaben mit dem <i>Present Perfect</i>	226
8.4.3 Wortliste aller in der Untersuchung aufgetretenen Temporalangaben	227
8.4.4 Die häufigsten Temporalangaben mit dem <i>Simple Present Perfect</i> , dem <i>Present Perfect Passive</i> und dem <i>Present Perfect Progressive</i>	228
8.4.5 Realisation der temporalen Spezifizierung	231
8.5 Die temporale Spezifizierung in Abhängigkeit von weiteren Variablen	235
8.5.1 Die temporale Spezifizierung in Abhängigkeit des Referenzzeitpunkts	235
8.5.2 Die temporale Spezifizierung in Abhängigkeit der Satzstrukturen	238
8.5.3 Die temporale Spezifizierung in Abhängigkeit der Diskursfunktionen	241
8.6 Die temporale Spezifizierung in affirmativen Aussagen des <i>Present Perfect</i> in Abhängigkeit der Bedeutungsvarianten	245
8.6.1 Liste der häufigsten Temporalangaben in affirmativen Aussagen im <i>Present Perfect</i>	246
8.6.2 Anteil der temporal spezifizierten Äußerungen im <i>Present Perfect</i> unter Berücksichtigung der Bedeutungsvarianten	247
8.6.3 INDEFINITE PAST: <i>Single Acts/Events</i>	249
8.6.4 INDEFINITE PAST: <i>Multiple Acts/Events</i>	250
8.6.5 CONTINUATIVE PAST: <i>Continuous Acts/Events</i>	253
8.6.6 CONTINUATIVE PAST: <i>States</i>	254
8.6.7 Vergleich der häufigsten Temporalangaben unter Berücksichtigung der einzelnen Bedeutungsvarianten in affirmativen Aussagen des <i>Present Perfect</i>	256
8.7 Zusammenfassung	259
9 Verben und das <i>Present Perfect</i>	261
9.1 Bisherige Aussagen zur Verwendung von bestimmten Verben mit dem <i>Present Perfect</i>	262
9.2 Die häufigsten Verben mit dem <i>Present Perfect</i> im britischen und amerikanischen Englisch	265
9.2.1 Die häufigsten Verben mit dem <i>Present Perfect</i> in den Einzelkorpora	265
9.2.2 Die häufigsten Verben mit dem <i>Present Perfect</i> in den Korporagruppen CONV/LOB F/BROWN F und LOB S/BROWN S	270
9.2.3 Vergleich der hier ermittelten Resultate mit den Ergebnissen in Biber et al. 1999	271
9.3 Die häufigsten Verben mit dem <i>Present Perfect</i> unter Berücksichtigung der Verbstruktur	273
9.3.1 Die häufigsten Verben im <i>Simple Present Perfect</i>	274
9.3.2 Die häufigsten Verben im <i>Present Perfect Passive</i>	275
9.3.3 Die häufigsten Verben im <i>Present Perfect Progressive</i>	277
9.4 Die häufigsten Verben mit dem <i>Present Perfect</i> unter Berücksichtigung der Diskursfunktion	279
9.4.1 Die häufigsten Verben in affirmativen Aussagen im <i>Present Perfect</i>	279
9.4.2 Die häufigsten Verben in negativen Aussagen im <i>Present Perfect</i>	280
9.4.3 Die häufigsten Verben in Fragen im <i>Present Perfect</i>	282

9.5 Die häufigsten Verben mit dem <i>Present Perfect</i> unter Berücksichtigung der Bedeutungsvarianten	283
9.5.1 Die häufigsten Verben im <i>Present Perfect</i> aller affirmativen Aussagen, die einen einfachen Satz oder eine Hauptsatzkonstruktion darstellen	283
9.5.2 Liste der häufigsten Verben im <i>Present Perfect</i> unter Berücksichtigung der Bedeutungsvarianten	284
9.5.3 Multifunktionalität von Verben im <i>Present Perfect</i>	287
9.5.4 Kumulative Häufigkeiten der Verben auf den Rangplätzen eins bis zehn im <i>Present Perfect</i> unter Berücksichtigung der Bedeutungsvarianten	288
9.6 Zusammenfassung	289
10 Eine didaktische Grammatik des <i>Present Perfect</i>	291
10.1 Das <i>Present Perfect</i> im Überblick	292
10.1.1 Frequenz, Struktur und Syntax des <i>Present Perfect</i>	292
10.1.2 Die Grundfunktionen und ihre Bedeutungsvarianten im <i>Present Perfect</i>	294
10.1.3 Der Anteil der Äußerungen im <i>Present Perfect Progressive</i>	296
10.1.4 Der Anteil der resultativen Äußerungen im <i>Present Perfect</i>	298
10.1.5 Der Anteil der Äußerungen mit der Konnotation <i>Recent Past</i>	300
10.1.6 Der Anteil der temporal spezifizierten Äußerungen im <i>Present Perfect</i>	302
10.2 Die Bedeutungsvarianten des <i>Present Perfect</i>	304
10.2.1 INDEFINITE PAST: <i>Single Acts/Events</i>	304
10.2.2 INDEFINITE PAST: <i>Multiple Acts/Events</i>	305
10.2.3 CONTINUATIVE PAST: <i>Continuous Acts/Events</i>	307
10.2.4 CONTINUATIVE PAST: <i>States</i>	308
10.3 Übersicht über die Gesamtstruktur des <i>Present Perfect</i>	311
11 Vermittlung des <i>Present Perfect</i> im Englischunterricht	312
11.1 Bisherige Vermittlungsvorschläge zum <i>Present Perfect</i>	313
11.1.1 Vermittlungsvorschläge in der Literatur	313
11.1.2 Vermittlungsvorschläge in Lehrwerken	318
11.1.3 Zusammenfassung	327
11.2 Vorschläge zur Vermittlung des <i>Present Perfect</i> auf empirischer Grundlage	328
11.2.1 <i>Simple Present Perfect</i>	330
11.2.2 <i>Present Perfect Progressive</i>	333
11.2.3 Auswahl	335
11.2.4 Abstufung	337
11.2.5 Darbietung	340
11.3 Vergleich der bisherigen mit den auf empirischer Grundlage basierenden Vorschlägen zur Vermittlung des <i>Present Perfect</i>	348
12 Resümee und Ausblick	351
13 Literaturverzeichnis	359
Anhang	369