

# Inhalt

<b>Zum Selbstverständnis der politischen Bildung in Deutschland nach der Vereinigung. Eine Einleitung</b> • Von Walter Gagel. ....	3
1. Probleme des Sprechens über politische Bildung – 2. Die DDR-eigenen Versuche einer Neugestaltung der politischen Bildung nach der Wende – 3. Umriss der zukünftigen politischen Bildung? Zu den Beiträgen dieses Heftes – 4. Zusammenfassung	
<b>Probleme des Neubeginns in der politischen Bildung (nicht nur) in Ostdeutschland</b> • Von Siegfried Both. ....	12
1. Worin besteht der gegenwärtige Lern- und Entwicklungsprozeß politische Bildung in den neuen Bundesländern? – 2. Welche Situation politischer Bildung in den alten Bundesländern dient als Bezugspunkt für diese Entwicklung? – 3. Welche Schwerpunkte könnte ein zukünftiger Lernprozeß beinhalten?	
<b>Zur politischen Sozialisation der Schuljugend in Ostdeutschland.</b> Theoretische Überlegungen, empirische Befunde, pädagogische Folgerungen • Von Wilfried Schubarth. ....	21
1. Grundzüge der Sozialisation im Sozialismus – 2. Empirische Befunde bis zur Wende – 3. Ostdeutsche Jugend nach der Wende – 4. Pädagogische Folgerungen	
<b>Schule und Unterricht als Bedingungen von Demokratie-Lernen: Formen politischer Streitkultur als Bildungsaufgabe</b> • Von Sibylle Reinhardt. ....	33
1. Demokratie im Schulleben – 2. Unterrichtsstile und Verkehrsformen – oder: Erziehende Interaktionsstrukturen – 3. Demokratische Streitkultur im Politik-Unterricht	
<b>Was ist wichtig? Fundamentale Lernaufgaben des Politikunterrichts in der Zukunft</b> • Von Klaus Rothe. ....	47
1. Politische Bildung und gesellschaftlich-politischer Grundkonsens nach der deutschen Vereinigung – 2. Basisstrukturen oder Politikfelder? – 3. Konkretisierung des Grundkonsenses vor dem Hintergrund deutscher Erfahrungen in Politik und Geschichte – 4. Institutionelle „Erfahrungen“ als zentrale Lehrgüter und Lernaufgaben der politischen Bildung – 5. Politische Entscheidungsprobleme als Inhalte des Unterrichts – 6. Die wesentlichen Lernaufgaben der politischen Bildung am praktischen Beispiel eines Entscheidungsproblem – 7. Kategoriale Lernaufgaben, Zielintentionen und inhaltliche Kenntnisse	
<b>Unterricht im Osten Deutschlands: Das Thema „Asylanten/Flüchtlinge in Deutschland – werden wir von Ausländern überschwemmt?“ im Unterricht</b> • Von Christel Nordhausen und Lutz Bien. ....	58
1. In eigener Sache – 2. Zur Ausgangssituation der Unterrichtsplanung – 3. Didaktische Planung – 4. Beobachtungen und Erfahrungen – Materialien	
<b>Unterricht im Westen Deutschlands: Unterrichtsplanung zum Thema „Der Streit um das Asylrecht (Art. 16 II 2 GG) im Herbst 1991“</b> • Von Gotthard Breit. ....	73
1. Einführung in den Themenbereich – 2. Bedingungsanalyse – 3. Ziele und Aufbau des Unterrichtsvorhabens – 4. Hinweise zum Unterrichtsverlauf – Materialien	
<b>Materialien zur Entwicklung der Politischen Bildung in der DDR seit der Wende</b> • Von Walter Gagel. ....	88