

Inhalt

WOLFGANG BEUTEL, SVEN TETZLAFF

Verschiedene Wege – gemeinsame Ziele:

Wie Schülerwettbewerbe zur Demokratiebildung beitragen

Ein einleitendes Plädoyer 9

I. Schülerwettbewerbe – Porträt und Praxis

CARMEN LUDWIG

Geschichte demokratisch erforschen –

Der Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten 21

ANTONIA GERLACH

Von Zeitzeugen lernen 27

JÜRGEN THEIL

Erlebt. Erzählt. erinnert

100 Jahre Erster Weltkrieg und seine Auswirkungen auf die
Uckermark

Ein Projekt des Christa-und-Peter-Scherpf-Gymnasiums Prenzlau .. 34

Kompakt 40

WOLFGANG BEUTEL, ARILA FEURICH, JAN HOFMANN

Gesagt. Getan. Wir suchen Beispiele für Demokratie.

In der Schule und darüber hinaus –

Der Wettbewerb „Förderprogramm Demokratisch Handeln“ 41

JULIA BRAUCKMANN, SVENJA GIESEN

Demokratie leben und an der Gesellschaft teilhaben – Die

Schülerfirma „happy bag“ 54

CHRISTOPH SCHIEB

Mitmachen und demokratisches Engagement in der Grundschule .. 59

Kompakt 65

HANS-GEORG LAMBERTZ

Projektlernen im Unterricht –
Der Schülerwettbewerb zur politischen Bildung 67

PETER ENZENBERGER

Erfahrungen des Berufskollegs Neandertal in Mettmann 77

NORBERT BERGER

Wie ein Wettbewerbsbeitrag im Unterricht gelingt 84

Kompakt 92

ANSGAR KEMMANN

Argumentieren und Abwägen als demokratische Basiskompetenz –
Der Wettbewerb „Jugend debattiert“ 93

KIM ARIANE SCHMIDTCHEN

In der Demokratie zählt jeder Beitrag 102

BIRGIT BERGMANN

Eine ganze Schule debattiert 109

Kompakt 117

JANIN HARTMANN

Europa in der Schule – Der Europäische Wettbewerb 119

INGRID AMELUNG

„Geduldete Träume“ – Das Theaterprojekt einer Willkommensklasse 127

ROLAND GAWINSKI

Demokratiebildung in der Oberstufe 133

Kompakt 140

KATJA WINTER

Entwicklung als politische Kernaufgabe der Demokratie –
Der Schulwettbewerb zur Entwicklungspolitik
„alle für EINE WELT für alle“ 141

CHRISTIANE EL-NAHRY, KATJA WINTER

„Think – Act – Talk“: Die TAT-AG an der Max-von-Laue-Schule
Berlin 151

SABINE CORDES, KATJA WINTER

Eine Reise um die Welt – Globales Lernen an der Grundschule am
Wingster Wald 157

Kompakt 163

MARC ECKHARDT

Verantwortungslernen im Umweltbereich –
Der BundesUmweltWettbewerb 165

LILITH DIRINGER

Meine Schule wird grüner – Das Gymnasium Karlsbad auf dem
Weg in die Nachhaltigkeit 173

CHRISTINE SELZ

Die Klimakonferenz 180

Kompakt 187

BARBARA BURKHARDT-REICH, FRANZISKA METZBAUR

Unternehmerische Handlungskompetenz – Ein Beitrag zur
Demokratiebildung?
Der bundesweite Wettbewerb Jugend gründet 189

TOBIAS PFANNSCHMIDT, FABIAN SATTLER

Das Schülerteam inosan AG 197

OLIVER HEIMER

Der Wettbewerb „Jugend gründet“ im Unterricht 204

Kompakt 212

GUNTER MIERUCH, ULRIKE MÖNCH-HEINZ

Kultur als notwendige Voraussetzung für Demokratie –
Das Festival Schultheater der Länder 213

SUSANNE OEHMSEN

Merlins Land 221

ANDREAS KRODER

Projekt „Bleicher Bruder“ 228

Kompakt 236

II. Schülerwettbewerbe und Schulentwicklung

HERMANN VEITH

Zur pädagogischen Bedeutung von Schülerwettbewerben 239

ANSGAR KEMMANN, WOLFGANG BEUTEL, SVEN TETZLAFF

Wettbewerbsteilnahme als Professionalisierungschance
Angebote demokratiepädagogischer Wettbewerbe für Lehrkräfte 251

PATRICK OSTERMANN

Eine ganze Schule verändert sich (?) –
Über die „Multiplikatoreffekte“ sozialwissenschaftlicher Wettbewerbe . . 265

MARKUS GLOE, VOLKER REINHARDT

Vernetzung von Schulen, außerschulischen Lernorten und Öffentlichkeit
durch Wettbewerbe 277

III. Serviceteil und Anhang

BESCHLUSS DER KULTUSMINISTERKONFERENZ VOM 06.03.2009

Stärkung der Demokratieerziehung 291

BESCHLUSS DER KULTUSMINISTERKONFERENZ VOM 17.09.2009

Qualitätskriterien für Schülerwettbewerbe 295

ACHIM LIPSKI (+), ULF MARWEGE, ANSGAR KEMMANN

Die Arbeitsgemeinschaft bundesweiter Schülerwettbewerbe 301

Autorinnen und Autoren 307