

Inhalt

Einführung: Gesellschaft neu verstehen – aktuelle Gesellschaftstheorien und Zeitdiagnosen	
• von Peter Massing	5
Niklas Luhmann oder die dritte Gründung der Gesellschaftstheorie	
• von Arnhelm Neusüss	9
Selbstreferenz als Problem – Gesellschaft der Akteure – Beobachtung dritter Ordnung	
Die Theorie des kommunikativen Handelns von Jürgen Habermas	
• von Klaus Roth	24
1. Einleitung: Aufgaben der Gesellschaftstheorie – 2. Das Werk von Jürgen Habermas – 3. Grundlagen, Ziele und Aufbau der Theorie des kommunikativen Handelns – 4. Habermas, Marx und die Neue Linke – 5. Habermas, Carl Schmitt und die parlamen- tarische Demokratie – 6. Ausblick und Schluß	
Weltrisikogesellschaft, ökologische Krise und Technologiepolitik	
• von Ulrich Beck	55
1. Was meint und wo beginnt die Risikogesellschaft? – 2. Was kennzeichnet die Risiken der Risikogesellschaft? – 3. Wissenschaft in der Risikogesellschaft – 4. Die Antwort der Politik auf die neuen Risiken – 5. Zur Theorie reflexiver Modernisierung – 6. Risiko- gesellschaft als Chance für eine verantwortliche Moderne	
Steigerungslogik und Erlebnisgesellschaft	
• von Gerhard Schulze	77
1. Der Gedankengang im Überblick – 2. Die Sozialwelt der Steigerung – 3. Zunahme der Unbestimmtheit – 4. Versuch der Neuorientierung: Der Weg in die Erlebnisgesellschaft – 5. Scheitern der Neuorientierung – 6. Was kommt nach der Erlebnisgesellschaft? Eine kulturgeschichtliche Spekulation	
Gesellschaftstheorien und Kategorien der Politikdidaktik: Zu den Grundlagen einer fachspezifischen Kommunikation in der politischen Bildung	
• von Peter Henkenborg	95
1. Gesellschaftstheorien und politische Bildung – 2. Gesellschaftstheorien und Katego- rien der Fachdidaktik im Vergleich – 3. Alte und neue Herausforderungen: Erläuterun- gen zu fachdidaktischen Kategorien – 4. Schlußbemerkung	

**Urlaub zwischen Erlebnis und Risiko -
Gesellschaftstheorien im Politikunterricht**

Eine Unterrichtseinheit für die Sekundarstufe II

• von Michael Lauer und Peter Henkenborg 122

1. Bedingungsanalyse - 2. Didaktische Strukturierung und thematischer Aufbau -
3. Strukturskizze der Unterrichtseinheit - 4. Umsetzungserfahrungen mit der Unterrichts-
einheit

**Materialien zur Unterrichtseinheit: Urlaub zwischen Erlebnis und Risiko -
Gesellschaftstheorien im Politikunterricht**

• zusammengestellt von Michael Lauer
unter Mitarbeit von Peter Henkenborg 139

1. Phase: Worin besteht das Problem? - 2. Phase: Wie ist das Problem entstanden? -
3. Phase: Wessen Interessen werden berührt? - 4. Phase: Welche Lösungen des Problems
sind denkbar?

Buchbesprechungen

Im Blickpunkt 154

Peter Struck: Die Schule der Zukunft. Von der Belehrungsanstalt zur Lernwerkstatt; Gerd
Brenner/Benno Hafenecker (Hrsg.): Pädagogik mit Jugendlichen - Bildungsansprüche, Werte-
vermittlung und Individualisierung; Frank Nonnenmacher (Hrsg.): Das Ganze sehen. Schule
als Ort politischen und sozialen Lernens; Horst Siebert: Didaktisches Handeln in der
Erwachsenenbildung. Didaktik aus konstruktivistischer Sicht

Neue Bücher 172

**Forum: Das „Beck-Risiko“ - wie eine fragwürdige Gesellschaftsdiagnose
zu einem allgemeinen Dogma der Politikdidaktik avancierte**

• von Kerstin Pohl 174

1. Die politikdidaktische Rezeption der „Risikogesellschaft“ - 2. Kritik an der politik-
didaktischen Beck-Rezeption - 3. „Freiheit, die Gemeinschaft stiftet“ - das Weltbild Ul-
rich Becks - 4. Katastrophendidaktik

Autorinnen und Autoren 191