

Inhalt

1 Einführung: Kooperation gewinnt Konturen	7
2 Rituale: Begriff und Konzept	9
Ritual oder ritualisierter Handlungsablauf	10
Das Potenzial schulischer Rituale: Chancen und Gefahren	11
Im Grenzbereich – Regeln, Gewohnheiten, Zeremonien, Bräuche	13
Vom Umgang mit schulischen Ritualen	15
Über die Initiierung schulischer Rituale	15
Über die Wirkungen von Zeit	16
Über die Kraft von Symbolen	16
Dramaturgie und Dreiphasigkeit ritueller Prozesse	18
1. Phase: Trennung (Einstimmung, Vorspiel)	18
2. Phase: Grenzüberschreitung	19
3. Phase: Wiedereingliederung	20
Gütekriterien	20
Zwischen Freiwilligkeit und Pflicht	20
Spielerische Enthierarchisierung	21
Bilanzierung und Infragestellen	21
3 Rituale für die in der Grundschule verlebte Zeit	22
Rituale für die Stunde oder die Arbeitsphase	25
Das Stunden- oder Arbeitsprogramm	26
Der Schlussakkord zum Stundenschluss – drei Fragen	29
Rituale für den Tag	33
Das Tagesprogramm	35
Der rote Faden	38
Unser Erfolgsbuch	40
Rituale in der Woche	42
Eine Klassenzeitung als Wochenblatt	46
Der Klassenrat tagt	55
Rituale für den Monat	59
Rund ums Jahr – ein Kalender entsteht	60

Rituale für das Schuljahr	63
Das Zwei-Tage-Ritual zum Schuljahresbeginn	64
Halbjahresritual zur Themenfindung	66
Schuljahresende – Zeugnisse für die Lehrerinnen und Lehrer	70
Rituale für die Grundschulzeit	72
In der Schule ankommen – vom Schulanfänger zum Erstklässler	74
Den Schulwechsel ritualisiert vorbereiten	79
Ein Ritual zum Abschied von der Grundschule	84
4 Ritualisierte Handlungsabläufe für den Fachunterricht	88
Rituale für das kooperative Lernen	88
Kreisgesprächsritual	89
Rituale zur Karteiarbeit – das Expertensystem	94
Ritualisiertes Präsentationsfeedback	98
Über das Verschwinden provozierender Schimpfwörter	103
Rituale für den Fachunterricht	106
5-Minuten-Schreiben	107
Sachunterricht – von der Frage bis zur Antwort	110
Schlussbemerkungen	115
Gedanken und Anregungen zur Selbstreflexion	115
Gedanken und Anregungen zum Gruppenprozess	117
Literatur	118
Index der Rituale	120