

# Inhalt

Mit Bildung die Welt verändern?! . . . . .	9
<i>Oliver Emde, Uwe Jakubczyk, Bernd Kappes &amp; Bernd Overwien</i>	

## Konzeptionelle Grundlagen

Lernen für eine sozial-ökologische Transformation. Die Überwindung der imperialen Lebensweise als gesellschaftspolitisches Projekt. . . . .	23
<i>Ulrich Brand</i>	

„Eine Ziege für Afrika!“ Globales Lernen unter postkolonialer Perspektive . . . . .	38
<i>María do Mar Castro Varela &amp; Alisha M. B. Heinemann</i>	

Bruttonationalglück – ein neues globales Entwicklungsmodell?! . . . . .	55
<i>Jochen Dallmer</i>	

Global Citizenship Education – Politische Bildung in der Weltgesellschaft . . . . .	66
<i>Heidi Grobbauer</i>	

Im Kern die Haltung! Gewaltfreie Kommunikation als Beitrag zum Globalen Lernen . . . . .	78
<i>Gregor Lang-Wojtasik</i>	

„Gibt’s das auch in postkolonial?“ Globales Lernen vor dem Hintergrund postkolonialer Kritik. . . . .	91
<i>Eugenia Matz, Sebastian Knake &amp; Sebastian Garbe</i>	

Die Frage nach einer umweltgerechten Wirtschaftspolitik: zwischen Entpolitisierung bzw. Moralisierung und (Re-)Politisierung . . . . .	110
<i>Claire Moulin-Doos</i>	

Politische Bildung und Globales Lernen: Distanz zwischen Wissenschaft und Praxis? . . . . .	121
<i>Bernd Overwien</i>	

Von der trügerischen Weltrettungssymbolik zur Postwachstumsökonomie. . . . .	133
<i>Niko Paech</i>	

Bildung für nachhaltige Entwicklung in der <i>Großen Transformation</i> – Neue Perspektiven aus den <i>Buen-Vivir-</i> und Postwachstumsdiskursen .....	147
<i>Marco Rieckmann</i>	

Transformation als Lernprozess und Bildungsaufgabe .....	160
<i>Klaus Seitz</i>	

### **Theorie und Praxis**

StadtRäume als BildungsRäume im Globalen Lernen .....	171
<i>Manuel Assner &amp; Korbinian Biller</i>	

Migration und Flucht – Methoden und Tools zum Globalen Lernen .....	185
<i>Christina Ayazi</i>	

Handeln braucht Mündigkeit: Partizipation und Globales Lernen am Beispiel der UN-Kinderrechte .....	198
<i>Rebekka Bendig</i>	

Chancen und Fallstricke von Bildung in sozialen Bewegungen .....	216
<i>Denise Bergold-Caldwell &amp; Carolin Philipp</i>	

Faktoren für Kooperationen zwischen Schulen und außerschulischen Partnern im Globalen Lernen .....	232
<i>Marie Bludau</i>	

Stadtrundgänge zwischen Politischer Bildung und politischer Aktion .....	243
<i>Oliver Emde</i>	

Globales Lernen – transformative Wirkung mit transformierten Multiplikator_innen .....	265
<i>Ariane Fröhlich in Zusammenarbeit mit Nilda Inkermann</i>	

Globales Lernen mit dem Orientierungsrahmen Globale Entwicklung ...	276
<i>Jörg-Robert Schreiber</i>	

## Beispiele aus der Praxis

Mit konsumkritischen Stadtrundgängen die Welt verändern!? Didaktische Überlegungen für Globales Lernen in der Innenstadt am Beispiel des konsumkritischen Stadtrundganges in Kassel. . . . .	291
<i>Gesine Bade</i>	
<i>Stadt–Mensch–Fluss. Die politischen Hafenrundfahrten von grenzgänger   forschung und training . . . . .</i>	295
<i>Mirijam Beutke</i>	
„Zwischen Anerkennung, Duldung und Abschiebung.“ Ein rassismuskritischer Stadtrundgang des Bildungskollektivs Bleiberecht . . . . .	299
<i>Nina Boerckel &amp; Aylin Kortel für das Bildungskollektiv Bleiberecht Frankfurt . .</i>	
„Auf der Apfelwiese ...“ Sommerwerkstätten als Praxis transformativer Bildung . . . . .	303
<i>Susanne Brehm</i>	
Postkolonialer Stadtrundgang in Frankfurt/Main . . . . .	308
<i>frankfurt postkolonial</i>	
Kunst zwischen Bildung und politischer Aktion . . . . .	311
<i>Juliane Gallo &amp; Susanne Jakubczyk</i>	
Urban Biodiversity Trail – Pflanzenvielfalt im Alltag . . . . .	315
<i>Johanna Lochner &amp; Marina Hethke</i>	
Die internationale Klimapolitik auf dem Smartphone. Globales Lernen am Beispiel des digitalen Planspiels KEEP COOL mobil . . . . .	320
<i>Nils Marscheider &amp; Jasper N. Meya</i>	
Wirtschaft demokratisch gestalten lernen – Attac-Bildungsmaterialien . . . . .	324
<i>Holger Oppenhäuser</i>	
Ein Bildungsraum zu der Frage „Wie stellen wir uns eine zukunftsfähige Welt von morgen vor?“ . . . . .	328
<i>Charlotte Selker</i>	
Autor_innen des Sammelbands . . . . .	333