

Inhaltsverzeichnis

I Personalentwicklung im Wandel der Zeit

1	Wie wirkt sich der demografische Wandel auf die betriebliche Weiterbildung aus?	3
	<i>Thomas Zwick, Andrea Beinicke und Tanja Bipp</i>	
1.1	Einleitung	4
1.2	Interview mit Prof. Dr. Thomas Zwick, Professor für Personal und Organisation an der Universität Würzburg	5
1.3	Fazit	18
	Literatur	19
2	Altersdiversität in Teams – (K)ein Erfolgsfaktor?	21
	<i>Thomas Ellwart, Andrea Beinicke und Tanja Bipp</i>	
2.1	Einleitung	22
2.2	Interview mit Prof. Dr. Thomas Ellwart, Professor für Wirtschaftspsychologie an der Universität Trier	23
2.3	Fazit	40
	Literatur	40
3	Welche Bedeutung hat die berufliche Anpassungsfähigkeit in Zeiten des Wandels?	43
	<i>Ute-Christine Klehe, Andrea Beinicke und Tanja Bipp</i>	
3.1	Einleitung	44
3.2	Interview mit Prof. Ute-Christine Klehe (PhD), Professorin für Arbeits- und Organisationspsychologie an der Universität Gießen	45
3.3	Fazit	63
	Literatur	63

II Weiterbildungssettings und Weiterbildungserfolge

4	Wie unterscheidet sich Lernen von Erwachsenen in verschiedenen europäischen Ländern?	69
	<i>Regina Egetenmeyer, Andrea Beinicke und Tanja Bipp</i>	
4.1	Einleitung	70
4.2	Interview mit Prof. Dr. Regina Egetenmeyer, Professorin für Erwachsenenbildung/ Weiterbildung an der Universität Würzburg	71
4.3	Fazit	97
	Literatur	97
5	Warum taugt Social Video Learning für eine Neuausrichtung bei Blended Learning und Wissenskooperation?	99
	<i>Frank Vohle, Andrea Beinicke und Tanja Bipp</i>	
5.1	Einleitung	100

5.2	Interview mit Dr. Frank Vohle, Geschäftsführer und Gründer der Ghostthinker GmbH in Hamburg	101
5.3	Fazit	122
	Literatur	122
6	Welche Determinanten und Verhaltensweisen führen zu effektiver Führung?	125
	<i>Jens Rowold, Andrea Beinicke und Tanja Bipp</i>	
6.1	Einleitung	126
6.2	Interview mit Prof. Dr. Jens Rowold, Professor für Personalentwicklung und Veränderungsmanagement an der Technischen Universität Dortmund	127
6.3	Fazit	141
	Literatur	142
7	Trainingsevaluation – Wie stellt man den Trainingserfolg sicher?	145
	<i>Simone Kauffeld, Andrea Beinicke und Tanja Bipp</i>	
7.1	Einleitung	146
7.2	Interview mit Prof. Dr. Simone Kauffeld, Professorin für Arbeits-, Organisations- und Sozialpsychologie an der Technischen Universität Braunschweig	147
7.3	Fazit	161
	Literatur	161
III	Coaching und Mentoring	
8	Wie wirksam ist Coaching?	165
	<i>Heidi Möller, Andrea Beinicke und Tanja Bipp</i>	
8.1	Einleitung	166
8.2	Interview mit Prof. Dr. Heidi Möller, Professorin für Theorie und Methodik der Beratung an der Universität Kassel	167
8.3	Fazit	186
	Literatur	187
9	Kann Coaching negative Auswirkungen haben?	189
	<i>Carsten C. Schermuly, Andrea Beinicke und Tanja Bipp</i>	
9.1	Einleitung	190
9.2	Interview mit Prof. Dr. Carsten C. Schermuly, Professor für Wirtschaftspsychologie an der SRH Hochschule Berlin	191
9.3	Fazit	204
	Literatur	205
10	Wie erfolgreich ist Mentoring?	207
	<i>Dagmar Höppel, Andrea Beinicke und Tanja Bipp</i>	
10.1	Einleitung	208
10.2	Interview mit Dr. Dagmar Höppel, Leiterin der Landeskongferenz der Gleichstellungsbeauftragten an den wissenschaftlichen Hochschulen Baden-Württembergs (LaKoG) an der Universität Stuttgart	209
10.3	Fazit	228
	Literatur	229