

Vorwort	4
1. Einführung: Was ist Inklusion? (von Andreas Hinz)	6
2. Grundpfeiler des inklusiven Englischunterrichts	22
2.1 Das multiprofessionelle Team – der „erste Pädagoge“	22
2.2 Die inklusive Lerngruppe – der „zweite Pädagoge“	24
2.3 Vier ganz besondere Kinder	29
2.4 Die <i>English Corner</i> – der „dritte Pädagoge“	37
2.5 Das Lehrwerk – der „vierte Pädagoge“	41
2.6 Didaktische Prinzipien des inklusiven Englischunterrichts	42
3. Bausteine des inklusiven Englischunterrichts	46
3.1 Rituale	46
3.2 <i>Chants</i> (Sprechgesänge)	48
3.3 <i>Songs</i>	50
3.4 <i>Total Physical Response</i>	52
3.5 <i>Games</i>	55
3.6 <i>Practical activities</i>	61
3.7 <i>English Theatre</i>	66
3.8 <i>Reading House</i>	76
3.9 Lerntheke und Freiarbeit	80
3.10 Freiarbeitsmaterialien	93
3.11 Kooperative Lernformen	106
3.12 Klassenlektüre	111
3.13 Projekte	113
3.14 Zwei Unterrichtsstunden (Beispiele)	123
3.15 Leistungsmessung und Leistungsrückmeldung	131
4. Hürden und Stolpersteine des inklusiven Englischunterrichts	141