

# Inhalt

|  |     |
|--|-----|
| Vorbemerkung   | 7   |
| <i>Wolfgang Sander (Alsfeld)</i><br>Demokratischer Sozialismus und politische Bildung<br>Konzepte, Probleme, Perspektiven                                  | 9   |
| <i>Bernhard Claußen</i><br>Emanzipatorisches Interesse, Demokratischer Sozialismus<br>und Politische Bildung   | 31  |
| <i>Karl Theodor Schton</i><br>Wissenschaftspluralismus und Didaktik Politischer Bildung  | 54  |
| <i>Wolfgang Sander (Münster)</i><br>Politisch-moralische Urteilsbildung im<br>sozialwissenschaftlichen Unterricht<br>Überlegungen in grundlegender Absicht | 72  |
| <i>Hagen Weiler</i><br>Thesen wider die politische Erziehung an Stelle<br>sozialwissenschaftlichen Unterrichts   | 86  |
| <i>Kurt Gerhard Fischer</i><br>Der Politikunterricht als bildungspolitische Aufgabe  | 97  |
| <i>Knut Nevermann</i><br>Zukunft der Industriegesellschaft, gesellschaftliche<br>Entwicklungslinien und Konsequenzen für die Weiterbildung                 | 109 |
| <i>Hans-Jörg Frymark</i><br>Politische Bildung an Volkshochschulen<br>Didaktikmodelle, Semesterplanung und Umsetzungschancen                               | 126 |
| <i>Hinrich Oetjen</i><br>Gewerkschaftliche Bildungsarbeit  | 139 |

*Günter Scharfenberg*

Entwicklung und Probleme der Bildungsarbeit  
in der SPD - Von ihren Anfängen bis zur Gegenwart 156

*Siegbert Heid*

Politische Bildung in der Friedrich-Ebert-Stiftung 179

Die Autoren 193