

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
	Theoretische Grundlagen und empirischer Forschungsstand	7
2	Lesekompetenz in der Grundschule	9
3	Determinanten und Prädiktoren der Lesekompetenz	13
	3.1 Feedback in der Grundschule	14
	3.1.1 Feedback: Definition und Theorie.....	15
	3.1.2 Feedback im Kontext der Forschungsarbeit	20
	3.1.2.1 Einfaches Feedback	21
	3.1.2.2 Elaboriertes Feedback.....	27
	3.1.3 Implikationen für die vorliegende Untersuchung.....	31
	3.2 Attributionen in der Grundschule	32
	3.2.1 Definition und Theorien der Attributionen.....	34
	3.2.1.1 Attributionstheorie nach Heider.....	38
	3.2.1.2 Attributionale Theorie nach Weiner	41
	3.2.2 Auslösende Bedingungen von Attributionen.....	45
	3.2.3 Entwicklung von Attributionen	49
	3.2.4 Einflussfaktoren auf Attributionen.....	52
	3.2.4.1 Individuelle (bzw. personenbezogene) Einfluss-	
	faktoren	53
	3.2.4.2 Umweltbezogene Einflussfaktoren	60
	3.2.5 Attributionen im Kontext der Forschungsarbeit.....	66
	3.2.6 Implikationen für die vorliegende Untersuchung.....	77
	3.3 Selbstwirksamkeitserwartungen in der Grundschule.....	78
	3.3.1 Theorie der Selbstwirksamkeit nach Bandura.....	79
	3.3.2 Förderung von Selbstwirksamkeitserwartungen	83
	3.3.3 Selbstwirksamkeitserwartungen im Kontext der	
	Forschungsarbeit.....	86
	3.3.4 Implikationen für die vorliegende Untersuchung.....	95

3.4	Motivationen in der Grundschule	96
3.4.1	Definition und Theorien der Lesemotivation	97
3.4.2	Einflussfaktoren auf die Lesemotivation	104
3.4.3	Motivation im Kontext der Forschungsarbeit	106
3.4.4	Implikationen für die vorliegende Untersuchung	113
4	Ziele und Fragestellungen der Arbeit	115
	Empirische Untersuchung	119
5	Erläuterung der statistischen Verfahren	121
5.1	Skalenanalyse der Messinstrumente	121
5.1.1	Explorative Faktorenanalysen	121
5.1.2	Reliabilitätsanalysen	123
5.1.3	Konfirmatorische Faktorenanalysen	124
5.2	Korrelationen	129
5.3	Multiple lineare Regressionen	130
5.4	Strukturgleichungsmodellierung	132
5.4.1	Multiple Gruppenvergleiche	138
6	Beschreibung der Studie	141
6.1	Stichprobe	141
6.2	Messinstrumente	142
6.3	Durchführung	151
7	Ergebnisse	155
7.1	Skalenanalyse der Messinstrumente	155
7.1.1	Explorative Faktoren- und Reliabilitätsanalysen	157
7.1.2	Konfirmatorische Faktorenanalyse	178
7.2	Korrelationen	184
7.3	Multiple lineare Regressionen	185
7.4	Strukturgleichungsmodellierung	190
7.5	Multiple Gruppenvergleiche	216
8	Zusammenfassung und Diskussion der Befunde	229

9	Offene Fragestellungen und Ausblick.....	247
	Literaturverzeichnis	251
	Anhang.....	279