

Inhaltsverzeichnis

1	Grundlagen der Heilerziehungspflege.....	7
1.1	Erziehungswissenschaften, Heilpädagogik und Psychologie	8
1.2	Verknüpfungen: Theorie und praktische Relevanz	14
1.3	Erkenntnistheoretische Hinweise: humanistische und konstruktivistische Perspektive	16
1.4	Begriffliche Grundlagen: Behinderung, Beeinträchtigung, Teilhabe, Inklusion und Selbstbestimmung	26
2	Pädagogische Begründungen heilerziehungs- pflegerischen Handelns	32
2.1	Pädagogik und Methodologie: Grundannahmen pädagogischen Handelns in der Heilerziehungspflege	33
2.2	Das pädagogische Verhältnis: Beziehungsgestaltung in der Arbeit mit Menschen mit Behinderung	35
2.3	Erziehungs- und Bildungsziele	45
2.4	Mittel der Erziehung und Beziehungsgestaltung	49
3	Psychologische Kontexte der heilerziehungs- pflegerischen Sicht- und Handlungsweise	67
3.1	Was ist Psychologie?	71
3.1.1	Alltagspsychologie und wissenschaftliche Psychologie	71
3.1.2	Kurzer Exkurs in die Geschichte der Psychologie	74
3.1.3	Ansätze/Schulen der Psychologie	77
3.1.4	Kurzer Exkurs zum Thema Diagnostik	80
3.1.5	Zusammenfassung: Psychologie	84
3.1.6	Psychologieerkenntnisse im heilerziehungspflegerischen Berufsalltag	85
3.1.7	Anwendungsgrenzen des psychologischen Fachwissens	86
3.2	Menschenbilder heilerziehungspflegerisch relevanter psychologischer Ansätze	89
3.2.1	Der Mensch vom Blickwinkel der Tiefenpsychologie	91

3.2.1.1	Psychoanalyse: Sigmund Freud (1856 – 1939)	93
3.2.1.2	Individualpsychologie: Alfred Adler (1870 – 1937)	99
3.2.2	Der Mensch vom Blickwinkel der Lernpsychologie	110
3.2.2.1	Klassische Konditionierung: Ivan Petrowitsch Pawlow (1849 – 1936)	114
3.2.2.2	Die operante Konditionierung: Burrhus Frederic Skinner (1904 – 1990)	116
3.2.2.3	Soziale Lerntheorie: Albert Bandura (* 1925)	127
3.2.2.4	Kurzer Exkurs zum Thema „Gedächtnis“	133
3.2.3	Der Mensch vom Blickwinkel der humanistischen Psychologie	140
3.2.3.1	Bedürfnis- und Selbstaktualisierungsansatz: Abraham H. Maslow (1908 – 1970)	146
3.2.3.2	Personzentrierter Ansatz: Carl R. Rogers (1902 – 1982)	150
3.2.3.3	Der Gestaltansatz: Frederick S. Perls (1893 – 1970)	159
3.2.4	Der Mensch vom Blickwinkel der Entwicklungspsychologie	175
3.2.4.1	Was ist Entwicklungspsychologie?	175
3.2.4.2	Zentralbegriff der Entwicklungspsychologie: Die Entwicklung	177
3.2.4.3	Entwicklung vom Blickwinkel psychologischer Menschenbilder	183
3.2.4.4	Bindung statt Phasen: John Bowlby (1907 – 1990)	188
3.2.5	Der Mensch vom Blickwinkel der Sozialpsychologie	193
3.2.5.1	Was ist Sozialpsychologie?	193
3.2.5.2	Das Menschenbild der Sozialpsychologie	197
3.2.6	Der Mensch vom Blickwinkel des systemischen Ansatzes	209
3.2.6.1	Was ist ein System?	211
3.2.6.2	Systemischer Ansatz	214
3.3	Psychische Belastung und Gesundheit heilerziehungspflegerisch Tätiger	222
3.3.1	Mentale Hygiene/Psychohygiene	222
3.3.2	Burnout – was ist das?	224
3.3.3	Im Beruf ausbrennen oder zufrieden leben?	226
	Literaturverzeichnis	231
	Bildquellenverzeichnis	236
	Sachwortverzeichnis	237