

# Inhalt

Vorwort zur 1. Auflage .....	1
Vorwort zur 3. Auflage .....	2

## Themenblock 1: Sprache und Zeichen

<b>Einheit 1: Sprache und Linguistik</b> .....	3
1.1 Was ist Linguistik? .....	4
1.2 Was ist Sprache? .....	5
1.3 Wie gehen Linguisten bei der Untersuchung von Sprache vor? ..	12
1.4 Übungen .....	15
1.5 Verwendete und weiterführende Literatur .....	16
<b>Einheit 2: Semiotik</b> .....	19
2.1 Semiotik – Was macht das Zeichen zum Zeichen? .....	20
2.2 Zeichentypen .....	21
2.3 Sprachliche Zeichen .....	23
2.4 Zeichen und Zeichenbenutzer .....	30
2.5 Semiotik als Wissenschaft .....	35
2.6 Übungen .....	37
2.7 Verwendete und weiterführende Literatur .....	37

## Themenblock 2: Laut und Wort

<b>Einheit 3: Phonetik und Phonologie</b> .....	39
3.1 Phonetik und Phonologie – Wie sprechen wir? .....	40
3.2 Phonetik – Was tun wir, um zu sprechen? .....	40
3.2.1 Artikulation .....	42
3.2.2 Artikulation der Konsonanten .....	45
3.2.3 Artikulation der Vokale .....	49
3.3 Phonologie – Was tun wir, um Laute zu erkennen? .....	51
3.3.1 Das Phonemsystem .....	52
3.3.2 Die Silbe .....	57

V

3.4	Übungen .....	58
3.5	Verwendete und weiterführende Literatur .....	58
<b>Einheit 4: Graphematik und Orthographie .....</b>		<b>61</b>
4.1	Graphematik und Orthographie – Wie schreiben wir? .....	62
4.2	Graphematische Grundbegriffe .....	62
4.3	Die Ermittlung des Grapheminventars mittels Minimalpaaranalyse .....	64
4.4	Die Ermittlung des Grapheminventars mittels Zuordnung von Phonemen: Graphem-Phonem-Korrespondenzen .....	65
4.5	Graphematische Prinzipien .....	67
4.6	Rechtschreibreform .....	74
4.7	Übungen .....	77
4.8	Verwendete und weiterführende Literatur .....	77
<b>Einheit 5: Morphologische Analyse .....</b>		<b>79</b>
5.1	Morphologie – Was ist ein Wort? .....	80
5.2	Morphologische Grundbegriffe .....	82
5.3	Die Analyse der unmittelbaren Konstituenten (IC-Analyse) ....	88
5.4	Spezielle Probleme der IC-Analyse .....	93
5.5	Übungen .....	96
5.6	Verwendete und weiterführende Literatur .....	97
<b>Einheit 6: Wortbildung und Flexion .....</b>		<b>99</b>
6.1	Wortbildung und Flexion – Wie wird ein Wort gebildet? .....	100
6.2	Komposition .....	101
6.3	Derivation .....	105
6.4	Kurzwortbildung .....	108
6.5	Sonstige Verfahren der Wortschatzerweiterung .....	110
6.6	Flexion .....	117
6.7	Übungen .....	120
6.8	Verwendete und weiterführende Literatur .....	120
 <b>Themenblock 3: Satz</b>		
<b>Einheit 7: Traditionelle Syntaxanalyse .....</b>		<b>123</b>
7.1	Traditionelle Syntaxanalyse – Was ist ein Satz? .....	124
7.2	Wie analysiert man einen Satz? .....	125
7.3	Syntaktische Tests .....	127
7.4	Syntaktische Kategorien und Funktionen .....	128
7.4.1	Wortarten als syntaktische Kategorien .....	128

7.4.2	Phrasen als syntaktische Kategorien .....	132
7.4.3	Syntaktische Funktionen .....	132
7.5	Ein Modell zur operationalen Satzanalyse .....	135
7.6	Übungen .....	139
7.7	Verwendete und weiterführende Literatur .....	140
<b>Einheit 8: Dependenz und Valenz .....</b>		<b>143</b>
8.1	Dependenz und Valenz – Wie wird ein Satz gebildet? .....	144
8.2	Probleme des Ansatzes von Tesnière .....	150
8.3	Syntaktische Testverfahren .....	152
8.4	Übungen .....	155
8.5	Verwendete und weiterführende Literatur .....	156
<b>Einheit 9: Ergänzungen und Angaben .....</b>		<b>157</b>
9.1	Satzglieder und Satzgliedteile – Woraus besteht ein Satz? .....	158
9.2	Ergänzungsklassen .....	159
9.3	Die stemmatische Darstellung von Ergänzungen .....	163
9.4	Angaben .....	166
9.5	Die stemmatische Darstellung von Angaben .....	168
9.6	Übungen .....	171
9.7	Verwendete und weiterführende Literatur .....	172
<b>Einheit 10: Attribute und syntaktische Einzelprobleme .....</b>		<b>173</b>
10.1	Attribute – Wie sind Satzglieder aufgebaut? .....	174
10.2	Die Attributsklassen .....	176
10.3	Die stemmatische Darstellung von Attributen .....	178
10.4	Einzelprobleme der syntaktischen Analyse .....	181
10.4.1	Funktionsverbgefüge .....	181
10.4.2	Echte und unechte Reflexivität .....	182
10.4.3	Der syntaktische Status von <i>es</i> .....	183
10.4.4	Freie Dative .....	185
10.4.5	Koordination .....	187
10.5	Übungen .....	190
10.6	Verwendete und weiterführende Literatur .....	191

#### **Themenblock 4: Sprache im Gebrauch**

<b>Einheit 11: Semantische Grundbegriffe .....</b>		<b>193</b>
11.1	Was ist Semantik? .....	194
11.2	Was ist Bedeutung? .....	194
11.3	Was ist ein Wort – semantisch gesehen? .....	197

11.4	Elemente der Wortbedeutung: Denotation und Konnotation ...	198
11.5	Semantische Relationen .....	198
11.5.1	Übereinstimmung von Bedeutungen .....	199
11.5.2	Überordnung – Unterordnung .....	201
11.5.3	Gegensatz .....	201
11.5.4	Reihung .....	202
11.5.5	Mehrdeutigkeit .....	202
11.6	Übungen .....	203
11.7	Verwendete und weiterführende Literatur .....	204
<b>Einheit 12: Semantische Theoriebildung .....</b>		<b>205</b>
12.1	Merkmalssemantik – Wortbedeutung als Merkmalsmenge .....	206
12.2	Wörter in Verbänden: Wortfamilien, Wortfelder, Phraseologismen .....	209
12.2.1	Die Wortfamilie als Ausdrucksverband .....	209
12.2.2	Das Wortfeld als Inhaltsverband .....	210
12.2.3	Der Phraseologismus als syntagmatischer Verband .....	213
12.3	Wortbedeutung im Gedächtnis .....	214
12.3.1	Wörter im Kopf .....	214
12.3.2	Die Prototypentheorie .....	216
12.3.3	Die Framesemantik .....	219
12.3.4	Sprachliche Relativität: Sprache – Denken – Wirklichkeit	220
12.4	Übungen .....	223
12.5	Verwendete und weiterführende Literatur .....	224
<b>Einheit 13: Pragmatik .....</b>		<b>227</b>
13.1	Pragmatik – Was ist sprachliches Handeln? .....	228
13.2	Sprechakte – Was tun wir, wenn wir sprechen? .....	229
13.3	Konversationale Implikaturen und Konversationsmaximen .....	235
13.4	Präsuppositionen .....	239
13.5	Deixis .....	240
13.6	Übungen .....	243
13.7	Verwendete und weiterführende Literatur .....	243
<b>Einheit 14: Textkommunikation .....</b>		<b>245</b>
14.1	Textmerkmale – Was macht den Text zum Text? .....	246
14.2	Sprachlichkeit und Schriftlichkeit .....	247
14.3	Kohäsion .....	249
14.4	Kohärenz .....	250
14.5	Textfunktionalität .....	254
14.6	Textsorten .....	256

14.7 Intertextualität .....	258
14.8 Übungen .....	262
14.9 Verwendete und weiterführende Literatur .....	264
<b>Anhang</b>	
Abkürzungen und Zeichen .....	267
Sachregister .....	269