

Inhalt

Einführung: Gesellschaft neu verstehen – aktuelle Gesellschaftstheorien und Zeitdiagnosen	
• von Peter Massing	5
Niklas Luhmann oder die dritte Gründung der Gesellschaftstheorie	
• von Arnhelm Neusüss	9
Selbstreferenz als Problem – Gesellschaft der Akteure – Beobachtung dritter Ordnung	
Die Theorie des kommunikativen Handelns von Jürgen Habermas	
• von Klaus Roth	24
1. Einleitung: Aufgaben der Gesellschaftstheorie – 2. Das Werk von Jürgen Habermas – 3. Grundlagen, Ziele und Aufbau der Theorie des kommunikativen Handelns – 4. Habermas, Marx und die Neue Linke – 5. Habermas, Carl Schmitt und die parlamen- tarische Demokratie – 6. Ausblick und Schluß	
Weltrisikogesellschaft, ökologische Krise und Technologiepolitik	
• von Ulrich Beck	55
1. Was meint und wo beginnt die Risikogesellschaft? – 2. Was kennzeichnet die Risiken der Risikogesellschaft? – 3. Wissenschaft in der Risikogesellschaft – 4. Die Antwort der Politik auf die neuen Risiken – 5. Zur Theorie reflexiver Modernisierung – 6. Risiko- gesellschaft als Chance für eine verantwortliche Moderne	
Steigerungslogik und Erlebnisgesellschaft	
• von Gerhard Schulze	77
1. Der Gedankengang im Überblick – 2. Die Sozialwelt der Steigerung – 3. Zunahme der Unbestimmtheit – 4. Versuch der Neuorientierung: Der Weg in die Erlebnisgesellschaft – 5. Scheitern der Neuorientierung – 6. Was kommt nach der Erlebnisgesellschaft? Eine kulturgeschichtliche Spekulation	
Gesellschaftstheorien und Kategorien der Politikdidaktik: Zu den Grundlagen einer fachspezifischen Kommunikation in der politischen Bildung	
• von Peter Henkenborg	95
1. Gesellschaftstheorien und politische Bildung – 2. Gesellschaftstheorien und Katego- rien der Fachdidaktik im Vergleich – 3. Alte und neue Herausforderungen: Erläuterun- gen zu fachdidaktischen Kategorien – 4. Schlußbemerkung	

Urlaub zwischen Erlebnis und Risiko – Gesellschaftstheorien im Politikunterricht Eine Unterrichtseinheit für die Sekundarstufe II	
• von Michael Lauer und Peter Henkenborg	122
1. Bedingungsanalyse – 2. Didaktische Strukturierung und thematischer Aufbau – 3. Strukturskizze der Unterrichtseinheit – 4. Umsetzungserfahrungen mit der Unterrichts- einheit	
Materialien zur Unterrichtseinheit: Urlaub zwischen Erlebnis und Risiko – Gesellschaftstheorien im Politikunterricht	
• zusammengestellt von Michael Lauer unter Mitarbeit von Peter Henkenborg	139
1. Phase: Worin besteht das Problem? – 2. Phase: Wie ist das Problem entstanden? – 3. Phase: Wessen Interessen werden berührt? – 4. Phase: Welche Lösungen des Problems sind denkbar?	
Buchbesprechungen	
Im Blickpunkt	154
Peter Struck: Die Schule der Zukunft. Von der Belehrungsanstalt zur Lernwerkstatt; Gerd Brenner/Benno Hafenecker (Hrsg.): Pädagogik mit Jugendlichen – Bildungsansprüche, Werte- vermittlung und Individualisierung; Frank Nonnenmacher (Hrsg.): Das Ganze sehen. Schule als Ort politischen und sozialen Lernens; Horst Siebert: Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung. Didaktik aus konstruktivistischer Sicht	
Neue Bücher	172
Forum: Das „Beck-Risiko“ – wie eine fragwürdige Gesellschaftsdiagnose zu einem allgemeinen Dogma der Politikdidaktik avancierte	
• von Kerstin Pohl	174
1. Die politikdidaktische Rezeption der „Risikogesellschaft“ – 2. Kritik an der politik- didaktischen Beck-Rezeption – 3. „Freiheit, die Gemeinschaft stiftet“ – das Weltbild Ul- rich Becks – 4. Katastrophendidaktik	
Autorinnen und Autoren	191