

## Inhaltsverzeichnis

<b>Nachhaltiger Tourismus in der Hochschulbildung: Brückenschlag ins Ungewisse</b>	5
<i>Dirk Reiser, Volker Rundshagen und Christof Pforr</i>	
<b>Strukturen und Einflüsse auf die Implementierung nachhaltiger Arbeits- und Geschäftsprozesse im Segment der Hotellerie</b>	21
Ergebnisse aus dem Modellversuch ‚Nachhaltige Lernorte im Gastgewerbe‘	
<i>Benjamin Laux und Stephan Stomporowski</i>	
<b>Nachhaltige Gastronomie im Urlaub: Definitivische Abgrenzung und Bewertungsrahmen für die Ferienhotellerie</b>	47
<i>Dagmar Lund-Durlacher und Hannes Antonschmidt</i>	
<b>Menschenrechte im Tourismus – ein Thema im Gastgewerbe?</b>	73
Umsetzung einer aktuellen tourismuspolitischen Diskussion in den Unterricht	
<i>Christian Baumgartner und Helga Mayr</i>	
<b>Nachhaltiges Speiseangebot auf Kreuzfahrtschiffen</b>	97
Ergebnisse aus dem Projekt „Reduzierung von Lebensmittelabfällen an Bord eines Kreuzfahrtschiffes“	
<i>Kathrin Müller und Lucienne Damm</i>	
<b>Das Projekt „Essen in Hessen“: Implementierung der Themen „Ressourcenschonende Ernährung“ und „Vermeidung von Lebensmittelabfällen“ in die Außer-Haus-Verpflegung</b>	109
Vorstellung des Projektes „Essen in Hessen“	
<i>Tanja Dräger de Teran, Kerstin Weber, Toni Meier, Torsten von Borstel, Henriette Knöbel und Urte Grauwinkel</i>	
<b>Didaktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Spezifika von Ernährung und Lebensmitteln in beruflichen Bildungsprozessen</b>	131
<i>Doreen Forßbohm und Katja Kober</i>	

<b>Biodiversität und ihre Bedeutung im Gastgewerbe</b>	151
Biodiversität als Gegenstand in schulischer Ausbildung und Praxis: Lehrbuchanalyse und Sondierung von Entwicklungen in der Branche <i>Benjamin Laux</i>	
<b>Nachhaltige Ernährung von Schülern und Lehrern</b>	173
Aktuelle Forschungsansätze aus der Biologiedidaktik <i>Maximilian Dornhoff, Florian Fiebelkorn, Elena Folsche und Alina Weber</i>	
<b>Nachhaltige Ernährung = Gesunde Ernährung?</b>	174
Eine explorative Interviewstudie mit Schülern der 10. Jahrgangsstufe <i>Maximilian Dornhoff und Florian Fiebelkorn</i>	
<b>Schülervorstellungen zur Haltung von Mastschweinen in landwirtschaftlichen Betrieben</b>	189
Erste Ergebnisse einer explorativen Interviewstudie mit Grundschulern <i>Florian Fiebelkorn und Elena Folsche</i>	
<b>Sozialpsychologische Einflussfaktoren auf eine nachhaltige Ernährung von angehenden Biologielehrkräften</b>	215
Eine Anwendung der Theory of Planned Behavior (TPB) <i>Alina Weber und Florian Fiebelkorn</i>	
<b>Werteerziehung und Nachhaltigkeit in der betrieblichen Berufsbildung – systematische und forschungskonstruktive Anschlüsse</b>	227
<i>Ruben Rapske</i>	
<b>Bildung und Arbeit</b>	243
Ein vielgestaltiges Verhältnis im Blick auf Nachhaltigkeit <i>Anke Redecker</i>	