

# Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung . . . . .	9
1.1. Ausgangshypothesen und -fragen der Untersuchung . . . . .	9
1.2. Zielprinzipien des politischen Lernens . . . . .	10
1.3. Verlauf und Methoden der Untersuchungen . . . . .	22
2. Einstellungen deutscher Jugendlicher zur Demokratie . . . . .	24
2.1. Einleitung . . . . .	24
2.2. Politische Einstellungen, Urteile und Vorurteile westdeutscher Jugendlicher . . . . .	25
2.3. Anzeichen der Veränderung politischer Einstellungen . . . . .	43
3. Internationaler Teilvergleich der politischen Einstellungen Jugendlicher . . . . .	48
3.1. Einleitende Hinweise . . . . .	48
3.2. Stellungnahmen Jugendlicher zur Einheitspartei, zur Allein- herrschaft eines Staatsmannes und zur Pressezensur . . . . .	49
3.3. Vorstellungen Jugendlicher von der Realität der Diktatur . . . . .	57
3.4. Die Haltung gegenüber Grundrechtsverletzungen und die Einstellungen zu Minderheiten . . . . .	59
3.5. Das „demokratische Potential“ (Teilergebnisse von Faktoren- analysen) . . . . .	66
4. Lehrerbildung und politisches Lernen an deutschen Hoch- schulen . . . . .	72
4.1. Einleitende Hinweise . . . . .	72
4.2. Die ökonomische Situation deutscher Hochschulen . . . . .	73
4.3. Formen des Studierens an deutschen Hochschulen . . . . .	77
4.4. Inhalte des Studiums von „politischer Bildung“ und Bildungs- politik . . . . .	83
5. Lehrerausbildung, politisches Lernen und Ausbildungspolitik an schwedischen Hochschulen . . . . .	101
5.1. Einleitende Hinweise . . . . .	101
5.2. Die Ausstattung der Lehrerhochschulen . . . . .	102
5.3. Formen des Studierens . . . . .	105
5.4. Inhalte des politischen Unterrichts und des Hochschulstudiums . . . . .	109

5.5. Die Ausbildung der schwedischen Studenten für den gesellschaftlich-politischen Unterricht . . . . .	113
5.6. Die Schulreform und die Bildungspolitik im Studium an schwedischen Lehrerhochschulen . . . . .	115
6. Zusammenfassung und erste Folgerungen . . . . .	123
7. Anmerkungen . . . . .	132
8. Hinweise auf Interviewmethoden . . . . .	143
8.1. Wiedergabe einiger Items aus dem Schülerfragebogen . . .	143
8.2. Wiedergabe einiger Items aus dem Studentenfragebogen . .	145
9. Wichtigste Literatur . . . . .	147