

Inhalt

Zum Selbstverständnis der politischen Bildung in Deutschland nach der Vereinigung. Eine Einleitung • Von Walter Gagel	3
1. Probleme des Sprechens über politische Bildung – 2. Die DDR-eigenen Versuche einer Neugestaltung der politischen Bildung nach der Wende – 3. Umriss der zukünftigen politischen Bildung? Zu den Beiträgen dieses Heftes – 4. Zusammenfassung	
Probleme des Neubeginns in der politischen Bildung (nicht nur) in Ostdeutschland • Von Siegfried Both	12
1. Worin besteht der gegenwärtige Lern- und Entwicklungsprozeß politische Bildung in den neuen Bundesländern? – 2. Welche Situation politischer Bildung in den alten Bundesländern dient als Bezugspunkt für diese Entwicklung? – 3. Welche Schwerpunkte könnte ein zukünftiger Lernprozeß beinhalten?	
Zur politischen Sozialisation der Schuljugend in Ostdeutschland. Theoretische Überlegungen, empirische Befunde, pädagogische Folgerungen • Von Wilfried Schubarth	21
1. Grundzüge der Sozialisation im Sozialismus – 2. Empirische Befunde bis zur Wende – 3. Ostdeutsche Jugend nach der Wende – 4. Pädagogische Folgerungen	
Schule und Unterricht als Bedingungen von Demokratie-Lernen: Formen politischer Streitkultur als Bildungsaufgabe • Von Sibylle Reinhardt	33
1. Demokratie im Schulleben – 2. Unterrichtsstile und Verkehrsformen – oder: Erziehende Interaktionsstrukturen – 3. Demokratische Streitkultur im Politik-Unterricht	
Was ist wichtig? Fundamentale Lernaufgaben des Politikunterrichts in der Zukunft • Von Klaus Rothe	47
1. Politische Bildung und gesellschaftlich-politischer Grundkonsens nach der deutschen Vereinigung – 2. Basisstrukturen oder Politikfelder? – 3. Konkretisierung des Grundkonsenses vor dem Hintergrund deutscher Erfahrungen in Politik und Geschichte – 4. Institutionelle „Erfahrungen“ als zentrale Lehrgüter und Lernaufgaben der politischen Bildung – 5. Politische Entscheidungsprobleme als Inhalte des Unterrichts – 6. Die wesentlichen Lernaufgaben der politischen Bildung am praktischen Beispiel eines Entscheidungsproblem – 7. Kategoriale Lernaufgaben, Zielintentionen und inhaltliche Kenntnisse	
Unterricht im Osten Deutschlands: Das Thema „Asylanten/Flüchtlinge in Deutschland – werden wir von Ausländern überschwemmt?“ im Unterricht • Von Christel Nordhausen und Lutz Bien	58
1. In eigener Sache – 2. Zur Ausgangssituation der Unterrichtsplanung – 3. Didaktische Planung – 4. Beobachtungen und Erfahrungen – Materialien	
Unterricht im Westen Deutschlands: Unterrichtsplanung zum Thema „Der Streit um das Asylrecht (Art. 16 II 2 GG) im Herbst 1991“ • Von Gotthard Breit	73
1. Einführung in den Themenbereich – 2. Bedingungsanalyse – 3. Ziele und Aufbau des Unterrichtsvorhabens – 4. Hinweise zum Unterrichtsverlauf – Materialien	
Materialien zur Entwicklung der Politischen Bildung in der DDR seit der Wende • Von Walter Gagel	88