

Inhalt

Vorwort zur deutschen Ausgabe	9
-------------------------------	---

Verantwortung

1. Einführung in das Thema	15
2. Motivations- und Inspirationsquellen	17
3. Der Entwurf, das Thema	21
4. Einschränkungen	25
5. Persönliche Verantwortung	28
6. Zugabe: Einige biographische Anmerkungen	30

I. Unterdrückung	37
-------------------------	-----------

II. Klasse

1. Einleitung	61
2. Klasseneinteilung	64
3. Die gelebte Erfahrung	71
4. Klassensozialisation: seine gesellschaftliche Stellung kennen	78
5. Schule	90
6. Sprache	102
7. Die Klassenstellung von Frauen in der Theorie	106
8. Die Klassenstellung von Frauen in der Praxis	117
9. Feminismus und Klasse	124
10. Klassismus innerhalb der Frauenbewegung	131
11. Klasse und Sexismus	140

III. Rassismus

1. Einleitung	147
2. Rassismus und Sprachgebrauch	149
3. Rassismus als gelebte Wirklichkeit	154
4. Erklärungen für das Entstehen von Rassismus	160
5. Das kolonisierte Bewußtsein: verinnerlichter Rassismus	165
6. Sozialisation von schwarzen und weißen Kindern	172
7. Das Erlernen von Rassismus	181
8. Rassismus in der Frauenbewegung	188
9. Klasse und Hautfarbe	202
10. Geschlecht und Rassismus, Hautfarbe und Sexismus	206

IV. Unterdrückung der Juden

1. Einleitung	215
2. Unterdrückung der Juden	217
3. Die historische Stellung der Juden	219
4. Judentum und Sozialisation	225
5. Verinnerlichte Unterdrückung und Antisemitismus	230
6. Beziehungen innerhalb und außerhalb des Judentums	235

V. Männer

1. Einleitung	241
2. Werden Männer unterdrückt?	245
3. Männer als potentielle Verbündete	248
4. Die Sozialisation zum Mann	253
5. Die Schädlichkeit der Geschlechterrollen	258
6. Männlichkeit, Klasse und Hautfarbe	260
7. Anknüpfungspunkte	264

VI. Perspektiven: Hoffnung und Verzweiflung

1. Einleitung	269
2. Separatismus oder Zusammenarbeit?	274
3. Solidarität	281
4. Bewußtseinsphasen	286
5. Schlußwort	296
Bibliographie	298