

Vorwort	6
1 Wer braucht Sprachförderung?	7
1.1 Spracherwerb und Auffälligkeiten	8
1.2 Erkennen von Auffälligkeiten	9
1.3 Klassifikation der Auffälligkeiten	11
2 Welche Barrieren ergeben sich in der Schule?.....	15
3 Welche Kooperationen und Hilfestellungen gibt es?	19
3.1 Kooperation und Vernetzung	20
3.2 Zusammenarbeit mit den Eltern	21
3.3 Sonderpädagogische Angebote	21
3.4 Unterricht	23
3.5 Nachteilsausgleich und Notenschutz	24
3.6 Sprachtherapie/Logopädie	25
3.7 Angebote bei Migrationshintergrund.....	26
4 Wie lässt sich gemeinsamer Unterricht optimieren?	
Grundlagen und Kleintechniken.....	28
4.1 Rahmenbedingungen optimieren.....	29
4.2 Unterrichtsprinzipien	29
4.3 Unterrichts-Kleintechniken.....	33
4.4 Lehrersprache	39
4.5 Sozialformen	44
5 Wie lässt sich gemeinsamer Unterricht optimieren?	
Zentrale Bausteine	46
5.1 Aussprache fördern	47
5.2 Wortschatz fördern	53
5.3 Grammatik fördern	60
5.4 Kommunikation fördern	66
5.5 Redefluss fördern	67
5.6 Stimme fördern.....	68
6 Praxismaterialien	69
6.1 Bilderbücher	70
6.2 Spiele.....	71
6.3 Neue Medien	72
6.4 Weitere Materialien	74
Literatur	75
Sachregister	78
Bildnachweis	79