

Inhalt

Politische Bildung meets Politische Theorie <i>Markus Gloe/ Tonio Oeftering</i>	9
William Penn (1644-1718): Verfassungsvater, Toleranzverfechter und Europäer <i>Harald Schmidt</i>	31
Adam Smith (1723-1790): Das Verhältnis von Politik, Ökonomie und Bildung <i>Tim Kraski</i>	47
Max Weber (1864-1920): „Erzieher“ der „Nation“ <i>Reinhard Mehring</i>	63
Carl Schmitt (1888-1985): Schmitt, Schmittianer, Schmittiana. Zum reflexiven Wert Schmitts für die Analyse politischer Ordnungen <i>Sebastian Huhnholz</i>	79
Albert O. Hirschman (1915-2012): ein Theoretiker für die Politische Bildung? <i>Benedikt Widmaier</i>	105
Antonio Gramsci (1891-1937): Herrschaftskritik und emanzipative Praxis – Hegemonie und Zivilgesellschaft als pädagogisches Verhältnis <i>Andreas Eis/Juliane Hammermeister</i>	125
Hannah Arendt (1906-1975): Vom Bildungsgehalt im politischen Denken Hannah Arendts für eine Didaktik der Moderne <i>Sven Rößler</i>	143

Michel Foucault (1926-1984): Foucaults Werkzeugkisten und politische Bildung <i>Hakan Gürses</i>	161
Jürgen Habermas (geb. 1929): Kritische Theorie, gesellschaftliche Lernprozesse und öffentliches Engagement <i>Thomas Saretzki</i>	177
Ronald Dworkin (1931-2013): Politische Bildung aus der Perspektive des Igels: Dworkins „Contemporary Politics Classes“ vor dem Hintergrund seiner Theorie der Einheit der Werte <i>Regina Retter</i>	199
Richard Rorty (1931-2007): Demokratie ist Herzenssache. Rortys Plädoyer für eine „Schule der Empfindsamkeit“ <i>Christian Schwaabe</i>	213
Oskar Negt (geb. 1933): „Demokratie muss gelernt werden“ <i>Klaus-Peter Hufer</i>	229
Poststrukturalistische Diskurs- und Hegemonietheorie: Die Veränderbarkeit der Ordnung. Mit Laclau und Mouffe für Politik und Kontingenz <i>Astrid Séville</i>	245
Benjamin Barber (1939-2017): Barbers Starke Demokratie – Konsequenzen für die politische Bildung? <i>Markus Gloe</i>	261
Pierre Rosanvallon (geb. 1948): Die Aneignung der Demokratie als Prozess <i>Herbert Uhl</i>	285
Jacques Rancière (geb. 1940): Bildungen im epistemologischen Regime. Rancières politisch-pädagogische Interventionen <i>Werner Friedrichs</i>	309

Hartmut Rosa (geb. 1965): Beschleunigung von Mensch und Welt <i>Michael Görtler</i>	323
Dieter Senghaas (geb. 1940): Frieden in einer zerklüfteten Welt <i>Fritz Reheis</i>	339
Feministische politische Theorie und politische Bildung: Staat, Demokratie und Politik aus kritischer gesellschaftstheoretischer Perspektive <i>Bettina Lösch</i>	357
Der Pragmatismus als Meta-Theorie der Politischen Bildung <i>Armin Scherb</i>	377
Decolonize education: Edward Said, Gayatri Spivak und postkoloniale politische Bildung <i>Tobias Müller</i>	391
Politische Bildung meets Politische Theorie – eine Conclusio <i>Markus Gloe/ Tonio Oeftering</i>	413
Autorenverzeichnis	437