

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber IX

Vorwort der Herausgeber des Bandes XI

1. Zur Legitimation des Pädagogikunterrichts an allgemeinbildenden Schulen

Klaus Beyer (2012):

Die gesellschaftliche Bedeutung des Pädagogikunterrichts 3

Dietrich Benner / Friedhelm Brüggem (2014):

Die Leistungen des Pädagogikunterrichts im öffentlichen Schulsystem . . . 15

Volker Ladenthin (2016):

Begründung des Schulfachs Pädagogik 26

2. Die Frage nach der Spezifik des Pädagogikunterrichts

Monika Gesell/Fred Heindrihof/Gernod Röken/Elmar Wortmann (2010):

Die Unverzichtbarkeit der pädagogischen Perspektive als Kern der pädagogischen Bildung 37

Klaus Beyer (2010):

Die Entfaltung der pädagogischen Perspektive und der für sie konstitutiven Kategorien 53

3. Zentrale Aufgaben des Pädagogikunterrichts

3.1 Der übergeordnete Auftrag: Die Förderung pädagogischer Bildung

Armin Bernhard (2004):

Pädagogische Bildung: Thesen zu ihrer Notwendigkeit in einer verkehrten Welt 83

Christoph Storck (2005):

Pädagogische Bildung im Spannungsfeld von Erziehung, Pädagogik und Erziehungswissenschaft 92

Klaus Beyer (2009):

„Mündigkeit“ oder „Kompetenz zum vernünftigen Handeln“ als pädagogische Zielformel? 98

Klaus Beyer (2011):

Das besondere Bildungspotential des Unterrichtsfaches Pädagogik 107

<i>Volker Ladenthin (2014):</i> Was ist pädagogische Bildung?	132
<i>Elmar Wortmann (2014):</i> Mündigkeit als pädagogischer Grundbegriff im Pädagogikunterricht . . .	139
<i>Edwin Stiller/Heinz Dorlöchter (2017):</i> Kritisch-reflexive Dimensionen der pädagogischen Bildung	152

3.2 Kompetenzförderung als Aufgabe des Pädagogikunterrichts

<i>Klaus Beyer/Christoph Storck/Elmar Wortmann (2006):</i> Probleme bei der Überprüfung pädagogischer Kompetenzen	173
<i>Wolfgang Sander/Gernod Röken (2012):</i> Vorschläge zur Förderung einer strukturierten pädagogischen Urteilsbildung im Pädagogikunterricht	182
<i>Klaus Beyer (2012):</i> Voraussetzungen pädagogischer Handlungskompetenz	192
<i>Edwin Stiller/Heinz Dorlöchter (2017):</i> Kompetenzfelder in der pädagogischen Bildung	209

3.3 Der Auftrag des Pädagogikunterrichts, die Einsicht der Schüler in den Zusammenhang von Gesellschaft und Erziehung zu fördern

<i>Armin Bernhard (1999):</i> Folgerungen aus der neuen Grundlagenkritik an der Didaktik für die Fachdidaktik Pädagogik	223
<i>Kirsten Bubenzer (2017):</i> Konturen eines gesellschaftswissenschaftlichen Pädagogikunterrichts . . .	235
<i>Manuel Rühle (2017):</i> Pädagogische Urteilskraft als gesellschaftskritisches Reflexionsvermögen	246

3.4 Der wissenschafts- und handlungspropädeutische Auftrag des Pädagogikunterrichts

<i>Armin Bernhard (2005):</i> Skizzen zum Prinzip der Wissenschaftspropädeutik im Pädagogikunterricht	257
<i>Elmar Wortmann (2009):</i> Wissenschaftspropädeutischer Pädagogikunterricht	262

<i>Klaus Beyer (2012):</i>	
Der Wissenschaftsbezug des Pädagogikunterrichts	269
<i>Klaus Beyer (1997):</i>	
Die handlungspropädeutische Aufgabe des Pädagogikunterrichts	292
<i>Elmar Wortmann (2009):</i>	
Handlungspropädeutik im Pädagogikunterricht	306
3.5 Mögliche Abschlussreflexion	311
Monographien und Sammelbände zur Fachdidaktik Pädagogik	313