

Inhaltsübersicht

Teil I

Seite

Vorwort

1. Kapitel

Wissenschaftstheoretische Voraussetzungen

1

Hans-Carl Jongebloed/Martin Twardy

2. Kapitel

Historische Entwicklung

75

Rudolf Manstetten

3. Kapitel

Modelle zur Curriculumkonstruktion

111

Peter Neven

4. Kapitel

Strukturmodell Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften (SMFW)

163

Hans-Carl Jongebloed/Martin Twardy

5. Kapitel

Lehrplankonstruktion und -analyse

205

Rudolf Manstetten

Teil II

6. Kapitel

Lernzielformulierung und -präzisierung

255

Hans-Carl Jongebloed/Martin Twardy

7. Kapitel	Seite
Reduktion und Transformation	351
Hans-Carl Jongebloed	
8. Kapitel	
Medien und Arbeitsmittel	445
Peter Neven	
Teil III	
9. Kapitel	
Artikulation	497
Günther Böllert/Martin Twardy	
10. Kapitel	
Aktions- und Sozialformen	533
Rudolf Manstetten	
11. Kapitel	
Lehr- Lernkontrolle	591
Hans-Carl Jongebloed	
12. Kapitel	
Revision und Evaluation	731
Hans-Carl Jongebloed/Martin Twardy	
Namensregister	740
Sachregister	749