

Vorwort und Einführung <i>Ulrich O. Sievering</i>	4
---	----------

TEIL I: HESSISCHE GESELLSCHAFTSLEHRE

Neuordnung oder Auflösung der Politischen Bildung? Perspektiven der Hessischen Gesellschaftslehre aus der Sicht des Hessischen Kultusministers Hartmut Müller-Kinet	17
---	-----------

Politische Bildung im Wandel oder Wende in der Politischen Bildung? Perspektiven der Hessischen Gesellschaftslehre aus der Sicht einer der Oppositionsparteien Hartmut Holzapfel	28
--	-----------

(Wie) Ist Gesellschaftslehre möglich? Die Vereinbarkeit der Selbständigkeit der Fächer mit der Forderung nach fächerübergreifendem Unterricht • aus der Sicht des Faches »Sozialkunde« Wilhelm Frenz	41
---	-----------

(Wie) Ist Gesellschaftslehre möglich? Die Vereinbarkeit der Selbständigkeit der Fächer mit der Forderung nach fächerübergreifendem Unterricht • aus der Sicht des Faches »Erdkunde«, oder: Geographie für den Schüler als zukünftigen Staatsbürger Eugen Ernst	55
---	-----------

(Wie) Ist Gesellschaftslehre möglich? Die Vereinbarkeit der Selbständigkeit der Fächer mit der Forderung nach fächerübergreifendem Unterricht • aus der Sicht des Faches »Geschichte« Klaus Bergmann	71
---	-----------

Gesellschaftslehre — Eine besondere Herausforderung für die Unterrichtsmethode? Volker Nitzschke	85
Gesellschaftslehre — Eine besondere Herausforderung für einen Schulbuchverlag? Heiner Flues	100

TEIL II: POLITISCHE BILDUNG

Aufklärung durch Gesellschaftslehre Zum Verhältnis von normativer Wertorientierung und kritischer Weltorientierung in der Politischen Bildung Heinrich Fisch	107
Aufklärung durch Politikunterricht Zum Verhältnis von normativer Wertorientierung und kritischer Weltorientierung und zu ihrer Bedeutung für den Politikunterricht im Fach »Sozialkunde« Wolfgang Hilligen	117
Der »Mündige Bürger« Zur Problematik von Leitbildern für die Politische Bildung Wolfgang Sander (Alsfeld)	159
Durch politische Urteilsfähigkeit zur Allgemeinbildung? Zum Stellenwert von Politischer Bildung für die Konstitution einer zeitgemäßen Allgemeinbildung Gudrun Eckerle	171
Politische Bildung als rationales Verfahren Zu einem Gegenstand Arnoldshainer Akademiarbeit Ulrich O. Sievering	188
Autoren	247