

INHALTSÜBERSICHT

Einleitung

Heike Solga und Rolf Becker

Soziologische Bildungsforschung – eine kritische Bestandsaufnahme 7

I. Bildungsungleichheiten im Schulsystem

Florian Wohlkinger und Hartmut Ditton

Entscheiden die Schüler mit? Der Einfluss von Eltern, Lehrern und Kindern auf den Übergang nach der Grundschule 44

Monika Jungbauer-Gans, Henning Lohmann und C. Katharina Spieß

Bildungsungleichheiten und Privatschulen in Deutschland 64

Anja Gottburgsen und Christiane Gross

Welchen Beitrag leistet „Intersektionalität“ zur Klärung von Kompetenzunterschieden bei Jugendlichen? 86

II. Migration und Integration in das Bildungssystem

Ilona Relikowski, Erbil Yilmaz und Hans-Peter Blossfeld

Wie lassen sich die hohen Bildungsaspirationen von Migranten erklären? Eine Mixed-Methods-Studie zur Rolle von strukturellen Aufstiegschancen und individueller Bildungserfahrung 111

Rolf Becker und Michael Beck

Herkunftseffekte oder statistische Diskriminierung von Migrantenkindern in der Primarstufe? 137

Janina Söhn

Rechtliche Stratifikation: Der Einfluss des Rechtsstatus auf Bildungsunterschiede zwischen Migrantengruppen 164

Olaf Groh-Samberg, Ariane Jossin, Carsten Keller und Ingrid Tucci

Biografische Drift und zweite Chance. Bildungs- und Berufsverläufe von Migrantennachkommen in Deutschland und Frankreich 186

III. Zugang zu Ausbildung und Studium und ihre Erträge

Corinna Kleinert und Marita Jacob

Strukturwandel des Übergangs in eine berufliche Ausbildung 211

Ulrich Pötter, Gerald Prein und Christine Steiner

Geförderte Chancen? Der Beitrag der Ausbildungsförderung für den Berufseinstieg im „Laboratorium Ostdeutschland“ 234

<i>Marlis Buchmann und Irene Kriesi</i>	
Geschlechtstypische Berufswahl: Begabungszuschreibungen, Aspirationen und Institutionen	256
<i>Anja Hall</i>	
Lohnen sich schulische und duale Ausbildung gleichermaßen? Bildungserträge von Frauen und Männern im Vergleich	281
<i>Markus Lörz</i>	
Mechanismen sozialer Ungleichheit beim Übergang ins Studium: Prozesse der Status- und Kulturreproduktion	302
<i>IV. Bildungserwerb im gesellschaftlichen Wandel</i>	
<i>Steffen Hillmert</i>	
Familienstrukturen und soziale Bildungsreproduktion	325
<i>Richard Breen, Ruud Luijkx, Walter Müller und Reinhard Pollak</i>	
Bildungsdisparitäten nach sozialer Herkunft und Geschlecht im Wandel – Deutschland im internationalen Vergleich	346
<i>Marcel Helbig</i>	
Die Umkehrung – Geschlechterungleichheiten beim Erwerb des Abiturs im Wandel	374
<i>Robert D. Reisz, Robert Schuster und Manfred Stock</i>	
Wandel akademischer Bildung und geschlechtsspezifische Bildungsbeteiligung	393
<i>V. Gesellschaftliche Bildungskonzeptionen</i>	
<i>Lisa Pfabl</i>	
Bildung, Behinderung und Agency. Eine wissenssoziologische Untersuchung der Folgen schulischer Segregation und Inklusion	415
<i>Justin J. W. Powell, Nadine Bernhard und Lukas Graf</i>	
Amerikanisierung oder Europäisierung der (Aus-)Bildung? Die Bologna- und Kopenhagen-Prozesse und das neue europäische Modell der Hochschul- und Berufsbildung	437
<i>Heike Solga</i>	
Bildung und materielle Ungleichheiten. Der investive Sozialstaat auf dem Prüfstand	459
Die Autorinnen und Autoren	488
English Summaries	496