

Inhalt

Markus Weil

Editorial

Zukunftslabor Lehrentwicklung 9

Mandy Schiefner-Rohs

Zur Zukunft von Lehrentwicklung 13

Peer Pasternack

Kompetenzorientierung

Eine hochschulreformerische Anstrengung 35

Rudolf Egger

Lernweltorientierte Hochschuldidaktik

Über die Ähnlichkeit entdeckender Lernprozesse in Lehre und
Forschung und deren Konsequenzen für hochschulische Strukturen ... 59

Balthasar Eugster und Peter Tresp

Lehre als Zugang zum Fach

Plädoyer für eine didaktische Wissenschaftssozialisation 75

Markus Weil und Peter Tresp

Lehrentwicklung

Disziplinäre Anregungen und Irritationen – Einleitung zu den
Beiträgen von Marian Füssel und Balthasar Eugster 95

Marian Füssel

Vom Nutzen der Universitätsgeschichte

Zehn historische Schlaglichter 97

Balthasar Eugster

Hochschuldidaktik als Genealogie der Vermittlung
wissenschaftlichen Wissens

Einige Erwägungen, angeregt durch Marian Füssels Beitrag „Vom
Nutzen der Universitätsgeschichte: Zehn historische Schlaglichter“ ... 113

<i>Markus Weil</i>	
Flipped Academia	
Lehrentwicklung im Perspektivenwechsel	121
<i>Falk Scheidig</i>	
Praxisbezüge arrangieren und analysieren	
Der „morphologische Kasten“ als Planungs- und	
Reflexionsinstrument des Praxisbezugs in Studium und Lehre	135
<i>Gabi Reinmann und Tobias Schmohl</i>	
Studiengang „Higher Education“	
Lehrentwicklung als zyklisch-iterativer Prozess	161
<i>Florian Eugster und Pär Mårtensson</i>	
Stop Talking – Start Doing	
Pedagogical Development in Action at the Stockholm School	
of Economics	183
Autorinnen und Autoren	203