Inhaltsverzeichnis

Abkürzur	gs- und Tabellenverzeichnis ngsverzeichnis tionsgrammatik	14
Vorwort		17
1	Einleitung	19
1.1	Mit den Forschungsfragen verbundene Ziele der Arbeit	20
1.2	Aufbau der Arbeit	
1.3	Die gesundheitswissenschaftliche Relevanz der Arbeit	22
2	Einleitung zum theoretischen Teil der Arbeit	27
3	Das Statuspassagenkonzept	29
3.1	Begriffsbestimmung	
3.2	Die Einbettung des Statuspassagenkonzeptes in eine Lebenslaufperspektive	21
3.3	Die Institutionalisierung von Statuspassagen	32
3.4	Zentrale Dimensionen von Statuspassagen	
3.4.1	Die Zeitlichkeit einer Statuspassage	
3.4.2	Soziale Kontrolle in Statuspassagen	
3.5	(Professionelles) Gatekeeping in Statuspassagen	
3.5.1	Begriffsbestimmung	
3.5.2	Funktionen von Gatekeepern	
3.6	Kontrolle und Macht als wichtiges Gestaltungsmittel in der	0 ,
	Beziehung zwischen Passant und Agent (Gatekeeper)	41
3.7	Zwischenfazit zum Statuspassagenkonzept	
ı	Das Leiberleben als sozio-kulturell geprägtes Eingebunden-Sei	
	in die Lebenswelt	45
l.1	Einführende Erläuterungen zum Begriffsverständnis von Körper und Leib	45
1.2	Plessners Begriff der Positionalität	
.2.1	Die Stufe der zentrischen Positionalität	48
.2.2	Die exzentrische Positionalität als Besonderheit des menschlichen	
	Umweltbezugs	49
.3	Die Verschränkung von Körper(wissen) und Leib(erfahrung)	51
.4	Der Leibbegriff von Hermann Schmitz	53
.5	Die Verschränkung von Körper(wissen) und Leib(erfahrung) und	
	die soziale Ordnung	56

4.6	Zur Verkörperung der Schwangerschaft als Statuspassage
5	Die Schwangerschaft als körperleiblich vermittelte
3	Statuspassage: Stand der Forschung
5.1	Der Übergang zur Mutterschaft
5.1.1	Ein kulturhistorischer Blick auf das Erleben von Schwangerschaft 63
5.1.2	Der biomedizinisch bestimmte Schwangerschaftsverlauf
5.1.3	Bio-psycho-soziale Aspekte des Schwangerschaftsverlaufs
5.1.4	Das Körperbild in der Schwangerschaft
5.2	Institutionelle Aspekte der Schwangerschaft als körpervermittelter
	Statuspassage: Die gesundheitliche Versorgung schwangerer Frauen 80
5.2.1	Allgemeine Kennzeichen der Schwangerenvorsorge in Deutschland. 80
5.2.2	Die Medikalisierung von Schwangerschaft
5.2.3	Risikokonzept vs. Salutogenese
5.2.4	Technisierung der Schwangerschaft und der Einsatz Pränataler
	Diagnostik87
5.2.5	Die Beziehung zwischen Experte/-in und Nutzerin in der
	Schwangerenvorsorge91
5.2.6	Interprofessionelle Zusammenarbeit in der Schwangerenvorsorge 95
5.3	Zwischenfazit
6	Nutzerinnenorientierung in der Schwangerenvorsorge101
6.1	Exkurs: Das Leitbild "Nutzerorientierte Gesundheitssicherung" 101
6.1.1	Der Begriff "Nutzerorientierung" im Bereich der
0.1.1	Gesundheitsversorgung
6.1.2	Nutzerorientierung im Spannungsfeld zwischen Subjekt und
0.1.2	
(12	Institution
6.1.3	Nutzerorientierung in der Beziehung zwischen Experten/-innen und Nutzern/-innen
6.1.4	Instrumente einer nutzerorientierten Gesundheitssicherung
6.1.4.1	Information und Beratung als Instrument einer nutzerorientierten
····	Gesundheitssicherung
6.1.4.2	Shared Decision Making als Instrument einer nutzerorientierten
0.1.1.2	Gesundheitssicherung
6.1.4.3	Evidenzbasierte Medizin als Instrument einer nutzerorientierten
0.1.7.5	Gesundheitssicherung
6.1.4.4	Psychosoziale Unterstützung als Instrument einer nutzerorientierten
0.1.4.4	
	Gesundheitssicherung
6.2	Die Wurzeln von Nutzerinnenorientierung in der
	Frauengesundheitsbewegung und die Forderung nach
	Selbstbestimmung
6.3	Die Qualität und der Nutzen der Schwangerenvorsorge in
	Deutschland112
6.4	Erwartungen und Bedürfnisse von Nutzerinnen in Bezug auf die
	Schwangerenvorsorge
6.5	Zwischenfazit

7	Methodisches Vorgehen	119
7.1	Das Forschungsdesign der Studie	
7.1.1	Ziele und Fragestellungen der Untersuchung	119
7.1.2	Gründe für ein qualitatives Vorgehen	
7.1.3	Charakterisierung des gewählten Designs	
7.1.4	Theoretische Sensibilität: Die Verwendung von Literatur im	
	Rahmen der Grounded Theory	121
7.1.5	Der Einbezug eines theoretischen Analyserahmens in das	
	methodische Vorgehen	122
7.2	Die Datenerhebung	
7.2.1	Die Erhebungsmethode: Das problemzentrierte Interview	
7.2.2	Das Stichprobenverfahren: Theoretical Sampling	
7.2.3	Die Rekrutierung der Interviewpartnerinnen	
7.2.3.1	Der Zugang zum Feld	
7.2.3.2	Die Interviewanreize	
7.2.3.3	Das Vorgespräch mit interessierten Frauen	
7.2.3.4	Übersicht über ausgewählte Aspekte der Interviewpartnerinnen	
,.2.5.1	Versorgungsmodelle im Sample	
7.2.4	Die Interviewdurchführung	
7.3	Die Datenanalyse	
7.3.1	Das offene Kodieren	
7.3.2	Das axiale Kodieren	
7.3.3	Das selektive Kodieren	
7.4	Gütekriterien qualitativer Forschung	136
7.5	Grenzen des methodischen Vorgehens	138
7.0	Oronzon des methodischen Vorgenens	
8	Einleitung in die Analyse der Ergebnisse	141
9	Forschungsfrage 1: Die Verkörperung der Schwangerschaft	als
	körperleiblich vermittelte Statuspassage	
9.1	Das zentrale Phänomen der Analyse: "Vor der Geburt Mutter	
	werden"	143
9.2	Mit dem schwangeren Körper umgehen/ Verantwortung	
··-	übernehmen	149
9.3	Aspekte der Präsentation der Schwangerschaft im sozialen Umf	eld 156
9.3.1	Die Schwangerschaft offenlegen	
9.3.2	Die Technikvermittlung als Zugang zur Schwangerschaft für	
7.3.2	Außenstehende	162
9.3.3	Den schwangeren Bauch sehen	
9.3.4	Die Bewegung von außen spüren	166
9.3.5	Die Attraktivität des schwangeren Körpers beurteilen	160 167
9.3.6	Zwischenfazit	
9.3.0 9.4	Die Schwangerschaft vergegenständlichen	
9.4 9.4.1	Die Schwangerschaft nachweisen	172
9.4.1.1 9.4.1.1	Einen Selbsttest durchführen	
9.4.1.2	Die professionelle Bestätigung der Schwangerschaft	
9.4.2	Der Ultraschall als Vergegenständlichungshilfe	
1.7.4	Dei Organian ais verkekensianunthunksiinie	IOV

9.4.2.1	Der Ultraschall als diagnostisches Mittel	181
9.4.2.2	Ultraschall als Hilfe das eigene Kind zu vergegenständlichen	
9.4.3	Ein Bedürfnis nach Körperwissen haben/ sich selbst informieren	187
9.4.4	Vorstellungsschablonen im Alltagswissen/körperliche Zeichen	
	selbst interpretieren	192
9.4.5	Der Bauch als Bedeutungsträger	195
9.4.5.1	Der schwangere Bauch als Vergegenständlichungshilfe am eigenen	
	Körper	. 195
9.4.6	Zwischenfazit: Die gegenständliche Konkretisierung der	
	Schwangerschaft	199
9.5	Das subjektive Erleben des schwangeren Leibes – Die	
	Schwangerschaft spüren	
9.5.1	Die Schwangerschaft spüren im ersten Trimenon	
9.5.1.1	Eine Irritation spüren und interpretieren	
9.5.1.2	Die Herausbildung von Leibesinseln in der Frühschwangerschaft	
9.5.1.3	Müdigkeit und Übelkeit - Charakteristika des leiblichen Empfindens	
	im ersten Trimenon	
9.5.2	Die Schwangerschaft spüren im zweiten und dritten Trimenon	
9.5.2.1	Die Bewegungen des Kindes leiblich erfahren	208
9.5.2.2	Die Herausbildung von Leibesinseln im zweiten und dritten	
	Trimenon	212
9.5.2.3	Leibliches Erleben im zweiten und dritten Trimenon: Sich mehr	
	oder weniger schwanger fühlen	
9.5.3	Zwischenfazit: Die leibliche Konkretisierung der Schwangerschaft	216
10	Forschungsfrage 2: Die Bedeutung der professionellen	
	Begleitung für die Verkörperung von Schwangerschaft	219
10.1	Die Basis des Sicherheitsgefühls in der Schwangerschaft	. 221
10.1.1	Sicherheit über das eigene Leibempfinden/ die eigene	
	Körperbeobachtung gewinnen (interne Sicherheitsquelle)	221
10.1.2	Sicherheit durch die professionelle Begleitung gewinnen (externe	
	Sicherheitsquelle)	223
10.1.2.1	Die professionelle Vermittlung von Körperwissen	223
10.1.2.2	Den schwangeren Körper professionell beurteilen (Objektivität und	
	moralisches Regulativ)	230
10.1.2.3	Die Vermittlung von Handlungswissen durch professionelle	
	Gatekeeper	236
10.1.2.4	Die psychosoziale Unterstützung durch professionelle Gatekeeper	
	und ihr Einfluss auf die Verkörperung von Schwangerschaft	238
10.2	Zwischenfazit: Die Rolle der professionellen Gatekeeper für die	
	Verkörperung von Schwangerschaft	242

11	Forschungsfrage 3: Erfahrungen schwangerer Frauen mit der	
	professionellen Schwangerenvorsorge	245
11.1	Die professionelle Begleitung in der Schwangerschaft erleben	247
11.1.1	Erfahrungen mit der professionellen Vermittlung von Körperwissen.	247
11.1.2	Erfahrungen mit der professionellen Überwachung der	
	Schwangerschaft	250
11.1.2.1	Erfahrungen mit der professionellen Bestätigung der Normalität der	
	Entwicklung	250
11.1.2.2	Erfahrungen mit der Aufklärung über Untersuchungen und	
	Untersuchungsergebnisse	253
11.1.2.3	Erfahrungen mit (weiterführenden) pränataldiagnostischen	
	Untersuchungen	255
11.1.2.4	Erfahrungen mit Individuellen Gesundheitsleistungen	
11.1.3	Erfahrung mit der Vermittlung von Handlungswissen durch	
	professionelle Gatekeeper	266
11.1.4	Erfahrungen mit psychosozialer Unterstützung in der professioneller	
	Schwangerenvorsorge	
11.2	Kennzeichen der Schwangerenvorsorge aus Sicht der Nutzerinnen	
11.2.1	Allgemeine Erwartungen an die Schwangerenvorsorge	
11.2.2	Kontinuität und Regelmäßigkeit in der Schwangerenvorsorge	
11.2.3	Der zeitliche Rahmen in der professionellen Begleitung	
11.2.4	Der Ablauf der Konsultationen und das Gespräch mit den	
	professionellen Gatekeepern	279
11.3	Erfahrungen von Nutzerinnen in unterschiedlichen	
	Betreuungsmodellen	283
11.3.1	Sich für die Schwangerenvorsorge an einen Arzt/eine Ärztin und/	
	oder eine Hebamme wenden	283
11.3.2	Erfahrungen in der Schwangerenvorsorge ausschließlich durch die	
	Gynäkologin/ den Gynäkologen	288
11.3.3	Erfahrungen in der Schwangerenvorsorge ausschließlich durch	
	Hebammen	290
11.3.4	Erfahrungen mit der Schwangerenvorsorge durch eine freie	
	Hebamme im Wechsel mit der ärztlichen Versorgung	292
11.3.5	Erfahrungen mit der Schwangerenvorsorge durch Hebamme und	
	Ärztin/Arzt gemeinsam in einer gynäkologischen Praxis	294
11.3.6	Exkurs: Weitere Personen, die an der Vorsorge mitbeteiligt sind	298
11.3.6.1	Die Rolle Medizinischer Fachangestellter in der ärztlichen	
	Schwangerenvorsorge	298
11.3.6.2	Die Beteiligung von Fachärzten/-innen und die Erfahrung von	
	schwangerschaftsbedingten Klinikaufenthalten als Bestandteil der	
	Schwangerenbegleitung	299
11.3.6.3	Erfahrungen mit Hebammen im Geburtsvorbereitungskurs	
11.4	Zwischenfazit: Die Schwangerenvorsorge erleben	

12	Zusammenfassung und Diskussion: Die Verkörperung von	
	Schwangerschaft als körperleiblich vermittelte Statuspassage	307
12.1	Forschungsfrage 1: Der Verlauf der Statuspassage	
	"Schwangerschaft" bis ins dritte Trimenon	308
12.1.1	Die Verkörperung von Schwangerschaft als Statuspassage im ersten	
	Trimenon	310
12.1.2	Die Verkörperung von Schwangerschaft als Statuspassage im	
	zweiten Trimenon	316
12.1.3	Die Verkörperung von Schwangerschaft als Statuspassage im	
	dritten Trimenon	319
12.2	Forschungsfrage 2: Die Bedeutung der professionellen Begleitung	
	für die Verkörperung von Schwangerschaft als Statuspassage	322
12.2.1	Die Vermittlung von Körperwissen durch professionelle Gatekeeper	
12.2.2	Die Vermittlung von Handlungswissen durch professionelle	
	Gatekeeper	326
12.2.3	Die Bestätigung der normalen Entwicklung durch professionelle	
. 2.2.0	Gatekeeper	326
12.2.4	Professionelle Gatekeeper als "moralisches Regulativ"	
12.2.5	Psychosoziale Unterstützung durch professionelle Gatekeeper	
12.3	Forschungsfrage 3: Die Schwangerenvorsorge erleben	
12.3.1	Die Erwartung von fachlicher Kompetenz in der professionellen	J/
12.5.1	Begleitung	330
12.3.2	Die Kontinuität in der professionellen Begleitung	
12.3.3	Der zeitliche Rahmen der Begleitung und das Gespräch	
12.3.4	Die Vermittlung von Informationen durch die professionellen	-
	Gatekeeper	333
12.3.4.1	Informationen über Gestaltungsoptionen	
12.3.4.2	Informationen über Untersuchungen	
12.3.4.3	Informationen über Pränatale Diagnostik	
12.3.4.4	Informationen über Individuelle Gesundheitsleistungen	
12.3.5	Die psychosoziale Unterstützung durch professionelle Gatekeeper	
	erleben	336
12.4	Zentrale Handlungsstrategien der Nutzerinnen in der Gestaltung der	
	Schwangerenvorsorge	338
12.4.1	Die Auswahl professioneller Gatekeeper in der	
	Schwangerenvorsorge	338
12.4.2	Nutzerstrategien im Umgang mit der medizintechnischen	
	Überwachung	341
12.4.3	Strategien im Umgang mit Individuellen Gesundheitsleistungen	
12.4.4	Informationsstrategien der Nutzerinnen zum Körper- und	
	Handlungswissen	343
12.4.5	Nutzerstrategien im Bereich der professionellen psychosozialen	
	Unterstützung	343

13	Fazit: Die Gestaltung einer nutzerinnenorientierten		
	Schwangerenvorsorge	345	
13.1	Nutzerinnenorientierung als Verschränkung zweier		
	Wissensordnungen	345	
13.2	Aspekte der formalen Gestaltung einer nutzerinnenorientierten		
	Schwangerenvorsorge	350	
13.2.1	Aspekte der Entscheidungsfindung		
13.2.2	Die Aufklärung über Gestaltungsoptionen		
13.2.3	Die Kontinuität in der professionellen Begleitung		
13.3	Die Gestaltung der Beziehung zwischen Experte/-in und Nutzerin		
	(Laie)	354	
13.4	Selbstbestimmung und Nutzerinnenorientierung in der		
	Schwangerenvorsorge	356	
14	Ausblick	361	
15	Literaturverzeichnis	363	