

Inhalt

Einleitung	9
1 Einige wissenschaftstheoretische Vorbemerkungen	13
1.1 Die Begründung: Warum Geschichte und welche?	13
1.2 Der Zeitpunkt: Wo ist der Anfang?	17
1.3 Die Orte: Was ist und wird erforscht?	18
1.4 Die Fragen: Was sind historisch klärende Fragen?	21
I Archaische Gesellschaft – Vom Geben und Nehmen bis zum Almosen	
1 Sozialevolutive Charakteristik	28
2 Was sind die Ausgangsbedingungen des Helfens?	30
3 Helfen im Wandel gesellschaftlicher Entwicklung	33
4 Bedarfsausgleich	37
4.1 Kindheit	37
4.2 Hilfebedürftigkeit	38
5 Reflexionsvorschläge	39
II Hochkultivierte Gesellschaft – Vom Almosen bis zur Erziehungsarbeit	
1 Sozialevolutive Charakteristik	42
2 Bedarfsausgleich	46
3 Mittelalter und Neuzeit – Vom Almosen bis zur Arbeitspflicht	49
3.1 Allgemeine gesellschaftliche Charakteristik	49
3.2 Weltbild und Philosophie	53
3.3 Kindheit, Jugend und gesellschaftliche Reaktion	56
3.4 Armut, Hilfebedürftigkeit und gesellschaftliche Reaktion	59
3.5 Zusammenfassung: Mittelalter und Neuzeit	65
3.6 Reflexionsvorschläge	67

4 Europäische Aufklärung –	
Von der Arbeitspflicht bis zur Arbeitserziehung	68
4.1 Allgemeine gesellschaftliche Charakteristik	68
4.2 Weltbild und Philosophie	72
4.3 Kindheit, Jugend und gesellschaftliche Reaktion	75
4.4 Armut, Hilfebedürftigkeit und gesellschaftliche Reaktion	84
4.5 Zusammenfassung: Aufklärung	87
4.6 Reflexionsvorschläge	89
5 Klassik, Idealismus, Romantik –	
Von der Arbeitserziehung bis zur Erziehungsarbeit	90
5.1 Allgemeine gesellschaftliche Charakteristik	90
5.2 Weltbild und Philosophie	91
5.3 Kindheit, Jugend und gesellschaftliche Reaktion	92
5.4 Armut, Hilfebedürftigkeit und gesellschaftliche Reaktion	100
5.5 Zusammenfassung: Klassik	103
5.6 Reflexionsvorschläge	105
III Moderne Gesellschaft – Von der Erziehungsarbeit bis zur Lebensbewältigung und Lebensführung	
1 Sozialevolutive Charakteristik	109
2 Bedarfsausgleich	112
3 Industrialisierung – Von der Erziehungsarbeit bis zur Zwangsarbeit und Ausbeutung	114
3.1 Allgemeine gesellschaftliche Charakteristik	114
3.2 Weltbild und Philosophie	116
3.3 Kindheit, Jugend und gesellschaftliche Reaktion	117
3.4 Armut, Hilfebedürftigkeit und gesellschaftliche Reaktion	126
3.5 Zusammenfassung: Industrialisierung	137
3.6 Reflexionsvorschläge	139
4 Moderne und Niedergang – Von der Zwangsarbeit und Ausbeutung bis zum Rückfall in die Barbarei	141
4.1 Allgemeine gesellschaftliche Charakteristik	142
4.2 Weltbild und Philosophie	144
4.3 Kindheit, Jugend und gesellschaftliche Reaktion	146
4.4 Armut, Hilfebedürftigkeit und gesellschaftliche Reaktion	153
4.5 Nationalsozialismus: Der Untergang der sozialpädagogischen Idee	173
4.6 Zusammenfassung: Moderne und Niedergang	181
4.7 Reflexionsvorschläge	184

5 Spätmoderne und Zukunft –	
Von dem Rückfall in die Barbarei bis zur Lebensführung	186
5.1 Allgemeine gesellschaftliche Charakteristik	186
5.2 Weltbild und Philosophie	189
5.3 Kindheit, Jugend und gesellschaftliche Reaktion	194
5.4 Armut, Hilfebedürftigkeit und gesellschaftliche Reaktion	206
5.5 Soziale Arbeit auf dem Weg zur Wissenschaft	232
5.5.1 Sozialpädagogik	234
5.5.2 Sozialarbeit und soziale Arbeit	237
5.5.3 Soziale Arbeit: Konvergenz von Sozialarbeit und Sozialpädagogik	238
5.6 Zusammenfassung: Spätmoderne	239
5.7 Reflexionsvorschläge	242
6 Ausblick – Wohin geht Soziale Arbeit?	
Von der Subjektaneignung bis zum Beziehungsmanagement	244
Verzeichnisse	253
Abkürzungsverzeichnis	253
Textquellenverzeichnis	255
Bildquellenverzeichnis	256
Literaturverzeichnis	257
Personenregister	272
Sachregister	274