

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
Unterwegs zur Politischen Bildung . . . . .	9
Patentlösungen der Politischen Bildung . . . . .	32
1. Politische Bildung durch Geschichtskunde und ge- schichtliche Bildung . . . . .	32
2. Die Reduktion auf den Alltag . . . . .	39
3. Zusammenfassung . . . . .	43
Hilfen der Problemerkennntnis . . . . .	45
1. Meinungsstudien über politisch-gesellschaftliche In- teressen der Gegenwartsjugend . . . . .	45
2. Kalküle der Pädagogischen Psychologie . . . . .	57
Einige Beiträge zur Diskussion über Ziel oder Ziele Politi- scher Bildung . . . . .	70
Radikaldemokratische Theorieansätze der Politischen Bil- dung – Neubeginn oder Aufguß? . . . . .	82
Thesen zum Aufbau einer Gesamtkonzeption Politischer Bildung . . . . .	93
Politische Bildung durch Unterricht . . . . .	97
1. Kenntniserwerb, Erkenntnisfindung, Einsichten . . . . .	102
2. Die Lehrgüter des Politischen Unterrichts sind aus- tauschbar . . . . .	111
3. Im Politischen Unterricht geht es um das »Lernen des Lernens« . . . . .	113
4. Zusammenfassung . . . . .	116
Exkurs: Über Methoden und Methodik des Politischen Unterrichts . . . . .	118
Exkurs: Entwurf von sinnelementaren und sachelemen- taren Aussagen als Grund und Ziel des Politischen Unterrichts . . . . .	122

Von der Politischen Bildung als Unterrichtsprinzip . . . . .	125
Der Interaktionsstil als Mittel der Politischen Bildung . . . . .	134
Schülervertretung als Spielraum politischen Tuns . . . . .	148
Literaturverzeichnis . . . . .	152