

Inhaltsverzeichnis

Nachhaltiger Tourismus in der Hochschulbildung: Brückenschlag ins Ungewisse	5
<i>Dirk Reiser, Volker Rundshagen und Christof Pforr</i>	
Strukturen und Einflüsse auf die Implementierung nachhaltiger Arbeits- und Geschäftsprozesse im Segment der Hotellerie	21
Ergebnisse aus dem Modellversuch ‚Nachhaltige Lernorte im Gastgewerbe‘	
<i>Benjamin Laux und Stephan Stomporowski</i>	
Nachhaltige Gastronomie im Urlaub: Definitivische Abgrenzung und Bewertungsrahmen für die Ferienhotellerie	47
<i>Dagmar Lund-Durlacher und Hannes Antonschmidt</i>	
Menschenrechte im Tourismus – ein Thema im Gastgewerbe?	73
Umsetzung einer aktuellen tourismuspolitischen Diskussion in den Unterricht	
<i>Christian Baumgartner und Helga Mayr</i>	
Nachhaltiges Speiseangebot auf Kreuzfahrtschiffen	97
Ergebnisse aus dem Projekt „Reduzierung von Lebensmittelabfällen an Bord eines Kreuzfahrtschiffes“	
<i>Kathrin Müller und Lucienne Damm</i>	
Das Projekt „Essen in Hessen“: Implementierung der Themen „Ressourcenschonende Ernährung“ und „Vermeidung von Lebensmittelabfällen“ in die Außer-Haus-Verpflegung	109
Vorstellung des Projektes „Essen in Hessen“	
<i>Tanja Dräger de Teran, Kerstin Weber, Toni Meier, Torsten von Borstel, Henriette Knöbel und Urte Grauwinkel</i>	
Didaktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Spezifika von Ernährung und Lebensmitteln in beruflichen Bildungsprozessen	131
<i>Doreen Forßbohm und Katja Kober</i>	

Biodiversität und ihre Bedeutung im Gastgewerbe	151
Biodiversität als Gegenstand in schulischer Ausbildung und Praxis: Lehrbuchanalyse und Sondierung von Entwicklungen in der Branche <i>Benjamin Laux</i>	
Nachhaltige Ernährung von Schülern und Lehrern	173
Aktuelle Forschungsansätze aus der Biologiedidaktik <i>Maximilian Dornhoff, Florian Fiebelkorn, Elena Folsche und Alina Weber</i>	
Nachhaltige Ernährung = Gesunde Ernährung?	174
Eine explorative Interviewstudie mit Schülern der 10. Jahrgangsstufe <i>Maximilian Dornhoff und Florian Fiebelkorn</i>	
Schülervorstellungen zur Haltung von Mastschweinen in landwirtschaftlichen Betrieben	189
Erste Ergebnisse einer explorativen Interviewstudie mit Grundschulern <i>Florian Fiebelkorn und Elena Folsche</i>	
Sozialpsychologische Einflussfaktoren auf eine nachhaltige Ernährung von angehenden Biologielehrkräften	215
Eine Anwendung der Theory of Planned Behavior (TPB) <i>Alina Weber und Florian Fiebelkorn</i>	
Werteerziehung und Nachhaltigkeit in der betrieblichen Berufsbildung – systematische und forschungskonstruktive Anschlüsse	227
<i>Ruben Rapske</i>	
Bildung und Arbeit	243
Ein vielgestaltiges Verhältnis im Blick auf Nachhaltigkeit <i>Anke Redecker</i>	