Inhalt

Einleitung 7

I. Politische Bildung und gesamtdeutsches Bewußtsein 9

II. Zur Schwierigkeit, die Wahrheit über Deutschland zu finden 17

III. Die Bundesrepublik als Thema der Staatsbürgerkunde 21
1. Der Umfang der Aussagen zur Bundesrepublik 21
2. Inhalte der Staatsbürgerkunde in der 9. Klasse 26
3. Die »Bonner Machthaber« und das »deutsche Volk« 33
4. Parteien und Verbände 36
5. Wirtschaft und Politik 41
6. Deutschlandpolitik 45
7. Moral und gesellschaftliches Bewußtsein 51
8. Korrekturen des BRD-Bildes von 1965 bis 1969 54

IV. Zur Methode: Information und Gesinnungsbildung 58

V. Der Stellenwert der BRD als Thema der Staatsbürgerkunde 64

VI. Die DDR in Schulbüchern der BRD zur politischen Bildung 75
1. Die Auswahl der Schulbücher 75
2. Umfang der Informationen über die DDR 80
3. Gründung, Bezeichnung und Anerkennung der DDR 83
4. Das Regierungssystem der DDR 87
5. Wahlen, Parteien und Propaganda in der DDR 89
6. Sozialistische Planwirtschaft und Lebensstandard in der DDR . . . 92
7. Der Widerstand der Bevölkerung gegen das Regime 95
8. Jugend- und Kulturpolitik der SED, Zukunftsperspektiven 97

VII. Methoden: Sachgerechtigkeit und Anschaulichkeit 100

VIII. Der cultural lag der Schulbücher 107

IX. Bilanz und Perspektive 113
X. Versuch eines Vergleichs 119
Verzeichnis der analysierten Schulbücher 125