

Inhalt

Wohlbefinden in der Schule – eine Einführung <i>Tina Hascher</i>	7
---	---

Wohlbefinden in spezifischen Lehr-Lern-Situationen

Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern im Unterricht <i>Michaela Gläser-Zikuda</i> und <i>Stefan Fuß</i>	27
Lern- und Leistungsempfindungen von Schülerinnen und Schülern <i>Thomas Götz</i> , <i>Anne Zirngibl</i> und <i>Reinhardt Pekrun</i>	49
Schülerempfindungen in schulischen und häuslichen Lernkontexten. <i>Martin Knollmann</i> und <i>Elke Wild</i>	67

Wohlbefinden im Unterricht allgemein und im Klassenkontext

Der Einfluss einzelner Lehrpersonen auf das Befinden von Schülerinnen und Schülern <i>Ferdinand Eder</i>	91
Wohlbefinden und Leistung – unvereinbare Ziele? <i>Ingmar Hosenfeld</i> und <i>Andreas Helmke</i>	113
Soziale Integration in der Schulklasse als Prädiktor für Wohlbefinden <i>Tina Hascher</i> und <i>Jürg Baillod</i>	133

Wohlbefinden in der Schule

Wohlbefinden in der Schule: «Wellness» oder Indiz für gelungene Pädagogik? <i>Helmut Fend und Anita Sandmeier</i>	161
Wohlbefinden und Gesundheit <i>Marco Franze und Peter Paulus</i>	185
Das Wohlbefinden von Schülerinnen <i>Tina Hascher und Karma Lobsang</i>	203
Wohlbefinden von Schülerinnen – ein Qualitätsmerkmal von Schulentwicklung? <i>Ingrid Osten</i>	229
Ihr müsst euch keine Sorgen machen – es geht uns gut! <i>Christine Wagner und Renate Valtin</i>	251

Wohlbefinden in außerschulischen Kontexten

«Ich fühle mich wohl, wenn wir trinken – ich trinke, um mich wohlzufühlen» <i>Emmanuel Kuntsche</i>	273
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	301