

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Vier spannende Probleme</b>	1
1.1	Natürliche Zahlen als Summe zweier Primzahlen	1
1.2	Primzahlen als Differenz zweier Quadratzahlen	2
1.3	Freitag, der 13. – ein Unglückstag?	5
1.4	Welche Fehler erkennt die IBAN?	7
<b>2</b>	<b>Teiler, Vielfache, Reste</b>	15
2.1	Definition	15
2.2	Teilbarkeits- und Vielfachenrelation als Ordnungsrelationen	18
2.2.1	Veranschaulichung durch Pfeildiagramme	18
2.2.2	Ordnungsrelation	21
2.3	Summen- und Produktregel	22
2.3.1	Summenregel	22
2.3.2	Differenzregel	23
2.3.3	Produktregeln	24
2.4	Division mit Rest	26
2.5	Kongruenzrelation/Restgleichheitsrelation	29
2.5.1	Seitenweise Addition von Kongruenzen	30
2.5.2	Seitenweise Multiplikation von Kongruenzen	31
2.5.3	Einsatzgebiete der Kongruenzrelation	33
2.6	Aufgaben	33
<b>3</b>	<b>Primzahlen</b>	37
3.1	Primzahlen – unterschiedliche Gesichter	37
3.2	Bestimmung von Primzahlen – Sieb des Eratosthenes	39
3.3	Verteilung der Primzahlen	44
3.3.1	Primzahlzwillinge	44
3.3.2	Primzahldrillinge/Primzahlvierlinge	45
3.3.3	Primzahllöcher	46
3.4	Wie viele Primzahlen gibt es?	48
3.5	Primzahlformeln	50

3.6	Primzahlsatz . . . . .	52
3.7	Jagd nach Primzahlrekorden . . . . .	53
3.8	Vollkommene Zahlen . . . . .	55
3.9	Einige offene Primzahlprobleme . . . . .	60
3.10	Aufgaben . . . . .	62
<b>4</b>	<b>Primzahlen – Bausteine der natürlichen Zahlen</b> . . . . .	<b>65</b>
4.1	Problematisierung . . . . .	65
4.2	Existenz der Primfaktorzerlegungen . . . . .	67
4.3	Eindeutigkeit der Primfaktorzerlegungen . . . . .	68
4.4	Folgerungen . . . . .	71
4.4.1	Primzahlkriterium . . . . .	71
4.4.2	Lemma von Euklid . . . . .	73
4.4.3	Teilermengen . . . . .	73
4.4.4	Weiterer Ausblick . . . . .	75
4.5	Aufgaben . . . . .	75
<b>5</b>	<b>Größter gemeinsamer Teiler und kleinstes gemeinsames Vielfaches</b> . . . . .	<b>79</b>
5.1	$ggT$ und Teilermengen . . . . .	80
5.2	$ggT$ und Primfaktorzerlegung . . . . .	83
5.2.1	Ein Beispiel . . . . .	83
5.2.2	Allgemeine Vorgehensweise . . . . .	84
5.3	$ggT$ und Euklidischer Algorithmus . . . . .	85
5.3.1	Ein Beispiel . . . . .	86
5.3.2	Verallgemeinerung der zentralen Beweisidee . . . . .	88
5.3.3	Euklidischer Algorithmus . . . . .	88
5.4	$kgV$ und Vielfachenmengen . . . . .	91
5.5	$kgV$ und Primfaktorzerlegung . . . . .	95
5.6	Zusammenhang zwischen $ggT$ und $kgV$ . . . . .	96
5.7	Linearkombinationen natürlicher Zahlen . . . . .	98
5.8	Lineare diophantische Gleichungen . . . . .	103
5.9	Die Fermat'sche Vermutung – eine abenteuerliche Geschichte . . . . .	106
5.10	Aufgaben . . . . .	108
<b>6</b>	<b>Kongruenzen, Restklassenmengen und klassische Sätze</b> . . . . .	<b>113</b>
6.1	Die Kongruenzrelation <i>modulo m</i> . . . . .	113
6.1.1	Rechnen mit Resten . . . . .	113
6.1.2	Alternative Definition der Kongruenzrelation . . . . .	116
6.1.3	Rechnen mit Kongruenzen . . . . .	119
6.1.4	Die Kongruenzrelation als Äquivalenzrelation . . . . .	120
6.2	Restklassenmengen <i>modulo m</i> . . . . .	121
6.2.1	Restklassen als Äquivalenzklassen . . . . .	122

6.2.2	Rechnen mit Restklassen . . . . .	123
6.2.3	Restklassengleichungen . . . . .	126
6.2.4	Sprachebenen der Zahlentheorie . . . . .	127
6.2.5	Restklassenmengen als Beispiele für algebraische Strukturen . . . . .	129
6.3	Klassische Sätze der Elementaren Zahlentheorie . . . . .	135
6.3.1	Sätze von Euler und Fermat . . . . .	135
6.3.2	Chinesischer Restsatz . . . . .	138
6.3.3	Satz von Wilson . . . . .	142
6.4	Aufgaben . . . . .	143
<b>7</b>	<b>Stellenwertsysteme und Teilbarkeitsregeln</b> . . . . .	<b>147</b>
7.1	Stellenwertsysteme – einige Bemerkungen . . . . .	148
7.1.1	Dezimales Stellenwertsystem . . . . .	148
7.1.2	Nichtdezimale Stellenwertsysteme . . . . .	149
7.1.3	Notation einer Zahl in verschiedenen Basen . . . . .	149
7.1.4	Anforderungen an eine Basis . . . . .	150
7.1.5	Mögliche Basen von Stellenwertsystemen . . . . .	150
7.2	Ausgewählte Eigenschaften der Kongruenzrelation . . . . .	153
7.3	Endstellenregeln . . . . .	153
7.3.1	Dezimales Stellenwertsystem . . . . .	154
7.3.2	Nichtdezimale Stellenwertsysteme . . . . .	158
7.4	Quersummenregeln . . . . .	160
7.4.1	Dezimales Stellenwertsystem . . . . .	160
7.4.2	Nichtdezimale Stellenwertsysteme . . . . .	162
7.5	Alternierende Quersummenregeln . . . . .	164
7.5.1	Dezimales Stellenwertsystem . . . . .	164
7.5.2	Nichtdezimale Stellenwertsysteme . . . . .	168
7.6	Vorteile des Zugangsweges über die Kongruenzrelation . . . . .	170
7.7	Aufgaben . . . . .	171
<b>8</b>	<b>Dezimalbrüche/Systembrüche</b> . . . . .	<b>175</b>
8.1	Darstellungsformen von rationalen Zahlen . . . . .	176
8.1.1	Größenvergleich von gemeinen Brüchen als Herausforderung . . . . .	176
8.1.2	Vorteile der unterschiedlichen Darstellungsformen . . . . .	177
8.1.3	Erste einfache Darstellungswechsel . . . . .	177
8.2	Dezimalbruchentwicklungen als Erweiterung des Dezimalsystems . . . . .	178
8.2.1	Erweiterung des Dezimalsystems und des Divisionsalgorithmus . . . . .	178
8.2.2	Erste Erkundungen . . . . .	182
8.2.3	Erste Systematisierungen . . . . .	183
8.3	Endliche Dezimalbruchentwicklungen . . . . .	184
8.4	Periodische Dezimalbruchentwicklungen . . . . .	186
8.4.1	Reinperiodische Dezimalbruchentwicklungen . . . . .	187

8.4.2	Gemischtperiodische Dezimalbruchentwicklungen . . . . .	191
8.5	Andere Stellenwertsysteme – andere Systembruchentwicklungen . . . . .	192
8.5.1	Erste Beispiele . . . . .	192
8.5.2	Divisionsalgorithmus in anderen Stellenwertsystemen . . . . .	194
8.5.3	Verallgemeinerung der Resultate aus dem Dezimalsystem . . . . .	196
8.6	Aufgaben . . . . .	198
<b>9</b>	<b>Fehler erkennen, Fehler korrigieren – Prüfziffern &amp; Co. . . . .</b>	<b>201</b>
9.1	GTIN und EAN . . . . .	203
9.1.1	Aufbau und Zielsetzung . . . . .	203
9.1.2	Die Prüfziffer . . . . .	205
9.1.3	Sicherheit des Prüfziffernsystems . . . . .	207
9.1.4	Zusammenfassung . . . . .	213
9.2	Die Internationale Standardbuchnummer ISBN-13 . . . . .	213
9.2.1	Einige Bemerkungen zur Einführung . . . . .	213
9.2.2	Aufbau der ISBN-13 . . . . .	213
9.2.3	Sicherheit des ISBN-13-Prüfziffernsystems . . . . .	214
9.2.4	Zusammenhang von ISBN-10 und ISBN-13 . . . . .	215
9.3	Die Internationale Standardbuchnummer ISBN-10 . . . . .	215
9.3.1	Berechnung der ISBN-10-Prüfziffer . . . . .	215
9.3.2	Sicherheit des ISBN-10-Prüfziffernverfahrens . . . . .	216
9.3.3	Zusammenfassung . . . . .	220
9.4	Die Pharmazentralnummer PZN . . . . .	221
9.4.1	Aufbau der PZN und Berechnung der Prüfziffer . . . . .	222
9.4.2	Sicherheit der PZN . . . . .	222
9.5	Die Internationale Bankkontonummer IBAN . . . . .	223
9.5.1	Sicherheit des IBAN-Prüfziffernverfahrens . . . . .	223
9.5.2	Zusammenfassung . . . . .	228
9.6	Quick-Response-Code & Co. – eine Skizze . . . . .	229
9.6.1	Entwicklung, Zielsetzung und Aufbau des QR-Codes . . . . .	230
9.6.2	Grundidee der Fehlerkorrektur . . . . .	231
9.6.3	Verwandte Codes . . . . .	232
9.7	Aufgaben . . . . .	233
<b>10</b>	<b>Verschlüsselung und digitale Signaturen – RSA &amp; Co. . . . .</b>	<b>237</b>
10.1	Grundsituationen der Kryptologie . . . . .	237
10.2	Symmetrische und asymmetrische Verschlüsselung . . . . .	239
10.2.1	Symmetrische Verfahren . . . . .	239
10.2.2	Asymmetrische Verfahren . . . . .	240
10.2.3	Vor- und Nachteile der beiden Verfahren & hybride Verfahren . . . . .	242
10.3	Beispiele für symmetrische Verfahren – Cäsar-Chiffren & Co. . . . .	243
10.3.1	Monoalphabetische Substitution . . . . .	243

---

10.3.2 Polyalphabetische Substitution . . . . .	246
10.4 Ein Beispiel für asymmetrische Verschlüsselung – das RSA-Verfahren . . . . .	247
10.4.1 Grundidee des RSA-Verfahrens . . . . .	247
10.4.2 Wahl des Moduls und Generierung der Schlüssel . . . . .	251
10.4.3 Effektivität und Effizienz des Verfahrens . . . . .	253
10.5 Aufgaben . . . . .	255
<b>11 Ausblick: Quadratische Reste . . . . .</b>	<b>257</b>
11.1 Erste Begriffe und Erkundungen . . . . .	258
11.2 Erste Aussagen über quadratische Reste . . . . .	260
11.3 Das Legendre-Symbol und weitere Aussagen . . . . .	262
11.4 Das Quadratische Reziprozitätsgesetz . . . . .	263
<b>Lösungshinweise zu ausgewählten Aufgaben . . . . .</b>	<b>265</b>
<b>Liste der wichtigsten Symbole und Bezeichnungen . . . . .</b>	<b>273</b>
<b>Bisher erschienene Bände der Reihe Mathematik Primarstufe und Sekundarstufe I + II . . . . .</b>	<b>277</b>
<b>Literatur . . . . .</b>	<b>279</b>
<b>Sachverzeichnis . . . . .</b>	<b>281</b>