

ÍNDICE

I.	PRESENTACIÓN.....	9
II.	ALGUNAS CLAVES DE LA PERSONALIDAD Y DE LA FORMACIÓN DE FERDINAND DE SAUSSURE	13
	La familia y la formación escolar de Saussure hasta la Universidad	15
	Saussure, estudiante universitario en Ginebra (1875-76/1880) y en Leipzig (1876-1879): su <i>Mémoire sur le système primitif des voyelles dans les langues indo-européennes</i> (Leipzig, 1878) y su tesis doctoral <i>De l'emploi du génitif absolu en sanscrit</i> (Ginebra, 1880; ed., 1881) .	18
	Saussure, profesor en París (1881-1891) y catedrático en Ginebra (1891-1913)	23
III.	EL <i>COURS DE LINGUISTIQUE GÉNÉRALE</i> (1916): SÍNTESIS DE CONTENIDOS.....	29
	La edición del CLG (1916) como libro póstumo, recuperado o recapitulado por Charles Bally y Albert Sechehaye (con la colaboración de Albert Riedlinger), discípulos de Saussure	32
	El CLG: partes, contenidos y objetivos de la obra.....	35
	La Introducción del CLG: presentación del texto.....	36
	Lengua y habla	39
	La lingüística, disciplina incluida en la semiología	43
	Lingüística de la lengua y lingüística del habla.....	45
	Los principios generales del CLG	49
	El signo lingüístico.....	49
	Lingüística estática (<i>lingüística sincrónica</i>) y lingüística evolutiva (<i>lingüística diacrónica</i>).....	53

La lingüística sincrónica: contenidos fundamentales.....	57
El objeto de la lingüística sincrónica	58
La delimitación de las unidades de análisis.....	59
La lengua es forma, no sustancia: la noción de <i>valor</i> en el signo lingüístico	60
Las relaciones que contraen los signos: <i>relaciones sintagmáticas</i> y <i>relaciones asociativas</i>	62
Las relaciones sintagmáticas y las relaciones asociativas, y su incidencia en el mecanismo de la lengua.....	64
La gramática como disciplina equivalente a la lingüística sincrónica	70
La lingüística diacrónica: contenidos fundamentales	71
Cuestiones generales.....	72
Los cambios fonéticos.....	73
Cambios fonéticos y consecuencias gramaticales. La analogía.....	74
Analogía y evolución de la lengua	76
La etimología popular	77
La aglutinación.....	78
Analogía frente a aglutinación.....	79
Unidades, identidades y realidades diacrónicas.....	79
La lingüística geográfica en el CLG.....	81
La diversidad lingüística	82
Complicaciones de la diversidad de lenguas.....	82
Causas de la diversidad lingüística	83
Cuestiones de lingüística retrospectiva.....	84
Dos perspectivas de la lingüística diacrónica: la <i>lingüística retrospectiva</i> y la <i>lingüística prospectiva</i>	85
Crítica a la lingüística indoeuropea y a la gramática comparada del XIX	86
El testimonio de la lengua en Antropología y en Prehistoria	87
Conclusión.....	91
IV. LA PROYECCIÓN DEL <i>COURS DE LINGUISTIQUE GÉNÉRALE</i> EN LA LINGÜÍSTICA EUROPEA DEL SIGLO XX, CON PARTICULAR ATENCIÓN A LA LINGÜÍSTICA HISPÁNICA	95
La repercusión del CLG: aspectos generales.....	95
La cuestión de los precursores	98

Las corrientes estructuralistas: adhesiones, con matizaciones o con cambios importantes.....	100
La Escuela de Ginebra.....	101
El Círculo Lingüístico de Praga.....	103
El Círculo Lingüístico de Copenhague o Estructuralismo danés.....	105
El funcionalismo realista de Eugenio Coseriu.....	107
Otras corrientes estructuralistas.....	109
Los oponentes encarnizados: los idealistas.....	111
La lingüística hispánica y el CLG.....	112
El prólogo de Amado Alonso (1945) al CLG.....	112
Dámaso Alonso.....	116
La presencia de las corrientes estructuralistas y la práctica de los principios del estructuralismo lingüístico.....	119
V. VIGENCIA DE LA FIGURA Y DE LA OBRA DE FERDINAND DE SAUSSURE EN LA ACTUALIDAD.....	123
VI. EPÍLOGO.....	129
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	139