

# Inhalt

1	<i>Manfred L. Pirner &amp; Martin Rothgangel</i> Einführung.....	7
I	<b>GRUNDLAGEN</b>	
2	<i>Martin Rothgangel</i> Forschungsliteratur im Überblick.....	23
3	<i>Werner Haußmann &amp; Manfred L. Pirner</i> Von der Forschungsidee zum Forschungsdesign .....	41
II	<b>DATENERHEBUNG</b>	
4	<i>Martin Rothgangel</i> Beobachtung.....	57
5	<i>Christa Tribula</i> Interview.....	71
6	<i>Manfred L. Pirner</i> Fragebogen .....	95
III	<b>DATENAUSWERTUNG</b>	
7	<i>Sabine Hermisson &amp; Martin Rothgangel</i> Grounded Theory .....	111
8	<i>Thomas Weiß</i> Qualitative Inhaltsanalyse .....	127
9	<i>Fahimah Ulfat</i> Dokumentarische Methode.....	147
10	<i>Andrea Roth</i> Analyse quantitativer Daten .....	167

#### IV ANWENDUNGSFELDER

11	<i>Robert Schelander</i> Schulforschung.....	183
12	<i>Susanne Schwarz</i> Unterrichtsanalyse anhand von Videoaufnahmen .....	197
13	<i>Andrea Roth</i> Lehrplananalyse.....	219
14	<i>Werner Haußmann</i> Schulbuchanalyse .....	235
15	<i>Julia Spichal</i> Schüler*innen.....	255
16	<i>Manfred L. Pirner</i> Lehrer*innen .....	273

#### V FORSCHUNG DOKUMENTIEREN UND EVALUIEREN

17	<i>Manfred L. Pirner, Christa Tribula &amp; Andrea Roth</i> Dokumentation und Präsentation von Forschung.....	297
18	<i>Sabine Hermisson &amp; Thomas Weiß</i> Eine empirische Forschungsarbeit verfassen.....	315
19	<i>Martin Rothgangel &amp; Sabine Hermisson</i> Forschung evaluieren .....	329